ജനപഥം

നവംബ 2011

7
വായ്പയുടെ വഴിക
ഡോ. വി.ആഫ്ഫപ്രബോധചന്ദ്രൻ നായഫ്ഫ

10
ഡോ. ശൂരനാട് കു ൻപിള്ള മഹാനിഘണ്ടുകാരൻ
എം.കെ. ബിജു മുഹമ്മദ്

11
ഇ മലയാളം
പി.പി. രാമചന്ദ്രൻ

13
എ നെവേണം മലയാള സ വകലാശാല
ഡോ. എ.എം. ഉച്ച ികൃഷ്ണൻ

15
ഭരണഭാഷയെപ്പ ി
സി.പി. നായഫ്ഫ

17
ഭരണഭാഷ : നാം കണ്ടുപഠിേ ണ്ട ചില കാര്യ
എം.വി. തോമസ്

20
മലയാളം നമ്മുടെ മാതൃഭാഷ, ഭരണഭാഷ
ആ . ശിവകുമാഫ്ഫ

26
ചരിത്ര ിെ കാഴ്ചക
കൃഷ്ണകുമാഫ്ഫപൊതുവാ

42 ജില്ലകളിലൂടെ
45 ചരിത്ര ിലൂടെ
46 വാ യി
48 പെൽ ജീവിതം
50 വായനശാല
51 സമീക്ഷ
52 കാല ിനൊപ്പം

4
പ്ലാ ിക് : പ്രശ്ന ളും പ്രതിവിധികളും
എം. ദിലീപ്കുമാഫ്ഫ

24
തൊഴി അന്വേഷക ്
ജോബ് പോ ആരംഭി ും
അഭിമുഖം തൊഴി മട്ട ി

28
കരട് തൊഴി നയം

35
ചാ േ ഡ് അ ൗണ്ടൻസി:
കോളേജി പോകാതെ മിക കരിയ
ബി.എസ്. വാരിയഫ്ഫ

37
കലാമ ലം പുതിയ ഉയര ിലേ ്
കെ.സി. ജോസഫ്
(സാംസ്കാരിക മട്ട ി)

38
നെഹ്റുവിെ ജീവിതവീക്ഷണം
പ്രൊഫ. ടോണി മാത്യു

40
വീണ്ടും പൂ ുന്ന വയനാടൻ കാടുക
സ ്യാ തോമസ്

പ്രതികരണം

നൂറുദിന വിസ്മയ

ഉമ്മൻചാണ്ടി സഹ്ല ാരിെ നൂറുദിന നേ സവിസ്തരം പ്രതിപാദ്യവിഷയമാ ിയ ഒ ാബഹ്ലല ം ജനപഥം വ്യത്യസ്തമായി. വികസന ുതിപ്പിനായി കാതോഹ്ല ുന്ന കേരള സംസ്ഥാ ാന ിെ വെ എല്ലാ ലേഖന ളിലും ദഹ്ലി ാമായിരുന്നു. രാഷ്ട്രപിതാവിനെ സ്മരിണ്ടുകൊണ്ടുള്ള ലേഖനം ഹൃദയസ്പഹ്ലിയായി. ആധുനിക കാലഘ ി ഗാ ി യൻ ദഹ്ലന ുടെ പ്രാധാന്യവും ഗാ ിജിയുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകളും നമ്മുടെ ജനപ്രതിനിധിക ് പ്രചോദനമാകെ . ജനപഥ ിനും അണിയറപ്രവഹ്ല കഹ്ല ും അഭിനന്ദന ...

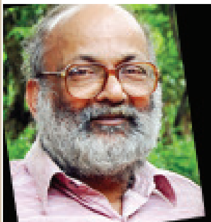
മുബീന ഷഫീഖ്,
താനാളൂഹ്ല തിരൂഹ്ല മലപ്പുറം

കാലഘ ിെ അനിവാര്യത

വിമലാ മേനോൻ (ഒക്ടോബഹ്ലല ം പെൺ ജീവിതം) കാലഘ ിെ അനിവാര്യതയാണ് നി . തോ ില്ലെന്നുറപ്പുള്ള നി ുടെ മനസ്സിനും നി ുടെ പ്രയത്ന ും അഹ്ലഹി ുന്ന പ്രതിഫലം ലഭി െ എന്നു പ്രാഹ്ലി ുന്നു

സി.കെ.ബി, വയനാട്

മുല്ലനേഴി ും കാ നാടനും പ്രണാമം



നാടിെ രുചിയും മണവുമുള്ള നാടൻ വാ ുക കൊണ്ട് മലയാള കവിതയെ സുഗ പൂരിതമാ ിയ മലയാള ിെ മുല്ലപ്പൂമണം; മുല്ലനേഴി നീലകണ്ഠൻ ന ൂതിരി (64) വിടവാ ി. സാഹിത്യ അ ാദമിയി എ. അർ പ്പൻ സ്മാരകസമ്മേളന ി പ െടു ു മട ിയ മുല്ലനേഴിയെ ശ്വാസതടസ്സ ുടഹ്ലന്നാണ് സ്വകാര്യ ആശുപത്രിയിപ്രവേശിപ്പിണ്ട്. ഹൃദയാഘാതെ തുടഹ്ലന്ന് 2011 ഒക്ടോബഹ്ല 22 ന് പുലഹ്ലണ്‍ മൂന്നരയോടെയായിരുന്നു അ ്യം. ഭൗതിക ശരീരം ഒല്ലൂഹ്ല അവണിശേരി മനയി സംസ്കരിണ്ട്.

1948 മെയ് 16ന് അവിണിശേരിമേലേ മുല്ലനേഴി മനയി നാരായണൻ ന ൂതിരിയുടെയും നങ്ങേ ലി അ ഹ്ലജന ിെ യും മകനായി ജനിണ്ട്.

നാറാണ ുഭ്രാ ൻ, മോഹപ്പക്ഷി, രാപ്പാ ്, ആനവാ മോതിരം, ഹൃദയം പുഷ്പി ുന്ന ഋതു, കനിവിെ പാ ്, അക്ഷരദീപം, കവിത തുട ിയ കവിതാസമാഹാര ളും സമതലം, പെൺ കൊട തുട ിയ നാടക ളും രചിണ്ട്. മൂന്നു വഹ്ലഷ േ ാളം സംഗീത നാടക അ ാദമി നിഹ്ലാഹക സമിതിയി അംഗമായിരുന്നു.

1995 നാടക ിനും (സമതലം) 2010 കവിത (കവിത)യ് ും കേരള സാഹിത്യ അ ാദമി അവാഹ്ലഡ് നേടി. ഉള്ളൂഹ്ല അവാഹ്ലഡ്, എൻ.വി.കൃഷ്ണവാര്യഹ്ല പുരസ്കാരം, എസ്.ബി.ടി പുരസ്കാരം, കെ.ബി.മേനോൻ കവിതാ അവാഹ്ലഡ്, നാലപ്പാടൻ പുരസ്കാരം എന്നിവയും ഇദ്ദേഹം നേടിയി ുണ്ട്.

1976 ലക്ഷ്മിവിജയം എന്ന സിനിമയ് ് ഗാനം രചിണ്‍ണ് ചലണ്ത്ര മേഖലയിലെ ുന്നത്. 1981 മികണ് ഗാനരചയിതാവിനുള്ള സംസ്ഥാ ാന അവാഹ്ലഡ് ലഭിണ്ട്.

ഭാര്യ സാവിത്രി അ ഹ്ലജനം, മ : ദിലീപൻ ന ൂതിരി, പ്രകാശൻ ന ൂതിരി, പ്രദീപ് ന ൂതിരി മരുമ : സവിത, അശ്വതി.

കാല്പനികതയുടെ ആലസ്യം നിറഞ്ഞ ു നിന്ന മലയാള സാഹിത്യ ിലേ ് 'വസൂരി'യുടെ അസ്വസ്ഥത വിതറിയ ജോഹ്ലജ് വഹ്ലഗീസ് കാ നാടൻ അ ്യ രിണ്ട്.

കൊല്ലെ ഒരു സ്വകാര്യ ആശുപത്രിയി 2011 ഒ ാബഹ്ല 19ന് രാവിലെ 8.30 നായിരുന്നു അ ്യം. 76 വയസായിരുന്നു. ഭാര്യ അമ്മിണി, മ രാധ, രാജൻ, ഋഷി മരുമ ഗിരിധരൻ, ബിന്ദു തുട ിയവഹ്ല മരണസമയ ് അടു ുണ്ടായിരുന്നു.

സാക്ഷി, ഏഴാംമുദ്ര, വസൂരി, പറ ിമല, ഉഷ്ണമേഖല, അ തയുടെ താഴ്വര, ഒറോത, ബഹ്ലസാ ി തുട ി നാല്പതോളം നോവലുക രചിണ്ട്. കച്ച ാടിവീട്, അശ്വത്ഥാമാവിെ ചിരി, ശ്രീചക്രം, ഉണ്ടില്ലാ ഒരുദിവസം, മഴയുടെ ജ്വാലക , ജാപ്പാണപുകയില തുട ിയവയാണ് ഇദ്ദേഹ ിെ പ്രധാന കഥാസമാഹാര .

'ഒറോത'യ് ് കേരളസാഹിത്യ അ ാദമി (1984) അവാഹ്ലഡും, കഥാസമാഹാരമായ 'ജാപ്പാണ പുകയില' ് കേന്ദ്രസാഹിത്യ അ ാദമി (2005) അവാഹ്ലഡും ലഭിണ്‍ ുണ്ട്. 1996 മു ു വഹ്ല ി പുരസ്കാരം 'ഉഷ്ണമേഖല' ് ലഭിണ്ട്. 2006 പുറ ിറ ിയ 'ക ാള'മായിരുന്നു ഒടുവിലെ കൃതി.

'അടിയറവ്' എന്ന നോവ 'പാഹ്ലവതി' എന്ന പേരി ഭരതൻ സിനിമയാ ിയി ുണ്ട്. 'ചിതലുക ്' എന്ന കഥയെ അവലംബിണ്‍ 'ഉച്ച ികൃഷ്ണനെ ആദ്യ ക്രിസ്തുമസ്' എന്ന സിനിമയും വന്നി ുണ്ട്. പറ ിമല, ഓണപ്പുടവ തുട ിയ നോവലുകളും ചലണ്ത്രമാ ിയി ുണ്ട്.

1935 ഏപ്രി 23 ന് തിരുവല്ലയിലാണ് കാ നാടൻ ജനിണ്ട്. യഥാഹ്ലഥ സ്വദേശം കാഞ്ഞ ിരപ്പള്ളിയിലെ ത ല ാടാണ്. 1955 ബി.എസ്.സി പാസ്സായശേഷം രണ്ടുവഹ്ലഷം സ്വകാര്യസ്കൂളി അധ്യാപകനായി ജോലിനോ ി. 1957 മുത നാലുവഹ്ലഷം ദക്ഷിണ റയി വേയിലും 1961 മുത 1967 വരെ റയി വേ മ ്ര ാലയ ിലും ജോലി ചെയ്തു.

മലയാളനാട് മാസികയി ഗ്യാലറി, യാത്രയ് ിടയി , കാ നാടെ പേജ് തുട ിയ പം ികളും കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്നു.

ഏറെ ാലമായി സ്വപ്നം കണ്ടിരുന്ന ക്ഷത്രിയൻ എന്ന നോവ പൂഹ്ല ിയാ ാനാവാതെയാണ് ആധുനികതയുടെ ഈ സാഹിത്യകരൻ ലോകേ ാട് വിടപറഞ്ഞ ത്.

ജനപഥം

ഇൻഫ മേഷൻ & പബ്ളിക് റിലേഷൻസ് വകുപ്പ് പ്രസിദ്ധീകരണം

നവംബ 2011

പുസ്തകം 43 ല ം 11

e-mail : janapatham@prd.kerala.gov.in

Website : www.prd.kerala.gov.in

ചീഫ് എഡി ഫ്ല

എ. ഫിറോസ്

ഡയറക്ട ഇൻ ചാ ജ്

ഇൻഫ മേഷൻ & പ ിക് റിലേഷൻസ്

കോ ഓഫ്ലഡിനേ ിങ് എഡി ഫ്ല

ജേ ബ് സാംസൽ

ഡപ്യൂ ി ചീഫ് എഡി ഫ്ല

വി. ശുഭാമണി

ഡപ്യൂ ി ഡയറക്ട

എഡി ഫ്ല

വാ ഡിക്രൂസ്

അസി. എഡി ഫ്ല

എസ്. ആ . പ്രവീൽ

ഡിസൈനഫ്ല

കെ. ബിജു

ആഫ്ലി ്

പ്രകാശ്. വി. എസ്

ചിത്ര

ഐ. & പി.ആ .ഡി.

ഫോ ാഗ്രാഫി വിഭാഗം

സഫ്ല ുലേഷൻ

എൻ. ഷൈലാബീഗം

ഫോൽ : 0471 2517036

പ്രതിനിധിക :

- **ടി.എ. ഷൈൻ,** തിരുവനന്ത പുരം
- **എൻ.പി. സന്തോ ാഷ്,** കൊല്ലം
- **ഇ. സജീവ്,** പ നംതി
- **പി.എസ്. രാജശേഖരൻ,** ഇടു ി
- **എൻ. സുനി കുമാ ,** ആലപ്പുഴ
- **പി. വിനോദ്,**എറണാകുളം
- **കെ. അബ്ദു റഷീദ്.** കോ യം
- **എം.എസ്. അലി ുബ്ബ ്,** തൃശൂഫ്ല
- **ടി.സി. ജോസഫ്,** പാല ാട്
- **വി.പി. സുലഭകുമാരി,** മലപ്പുറം
- **കെ.പി. അബ്ദു ഖാദ ,** കോഴി ാട്
- **ആ . അനി കുമാ ,** വയനാട്
- **ഇ.വി. സുഗതൻ,** കച്ച ൂഫ്ല
- **കെ. അബ്ദു റഹ്മാൻ,** കാസഫ്ലഗാഡ്,
- **സി. ഉച്ച ി ൃഷ്ണൻ,** ന്യൂഡ ഹി

വരി ാരാകാൻ: *ജനപഥം* തപാലി ലഭി ാൻ ഡയറക്ടഫ്ല ഇൻഫഫ്ലമഷൻ പബ്ളിക് റിലേഷൻസ് വകുപ്പ്, ഒന്നാം നില, സെക്രട്ടേ റിയ ് അനക്സ്, തിരുവനന്ത പുരം 695001 വിലാസ ി എം.ഒ. അയയ് ുക. വാഫ്ലഷിക വരിസംഖ്യ 80 രൂപ. നേരി ് പണം സ്വീകരി ുന്ന കേന്ദ്ര : േ ് ഇൻഫഫ്ലമഷൻ സെ ഫ്ല പ്രസ് ക്ലബ് ബി ഡിങ്, തിരുവനന്ത പുരം, ഫോൽ :2518471 • ജില്ലാ ഇൻഫഫ്ലമഷൻ ഓഫീസ്, സിവി േ ഷൻ, കുടപ്പന ുന്ന് പി.ഒ, തിരുവനന്ത പുരം, ഫോൽ : 731300 • ജില്ലാ ഇൻഫഫ്ലമഷൻ ഓഫീസ്, ഒന്നാംനില, സിവി േ ഷൻ, കൊല്ലം, ഫോൽ :2794911 • ജില്ലാ ഇൻഫഫ്ലമഷൻ ഓഫീസ്, ഗ്രൗണ്ട് ഫ്ളോഫ്ലസിവി േ ഷൻ, പ നംതി , ഫോൽ :2222657 • ജില്ലാ ഇൻഫഫ്ലമഷൻ ഓഫീസ്, ഗ്രൗണ്ട് ഫ്ളോഫ്ല സിവി േ ഷൻ, കുയി മല, പൈനാവ്, ഇടു ി, ഫോൽ :2233036 • ജില്ലാ ഇൻഫഫ്ലമഷൻ ഓഫീസ്, സിവി േ ഷൻ കോ ൗണ്ട്, ആലപ്പുഴ, ഫോൽ :2251349 • ജില്ലാ ഇൻഫഫ്ലമഷൻ ഓഫീസ്, ഫ ് ഫ്ളോഫ്ല സിവി േ ഷൻ, കോ യം, ഫോൽ :2562558 • ജില്ലാ ഇൻഫഫ്ലമഷൻ ഓഫീസ്, പാഫ്ല ് അവന്യു, കൊൺ, ഫോൽ :2354208 • ജില്ലാ ഇൻഫഫ്ലമഷൻ ഓഫീസ്, രണ്ടാം നില, സിവി േ ഷൻ, അർ ട്ടേ ാ , തൃശൂഫ്ല ഫോൽ :2360644 • ജില്ലാ ഇൻഫഫ്ലമഷൻ ഓഫീസ്, ഗ്രൗണ്ട് ഫ്ളോഫ്ലസിവി േ ഷൻ, പാല ാട്, ഫോൽ :2533329 • ജില്ലാ ഇൻഫഫ്ലമഷൻ ഓഫീസ്, സിവി േ ഷൻ, മലപ്പുറം, ഫോൽ :2734387 • ജില്ലാ ഇൻഫഫ്ലമഷൻ ഓഫീസ്, സിവി േ ഷൻ, മെയിൻ ബി ഡിംഗ്, കോഴി ാട്, ഫോൽ :2370225 • ജില്ലാ ഇൻഫഫ്ലമഷൻ ഓഫീസ്, ഗ്രൗണ്ട് ഫ്ളോഫ്ല സിവി േ ഷൻ, ക പ്പ നോഫ്ല ്, വയനാട്, ഫോൽ :6202529 • ജില്ലാ ഇൻഫഫ്ലമഷൻ ഓഫീസ്, ഗ്രൗണ്ട് ഫ്ളോഫ്ല സിവി േ ഷൻ, കച്ച ൂഫ്ല ഫോൽ :2700231 • ജില്ലാ ഇൻഫഫ്ലമഷൻ ഓഫീസ്, സിവി േ ഷൻ, വിദ്യാനഗഫ്ല കാസഫ്ലഗാഡ്, ഫോൽ :4255145 • ഇൻഫഫ്ലമഷൻ ഓഫീസ്, കേരള ഹൗസ്, 3 ജന്ത ഫ്ലമന്ത ഫ്ലറോഡ്, ന്യൂഡ ഹി, ഫോൽ : 011 23343424

ലേഖകരുടെ അഭിപ്രായ സഫ്ല ാരി േ തായിരി ണമെന്നില്ല. അവയുടെ ഉ രവാദി ം ലേഖകഫ്ല ു മാത്രമായിരി ും.

വിലാസം

എഡി ഫ്ല ജനപഥം,

ഇൻഫഫ്ലമഷൻ & പബ്ളിക് റിലേഷൻസ് വകുപ്പ്,

സെക്രട്ടേ റിയ ് അനക്സ്, ഒന്നാം നില,

തിരുവനന്ത പുരം 1

ഫോൽ : 0471 2518171

ഭാഷയെ ുറിൺചിലത്

സംസ്കാര ിെ ഭാഗമാണ് ഭാഷ. നിത്യവ്യവഹാര ളും സഫ്ലാങ്കക ആവിഷ്കാര ളും ഭാഷയിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നു. ഒരു ഭാഷയിലെ ആവിഷ്കാര മ െ ാരു ഭാഷയിലേ ് പരിവഫ്ല ിപ്പി ുക സാധ്യമായ കാര്യമല്ല.

പ്രകൃതിയിലെ എല്ലാ ജീവജാല ളും ആശയവിനിമയം നട ുന്നുണ്ട്. ആശയവിനിമയ ിന് ലിപിയോ ശബ്ദമോ തന്നെ വേണമെന്നില്ലെന്ന് പ്രകൃതി പ്രതിഭാസ നമ്മെ പഠിപ്പി ുന്നു. വിവേചനബുദ്ധി സ്വായ മാ ിയ മനുഷ്യ െ നിത്യവ്യവഹാര ലിഖിതരൂപ ിലോ ശ രൂപ ിലോ ആണ് ആവിഷ് രികപ്പെടുന്നത്.

ഏകദേശം 7000 േ ാളം ഭാഷക ലോക ിലുണ്ടെന്നാണ് കണ ്. അവയി ന്നെ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരി ഒരു ഭാഷ മൽ മറബ്ല ുകൊണ്ടിരി ുന്നു. എല്ലാ ഭാഷകളും ലിഖിതരൂപ ഉണ്ടാകണമെന്നില്ല. എല്ലാ സംസാരഭാഷകളും കഥകളും പാ ുകളും ചരിത്രവും പുതിയ തലമുറയ് ് പകഫ്ലന്നു ന കുന്നുണ്ട്. ഒരു ഭാഷ മരി ുേ ാ ഒരു സംസ്കാരം തന്നെയാണ് അപ്രത്യക്ഷമാകുന്നത്.

പരിഷ്കൃത സമൂഹ ിെ ഭാഷാവ്യവഹാര പ്പുറ ് തദ്ദേശീയ ജനതയുടെ ആയിര ണ ിന് വഫ്ലഷ ളുടെ വാമൊഴിപാര ര്യ ി പ്രകൃതിയുമായി സംവദിൺണ്ടാകുന്ന ധാരാളം ഉ ാഴ്ചകളുണ്ട്. ഭൂമിയെ ുറിൺം മൃഗ ളെ ുറിൺം വൃക്ഷലതാദികളെ ുറിൺം പരിത്ത ിതിയെ ുറിൺം പ്രകൃതിപ്രതിഭാസ ളെ ുറിൺമുള്ള അറിവുക ശാസ്ത്രീയമായി രേഖപ്പെടുപ്പെ ി ില്ല.

നാല്പതോളം ഭാഷക ഈ കൊൺ കേരള ി ഉണ്ടെന്നാണ് പഠന തെളിയിൺ ുള്ളത്. എല്ലാ ജില്ലകളിലും വ്യത്യസ്ത ഭാഷക സംസാരി ുന്നവരുണ്ട്. ദ്രാവിഡഭാഷാ ഗോത്ര ി വരുന്ന ഈ ഭാഷക ു മി തിനും സ്വന്ത മായ ലിപിവ്യവത്ത കളുണ്ട്. ആദിവാസിഭാഷക മുത അന്ത ാരാ്ര ഭാഷയായ ജൂഡോ മലയാളം വരെ ഇതിലുണ്ട്. എറണാകുള ് ഒ തും കച്ച ൂരി എ ും വയനാ ി അഞ്ചും ആദിവാസിഭാഷക നിലനി ുന്നുണ്ട്. എറണാകുള ് അഞ്ച് വിദേശഭാഷകളുടെ സ രവും നിലവിലുണ്ട്.

ഈ ആധുനികയുഗ ി ഇ ഫ്ലന ാണ് ഭാഷകളുടെ സംഗമത്ത ാനം. പ്രാമുഖ്യമുള്ളതും ലിപികളുള്ളതുമായ എല്ലാ ഭാഷകളുമിന്ന് ഈ വല ച്ച ികളി ആശയവിനിമയം നട ുന്നു. അൺിയും വായനയും നശി ുന്നുവെന്ന് ഭാഷാസ്നേഹിക വിലപി ുന്നു. പര രാഗത ാനസ ല്പ മാറി അറിവി െ പുതിയ ജാലക തുറന്നുവരുന്നുണ്ട്. അറിവ് വായനയുടെ മാത്രമല്ല കാഴ്ചയുടെയും കേ വിയുടെയും സമന്വയമാണെന്നാണ് പുതിയ കാലം പറയുന്നത്. ആശയവിനിമയം സാേ തികവത്കരി പ്പെടുേ ാ അതിനനുസൃതമായി ഭാഷ സ മാകേണ്ടതുണ്ട്. പാര ര്യസ ല്പ ു പരിവഫ്ല നം നട ിെ ാണ്ടു മാത്രമേ അതു സാധ്യമാകൂ. ഭാഷയുടെയും സംസ്കാര ിെ യും നിലനില്പ് വഫ്ല മാനകാല ി മാത്രമല്ല ഭാവികാല ിലും ആവശ്യമാണ്. ഭാവികാലം ആവശ്യപ്പെടുന്ന പരിവഫ്ല ന ് നാം സ രാകുേ ാ മാത്രമാണ് കാല ിനൊപ്പമോ അതിനും മുന്നോേ ാ സഞ്ചരിൺ ഭാഷയുടെ സാധ്യതക നിലനിഫ്ല ാൻ കഴിയുന്നത്.

ഭാഷാസ്നേഹം കേരളപ്പിറവിദിന ി മാത്രമാകാതെ അത് ജീവിത ിെ ഭാഗമാ ാൻ നമു ് കഴിയെ .

എ. ഫിറോസ്

ചീഫ് എഡി ഫ്ല

■ എം. ദിലീപ് കുമാ

പ്ലാ ിക്
പ്രശ്ന ളും പ്രതിവിധികളും

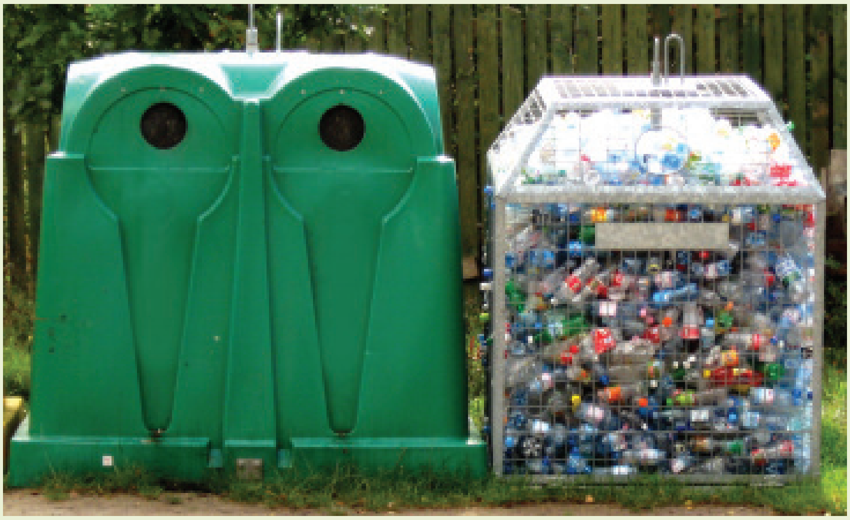
വ ഷ്ലിൺവരുന്ന പരിത്ത ിതി അവബോധവും ജനാഭിലാഷവും പ്ലാ ിക് വസ്തു ളുടെ ഉപയോഗ ി പലതര ിലുള്ള നിയന്ത്ര ണ പ്രവഷ്ല ന ും ഇടയാ ിയി ുണ്ട്. എന്നാ പ്ലാ ിക് സഞ്ചികളുടെ ഉപയോഗം സാധാരണജന ളുടെ ജീവിതവുമായി ഇടപഴകി ിട ുന്നതിനാ അവയെ പൂഷ്ലണമായി ഒഴിവാ ാനും നമു ് കഴിബ്ല ി ില്ല. പ്ലാ ിക് സഞ്ചികളുടെ വില ുറവ്, കൊണ്ടുനട ാനുള്ള സൗകര്യം, മീൻ ഇറൺ തുട ിയ ആഹാര സാധന കൈകാര്യം ചെർ ാനുള്ള സൗകര്യം, വിവിധ നിറ ളിലും വലുപ്പ ിലും കി ുമെന്ന മെൺ തുട ിയ ഗുണ പ്ലാ ിക് സഞ്ചികളെ ഒരു പരിധിവരെ ജനപ്രിയമാ ുന്നുണ്ട്. അതേസമയം പാഴ് പ്ലാ ിക് വസ്തു വിശേഷിൺ പ്ലാ ിക് സഞ്ചിക ഉപയോഗശൂന്യമാകുേ ാ അവയി ഖരമാലിന്യം കൂ ി ുഴൺനിഷ്ലാഷ്ലജനം ചെർ ുന്നത് വിവിധ തല ിലുള്ള പരിത്ത ിതി പ്രശ്ന ുമിടയാകുന്നുണ്ട്. ഇവ ജൈവജീഷ്ലനനം നടന്ന് മച്ച ിലേ ് ലയിൺ ചേരാ തിനാ ദീഷ്ലലനാ മച്ച ി കിട ാനും മച്ച ിലേ ് ജലവും മൂലക ളും ഒലിൺ ാൻ അനുവദി ാതെ തടസം സൃ ിൺ മച്ച ിലെ ജൈവവ്യവത്ത യ് ് ശോഷണം ഉണ്ടാ ാനും ജലാശയ ളിലും ഓടകളിലും നീരൊഴു ് തടസപ്പെടു ി സ്വാഭാവികാവത്ത യ് ് കോ ം വരു ാനും ജലമനിനീകരണ ിനും ഇടയാ ുന്നുണ്ട്. പ്ലാ ിക് സഞ്ചികളുടെ ജനസമ്മതി കാരണ ാലും ആഹാരസാധന വിശേഷിൺ പാചകം ചെർ ാ വ മുൻകൂ ി തൂ ി പായ് ് ചെയ്ത് വി ്പന നട ാനുള്ള സൗകര്യം കണ ിലെടു ും പ്ലാ ിക് സഞ്ചികളെ പൂഷ്ലണമായി കേന്ദ്ര സംത്ത ാന സഷ്ല ാരുക നിരോധിൺ ില്ല. എന്നാ ചില നിയന്ത്ര ണ ഈ മേഖലയി പല സംത്ത ാന ളിലും കൊണ്ടുവന്നി ുണ്ട്. വിശേഷിൺ വിനോദസഞ്ചാര പ്രാധാന്യമാള്ള ത്ത ല ളി ഇ ര ി ചില പ്രവഷ്ല ന നടന്നി ുണ്ട്. ഇതി പ്രധാനപ്പെ വ സിംല, ഊ ി, ഹിമാച , ഗോവ തുട ിയ ത്ത ല ളിലെ പ്ലാ ിക് നിരോധന ളാണ്. കേരള ിലും ഇ ര ി ചില പ്രവഷ്ല ന നടന്നതി ഗുരുവായൂരിലും ശബരിമലയിലും ഏഷ്ലപ്പെടു ിയ പ്ലാ ിക് സഞ്ചികളുടെ സ ൂഷ്ലണ നിരോധനം എടു ുപറയാവുന്നവയാണ്. കാര്യം ഇ നെയൊ െ ആണെ ിലും പ്ലാ ിക് സഞ്ചിക വിവിധ നിറ ിലും വലുപ്പ ിലും പല രൂപ ിലും നിത്യജീവിത ി ഇടം നേടിയെന്നത് യാഥാഷ്ല്യമാണ്. ഒരു കാല ് ചപ്പുചവറുക വളമായി ഉപയോഗപ്പെടു ിയിരുന്ന പല പ്രദേശ ളും കേരള ിലുണ്ടായിരുന്നു. ചപ്പുചവറുക ലേലം ചെയ്ത് വി ുന്ന രീതിയും, അഡ്വാൻസായി പണം ഒടു ി കാ ുനി ുന്ന ത്ത ിതിയും പല തദ്ദേശസ്വയംഭരണ ത്ത ാപന ളിലും ഉണ്ടായിരുന്നു. പ്ലാ ിക് സഞ്ചിക വന്നതോടെ ചപ്പുചവറുക അതി കെ ി വലിൺ റിയാൻ സൗകര്യമായി. ഒഴിബ്ല പറ ിലും ഓടകളിലും നിര ുവ ിലും പ്ലാ ിക് സഞ്ചികളുടെ ആവരണേ ാടുകൂടി പ്രത്യക്ഷമായി ുട ി. മച്ച ിലേ ് ലയിൺ ചേരേണ്ട ചപ്പുചവറുക പ്ലാ ിക് ആവരണേ ാടെ ദീഷ്ലലനാ കിട ുന്ന ത്ത ിതിയായി. ചപ്പുചവറുക ജീഷ്ലണി ാതെ കിട ാനും ദുഷ്ല ം പര ാനും ഇത് കാരണമായി.

പ്ലാ ിക് സഞ്ചികളുടെ ക ി ഉയഷ്ല ി സഞ്ചിക പാഴാകുന്നത് കുറയ് ാനും, പുനരുപയോഗവും പുനഃചംക്രമണവും കൂടുത ആകഷ്ലമാ ാനും നട ിയ ശ്രമ ളാണ് ഇതുവരെ നടന്നി ുള്ളത്. ഇതിനായി ദേശിയതല ി തന്നെ ഒരു ച ം പരിത്ത ിതി സംരക്ഷണ നിയമപ്രകാരം 1999 നിലവി വന്നു. കേന്ദ്രസഷ്ല ാഷ്ലവി ാപനം ചെയ്ത പുനഃചംക്രമണ പ്ലാ ിക് നിഷ്ലാണ ഉപയോഗ ച ളാണ് ഇത്. കേന്ദ്ര പരിത്ത ിതി വനമന്ത്ര ാലയം വി ാപനം ചെയ്ത ഈ ച പ്രകാരം പ്രധാനമായും 20 മൈക്രോണി (ഒരു മൈക്രോ എന്നത് ഒരു മില്ലീ മീ റിെ ആയിര ി ലൊന്ന് അംശം) താഴെ ക ിയുള്ള പ്ലാ ിക് സഞ്ചിക ദേശവ്യാപകമായി നിരോധിൺ ുന്നു. കൂടാതെ ആഹാരസാധന പൊതിയുന്നതിന് വെള്ള നിറ ിലുള്ള പുതിയ പ്ലാ ിക് (പുനഃചംക്രമണം നട ാതെയുള്ളവ) കൊണ്ട് നിഷ്ലിൺ വയി മാത്രമേ ഉപയോഗി ാൻ പാടുള്ളൂ എന്നാണ് നിയമം അനുശാസിൺ ുന്നത്. ഇ ര ി മിനിമം കനം നി യിൺ ുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിൺ ് ഒരു ഉപയോഗശേഷം

പ്ലാ ിക് സഞ്ചിക കീറി ഉപയോഗശൂന്യമായി മാലിന്യമാകുന്നത് ഒഴിവാ ാനും കൂടുത തവണ സഞ്ചിക ഉപയോഗി ാൻ സഹായകമാ ാനും കൂടുത തൂ ം പ്ലാ ിക് ഉണ്ടാകുേ ാ പുനഃചംക്രമണ ിനുള്ള സാധ്യത കൂ ാനുമാണ്. എന്നാ 20 മൈക്രോണി താഴെ ക ിയുള്ള സഞ്ചിക വിശേഷിൺമ ് സംത്ത ാന ളി നിന്നും വ്യാപകമായി വിപണിയി എ ിയിരുന്നു. പ്ലാ ിക് സഞ്ചികളുടെ ഉത്പ്പാദന ി വേണ്ട നിയന്ത്ര ണ ഏഎല്പ്പടു ാനും പ്ലാ ിക് സഞ്ചിയുടെ കനം, ഉണ്ടാ ിയ ക നിയുടെ വിവര , ഉത്പ്പാദന ിനുപയോഗിൺ പ്ലാ ി ിെ പേര്, പെഎി ് ന എതുട ിയ വിവര പ്ലാ ിക് സഞ്ചികളിലോ അവയുടെ 50 എച്ച ം അട ിയ പായ് ിലോ മുദ്രണം ച്യ്തിരി ണമെന്ന നിബ ന പാലി പ്പെടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാ ാനുള്ള ചുമതല സംത്ത ാന മലിനീകരണ നിയന്ത്ര ണ ബോഎഡിലും നിക്ഷിപ്തമാ ിയിരുന്നു. പാഴ് പ്ലാ ിക് വസ്തു ശേഖരി ാനും അവ പരിത്ത ിതി ് ഹാനികരമല്ലാ തല ി നിഎമാഎനം ചെർ ാനും ക ികുറഞ്ഞ പ്ലാ ിക് സഞ്ചിക പിടിച്ചെടു ാനും നിയമം ലംഘി ു ന്നവഎ തിരെ ശിക്ഷണ നടപടിക കൈെ ാള്ളാനുമുള്ള ചുമതല അതാതു പ്രദേശ തദ്ദേശസ്വയംഭരണ ത്ത ാപന ുമുണ്ടായിരുന്നു.

കേരള ിെ പ്രത്യേകതക കണ ി ലെടു ് ദേശീയതല ി നിരോധിൺരുന്ന 20 മൈക്രോണി കുറഞ്ഞ കനം എന്നുള്ളത് കേരള ി 30 മൈക്രോണായി ഉയഎ ുകയും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ ത്ത ാപന ക ികുറഞ്ഞ പ്ലാ ിക് സഞ്ചിക പിടിച്ചെടു ാനും ലംഘി ു ന്നവരി നിന്നും പിഴ ഈടാ ാനും നടപടിക കൈെ ാണ്ടു. എ ി ന്നെയും ഇവ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാ ാൻ പല കാരണ കൊണ്ടും കഴിഞ്ഞി ില്ല എന്നതിനാലാണ് ക ികുറഞ്ഞ പ്ലാ ിക് സഞ്ചിക വിപണിയി പല ത്ത ല ളിലും വ്യാപകമായി കണ്ടിരുന്നത്. ത്ത ിതി ഇതാണെ ിലും പ്ലാ ിക് കവറുകളുടെ ഉപയോഗം നിയന്ത്ര ി ാനും കുറയ് ാനും ചില ശ്രമ തദ്ദേശ ഭരണ ത്ത ാപന ുടേയും പൗരബോധമുള്ള പൊതുജന ുടെയും ഭാഗ ുനിന്നുണ്ടായി. പ്ലാ ിക് കവറുക ് പകരമായി തുണി സഞ്ചികളും പേപ്പഎസഞ്ചികളും പ്രചരിപ്പി ാൻ പല ശ്രമ ളും നടന്നുവരുന്നു. എ ി ന്നെയും പ്ലാ ിക് കവറുക ഒരു യാഥാഎമ്യമായി നിലനി ുന്നു. നഗര ിലും നാ ിൻപുറ ളിലും ഖരമാലിന്യ ി നല്ലൊരു ഭാഗം പ്ലാ ിക് കവറുകളുടെ സാന്നിധ്യം ജൈവജീഎനനം നട ുന്ന മാലിന്യ വളമാ ി മാ ാനും പരിത്ത ിതി സൗഹാഎമായി അവയെ കൈകാര്യം ചെർ ാനും ഒരു തടസ്സമായി നിലനി ുന്നു. പ്ലാ ിക് കവറുകളി കെ ിയ ചീഞ്ഞ ളിയുന്ന ജൈവവസ്തു ശരിയായി വായു കി ാതെ ഭാഗികമായി ചീയുന്നതി നിന്നുള്ള ദുഎ വും ഈഞ്ചയും മലിനജലവും ഒെ വിവിധ പരിസഥിതി പ്രശ്ന സൃ ി ുന്നു.

ഈ സാഹചര്യ ിലാണ് തദ്ദേശസ്വയംഭരണ ത്ത ാപനതല ി കഴിയുന്നത്ര ജനപ ാളി േ ാടെ പ്ലാ ിക് കവറുക വ്യ ിയായി സംഭരി ാനും അപ്രകാരം സംഭരി ുന്ന പ്ലാ ിക് സഞ്ചിക വിവിധ നിറ ിലുള്ളവ തരംതിരി ാനും അവ ഒരു പ്ലാ ിക് ഷ്രെ ിംഗ് മെഷീനുപയോഗിൺ പൊടിൺ സൂക്ഷി ാനും ശ്രമം തുട ിയത്. വ്യ ികുറഞ്ഞ വ അത്യാവശ്യം കഴുകി ഉണ ിപ്പൊടി ാനും അപ്രകാരം പൊടി ുന്നതിെ പ്രധാന മെൺ അതിെ വ്യാപ്തം ഗണ്യമായി കുറൺ ചാ ി നിറൺ ഒതു ിെ ി ലാഭകരമായി റീസൈക്ലിംഗ് യൂണി ിലേ ് എ ി ാനും കഴിയുന്നു എന്നതാണ്. പ്ലാ ിക് ഷ്രെ ിംഗ് മെഷീൻ എന്നത് രണ്ടുലക്ഷം രൂപയി താഴെ മൂലധന ചെലവുവരുന്ന ഒരു യന്ത്ര മാണ്. 45 സ്ക്വയഎമീ എ ഷെഡും മ ് അനുബ സൗകര്യ ുമായി ഉദ്ദേശം അഞ്ചര ലക്ഷം രൂപയി താഴെയേ മൂലധന ചെലവ് വരൂ. ഇ ര ിലുള്ള പ്ലാ ി ് ഷ്രെ ുക പ്രവഎ ിപ്പി ാൻ കുടുംബശ്രീ പോലുള്ള സ്വയംസഹായ സംഘ ുടെ സംവിധാനം ഉപയോഗപ്പെടു ിയാ അവ കുറൺ പേഎ ിലും തൊഴി ന കാനും വലിയ ഒരു സാമൂഹിക പ്രശ്നം പരിഹരി ാനും കഴിയും. പ്ലാ ിക് കവറുക ഒരു കിലോയ് ് ഉദ്ദേശം നാലു രൂപ വിലയുണ്ടെ ി അവ തരംതിരിൺ പൊടിൺ കിലോയ് ് 15 രൂപ വരെ വില കി ാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. ഇ ര ി പൊടിൺ പ്ലാ ിക് കവറുക ജില്ലാതല ി എ ിൺഉരു ി അവയി നിന്നും പ്ലാ ിക് ഗ്രാന്യൂളുക ആ ാനുള്ള സംവിധാനം ജില്ലാ പഞ്ചായ ിെ നേതൃത്വ ി ഏഎല്പ്പടു ാനുണ് ശ്രമം നടന്നുവരുന്നത്. ഇ ര ിലുള്ള ഒരു യൂണി ിന് ജില്ലാതല ി ഏകദേശം 20 ലക്ഷം രൂപ മൂലധനചെലവു വരുമെന്ന് കണ ാ ുന്നു. പ്ലാ ിക് ഗ്രാന്യൂളുക ആ ിയാ പ്ലാ ിക് നിഎ്മാണ യൂണി ുക ുള്ള അസംസ്കൃത വസ്തുവായി മാ ാനും കിലോയ് ് ഏകദേശം 50 രൂപ വിലയുള്ള അസംസ്കൃത വസ്തുവാ ി മാ ാനും കഴിയും. പ്ലാ ിക് കവറുക മാ ിയെടു ാൻ പ്രാഥമികമായി വേണ്ടത് അവ കഴിയുന്നത്ര വ്യ ിയാ ി വീടുകളി നിന്നും ലഭി ുക എന്നതാണ്. അതിനായി ഒരു ചെറിയ തുക വീ ുകാഎ ് കൊടു ് പ്ലാ ിക് കവറുക വീടുകളി നിന്നും സ്വീകരി ാൻ കഴിയണം. അ നെ പ്ലാ ിക് കവറുക കഴിവതും വ്യ ിയാ ി കി ാനുള്ള ശ്രമം നടേ ണ്ടതുണ്ട്. വീടുകളി നിന്നും വഎ മാനപത്രം ചെറിയ തുകയ് ് വി ുന്നതു പോലെ ചെറിയ തുകയ് ് പ്ലാ ിക് കവ



റുക എടു ുന്ന സംവിധാനമാണ് ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഇതിനായി ഗ്രാമപഞ്ചായ ് തല ി പ്ലാ ിക് ഷ്രെ ിംഗ് യൂണി ും ജില്ലാതല ി ജില്ലാപഞ്ചായ ിെ നേതൃത്വ ി ഒരു പ്ലാ ിക് ഗ്രാന്യൂ യൂണി ും ത്ത ാപി ാനുള്ള ശ്രമ ളാണ് ഇപ്പോ വാഷ്ലിക പദ്ധതി തർ ാറാ ുന്നതിെ ഭാഗമായി നട ന്നുവരുന്നത്. ഇവിടെയാണ് 2011 നില വി വന്ന ഭേദഗതി ചെയ്ത പ്ലാ ിക് മാലിന്യ കൈകാര്യ ച ളുടെ പ്രസ ി.

2011ലെ പ്ലാ ിക് മാലിന്യ (പരിപാലന കൈകാര്യം) ച

1999ലെ പ്ലാ ിക് പുനഃചംക്രമണ (നിഷ്ലാണവും ഉപയോഗവും) ച പൂഷ്ണമായി ഭേദഗതി ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് 2011ലെ പ്ലാ ിക് മാലിന്യച നില വി വന്നത്. ഇത് പ്ലാ ിക് മാലിന്യ കൈകാര്യ ി ഗണ്യമായ മാ ളാണ് വരു ുന്നത്. പ്ലാ ിക് കവറുകളുടെ കനം കൂ ുകയും പാൻപരാഗ് പോലെയുള്ളവ പ്ലാ ിക് കവറി പായ് ് ചെർ ുന്നതും വി ുന്നതും നിരോധി ുകയും പ്ലാ ിക് കവറുക സൗജന്യമായി വി ുന്നത് നിരോധി ാനും കവറുക ് വില നി യി ാനും അധികാരം തദ്ദേശസ്വയംഭരണ ത്ത ാപന ് ന കിയതും പാഴ് പ്ലാ ിക് വസ്തു ശേഖരി ാനും അവ പുനഃചംക്രമണം നട ുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാ ാനുമുള്ള ചുമതലയും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ ത്ത ാപന ളി നിക്ഷിപ്തമാ ിയതു പ്പെടെ വിപുലമായ നടപടിക ഈ ച പ്രകാരം ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പാഴ് പ്ലാ ിക് വസ്തു റോഡ് ടാറിംഗിനായി ഉപയോഗപ്പെടു ണമെന്നും സിമ ് നിഷ്ലാണ ിന് ഇ നമായി ഉപയോഗപ്പെടു ണമെന്നും പുതു ിയ ച അനുശാസി ുന്നുണ്ട്. കേരള ി നട ിവരുന്ന പ്രവഷ്ല ന ് ശ ി പകരുന്ന തര ിലാണ് ദേശീയ തല നില വി വന്നി ുള്ള പുതു ിയ പ്ലാ ിക് മാലിന്യച .

ഈ ച പ്രകാരം താഴെപ്പറയുന്ന നിയന്ത്ര ണ ളാണ് പ്രധാനമായും നിലവി വന്നി ുള്ളത്

- ഭക്ഷണ സാധന പൊതിയാനും മരുന്ന്, കുടിവെള്ളം ഇവ പായ് ് ചെർ ുന്നതിനും ഉപയോഗി ുന്ന പ്ലാ ിക് സഞ്ചിക വെള്ള നിറ ിലോ അതിന് IS 98331981 F ്ൻഡേഷ്ലി അനുശാസി ുന്ന നിറ ിലോ മാത്രമേ ഉപയോഗി ാൻ പാടുള്ളൂ.
- ആഹാര സാധന കൈകാര്യം ചെർ ുന്നത് പുനഃചംക്രമണം ചെയ്ത പ്ലാ ിക് കവറുകളോ ജൈവ ജീഷ്ണനം നടന്ന പ്ലാ ിക് കവറുകളോ ഉപയോഗി ാൻ പാടുള്ളതല്ല.
- പ്ലാ ിക് ക്യാരി ബാഗുക 40 മൈക്രോണി താഴെ ക ിയുള്ളവ ഉത്പ്പാദിപ്പി ുവാനോ സൂക്ഷിഞ്ഞ്വയ് ുവാനോ വിതരണം ചെർ ുവാനോ പാടില്ല.
- പുകവലി, പാൻമസാല, ഗുഡ്ക തുട ിയവസ്തു സംഭരിഞ്ഞ്വയ് ുന്നതും പായ് ് ചെർ ുന്നതിനും വി പ്പന നട ുന്നതിനും പ്ലാ ിക് കവറുക (പായ് ുക) ഉപയോഗി ുന്നത് നിരോധിഞ്ഞ് ുണ്ട്.

പുതു ിയ ച പ്രകാരം തദ്ദേശസ്വയംഭരണ ത്ത ാപന ് (ഗ്രാമ പഞ്ചായ ് ഉ പ്പെടെയുള്ള) വളരെയേറെ ചുമതലകളും അധികാര ളും നിലവി വന്നി ുണ്ട്. അതി പ്രധാനപ്പെ വ താഴെപ്പറയുന്നു.

- പ്ലാ ിക് മാലിന്യ സുരക്ഷിതമായി ശേഖരി ാനും സംഭരി ാനും തരംതിരി ാനും ട്രാൻസ്പോഷ്ല് ചെർ ാനും നിഷ്ലാഷ്ലനം ചെർ ാനുമുള്ള ചുമതല അതാത് പ്രദേശ സ്വയംഭരണ ത്ത ാപന അധികാരിക ാണ് ഇപ്രാകരം പ്ലാ ിക് വസ്തു കൈകാര്യം ചെർ ുേ ാ പരിത്ത ിതി ് ഹാനികരമല്ലാ രീതിയി കൈകാര്യം ചെർ ുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാ ണം. പ്ലാ ിക് വസ്തു നിഷ്ലി ുന്ന ഏജൻസികളുടെ സഹായ േ ാടുകൂടി ഇ ര ിലുള്ള സെ റുക ഏഷ്ലപ്പെടു ാൻ നടപടി എടുേ ണ്ടതാണ്.
- ശേഖരി ുന്ന പ്ലാ ിക് വസ്തു പുനഃചംക്രമണ ിനായി തിരിഞ്ഞ്വിടാനുള്ള ചുമതല ബ പ്പെ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ ത്ത ാപന അധികാരിക ാണ്.
- മാലിന്യ ശേഖരണവുമായി ബ പ്പെ ഗ്രൂപ്പുകളെ അല്ലെ ി ആളുകളെ പ്ലാ ിക് മാലിന്യ ിെ കൈകാര്യ ി പ ാളി ം ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാ ാനുള്ള ചുമതല തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ ത്ത ാപന ാണ്.
- പ്ലാ ിക് മാലിന്യ തുറസ്സായ ത്ത ല ് ക ി ുന്നില്ല എന്നുറപ്പാ േണ്ടത് തദ്ദേശസ്വയംഭരണ ത്ത ാപന ളുടെ ചുമതലയാണ്.
- പ്ലാ ിക് മാലിന്യ ശേഖരണ ിനും സംഭരണ ിനുമുള്ള കേന്ദ്ര ത്ത ാപി ാനുള്ള നടപടിക തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ ത്ത ാപന കൈെ ാള്ളണം. ഇപ്രകാരം സെ റുക ത്ത ാപി ാനുള്ള സാ ിക സഹായം ബ പ്പെ പ്ലാ ിക് ഉത്പാദകരി നിന്ന് ഒ യ്േ ാ കൂ ായോ സ്വരൂപി േണ്ടതുണ്ട്. ഇത് അധികരിഞ്ഞ് ഉത്പാദകരുടെ ഉ രവാദിത്വം (Extended Producer Re-sponsibility) എന്നതായി കണ ാ ിെ ാണ്ട് ശേഖരി ുവാനുള്ള നടപടിക കൈെ ാള്ളേണ്ടതുണ്ട്.
- പ്ലാ ിക് പുനഃചംക്രമണ ിനുശേഷം ഉണ്ടാകുന്ന അവശേഷിപ്പ് 2000 മാണ്ടിലെ നഗര ഖരമാലിന്യ (പരിപാലന കൈകാര്യ) ച പ്രകാരം നിഷ്ലാഷ്ലനം ചെരേ ണ്ടത് തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ ത്ത ാപന ിെ ചുമതലയാണ്.

മുകളി പ്പറഞ്ഞ കാര്യ നടപ്പിലാ ുന്നതിലേ ായി നഗരസഭാ അധികൃതഷ്ല ഓരോ പ്രദേശ ും ബാധകമായ രീതിയി ആവശ്യമായ മുനിസിപ്പ ബൈലോക ആവിഷ് രിഞ്ഞ് നടപ്പിലാ ണം.

പ്ലാ ിക് മാലിന്യ ഉപയോഗപ്പെടു ിെ ാണ്ട് റോഡ് നിഷ്ലാണവും സിമ ് പ്ലാ ുകളി ഇ നമായി (കോ ഇൻസിനറേഷൻ) ഉപയോഗപ്പെടു ുന്നത് ഉ പ്പെടെയുള്ള രീതിക പ്രോസ്ലാഹിപ്പി ാനുള്ള നടപടിക കൈെ ാള്ളേണ്ടത് നഗരസഭയുടെ ഉ രവാദിത്വമാണ്. മുൻസിപ്പ അധികൃതഷ്ല ് വ്യാപകമായ ഉ രവാദിത്വ ളാണ് പുതു ിയ ച ളി നിഷ്കഷ്ലിഞ്ഞ് ുള്ളത്. കോഷ്ലറേഷൻ, മുനിസിപ്പാലി ിക , ഗ്രാമ പഞ്ചായ ുക എന്നിവയ് ് ഖരമാലിന്യ പരിപാലനം നിഷ്ലബ മാ ിയി ുള്ളതിനാ ഈ ച ബാധകമാണ്. പുതു ിയ ച പ്രകാരം പ്ലാ ിക് വസ്തു ളുടെ ഉപയോഗ ിന് ശേഷമുള്ള ശേഖരണം, തരംതിരി , പരിവഹനം (Transpor-ation) നിഷ്ലാഷ്ലനം എന്നിവ നടപ്പിലാ ാനുള്ള ചുമതലക തദ്ദേശസ്വയംഭരണ ത്ത ാപന ളി അധി ിതമാണ്.

പുതു ിയ ച ളും അതിനോടനുബ ിതമായി തദ്ദേശസ്വയംഭരണ തല ി പാഴ് പ്ലാ ിക് സഞ്ചിക ശേഖരി ാനും അവ ഷ്രെ ് ചെയ്ത് പുനഃചംക്രമണ ിന് സാധ്യമാകുന്ന തര ി കൈകാര്യം ചെർ ാനുമുള്ള അടിത്ത ാന സൗകര്യ ഏഷ്ലപ്പെടു ാനും നടപടി എടുേ ണ്ടതുണ്ട്. ഇപ്രകാരം ത്ത ാപി ുന്ന സംവിധാന നട ിെ ാണ്ടുപോകാനായി സ്വയംസഹായ സംഘ ളെ ഏ പ്പി ുന്നകാര്യവും ആലോചി േണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനുവേണ്ടുന്ന സാേ തിക സഹായവും ഭാഗിക സാ ിക സഹായവും ശുചിത്വ മിഷനി നിന്നും ലഭ്യമാകാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. ആകയാ പരിത്ത ിതി ുഹാനികരമല്ലാ തര ി പാഴ് വസ്തു ശേഖരി പ്പെടാനും അവ പരിത്ത ിതി സൗഹാഷ്ലമായി കൈകാര്യം ചെർ ാനും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ ത്ത ാപന ളുടെയും സമൂഹ ിലെ വിവിധ ത ിലുമുള്ള ജന ളുടെയും സഹകരണം ആവശ്യമാണ്. എ ി മാത്രമേ കേന്ദ്ര ച ളി അനുശാസി ുന്ന തര ി പ്ലാ ിക് മാലിന്യ കൈകാര്യം ചെർ ാൻ കഴിയൂ ■

ശുചിത്വമിഷൻ ഡയറ റാണ് (സോളിഡ് വേ ് മാനേജ്മെ ്) ലേഖകൻ

■ ഡോ. വി.ആ . പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായ

വായ്പയുടെ വഴിക

സമകാലിക മലയാളിയുടെ ആശയപ്രപഞ്ചേ ാളം മലയാളവും വള ന്നേ തീരൂ. അട്ട ാ രാ(തല ിലുള്ള ഏ വും ശ മായ ആശയവിനിമയോപാധി എന്ന നിലയി അനു നിമിഷമെന്നോണം വള ന്നുകൊണ്ടിരി ുന്ന ഇംന്ളീഷിനോടു മുഖംതിരിണ്ണ്നിന്നു കൊണ്ട് മലയാള ിനൊരു വിടരലോ വികസനമോ സാധ്യമല്ല.

മലയാളം ഇപ്പോ ഒരു രണ്ടാം മണിപ്രവാളഘ ിലാണ്. ഒന്നാം മണിപ്രവാളഘ ി സംസ്കൃതമായിരുന്നു ദാന (donor) ഭാഷ. സ്വനംതൊ ് അഫ്ഥംവരെയുള്ള സമസ്തതല ളിലും മലയാളം സംസ്കൃത ാ അത്യട്ട ാധികസംപൂരിതമായി ീഫ്ലന്നു. ആവശ്യ ിനും അനാവശ്യ ിനും ആഡംബര ിനും മലയാളം സംസ്കൃതെ ആശ്രയിണ്ണ്;വടമൊഴി എന്ന് പേരി ് സംസ്കൃതെ ആവതും അക ിനിഫ്ല ാൻ വെ ിെ ാണ്ടിരുന്ന അയ ഭാഷയായ തമിഴിേ തി നിന്ന് പാടേ വി ുമാറിയുള്ള ഈ വളഫ്ലണ്ണ് ിട യിലാണ് മലയാളം സ്വട്ട ം തനിമ തൊ റിബ്ല ത്.

സഫ്ലവാവയവഗ്രാഹകമായ സംസ്കൃതസ്വാധീനം മലയാളെ വളഫ്ല ി എന്നല്ലാതെ തളഫ്ല ി എന്ന തിന് യു മായ ഒരു തെളിവും ആരും എടു ുകാണിൺ ില്ല. വസ്തുതക പരിശോധിൺ സംസ്കൃതസ ഫ്ല ംമുഖേന മലയാളം സംസ്കൃതേ ാളം വിടഫ്ലന്ന് ശ ിപ്പെടുകയാണുണ്ടായതെന്ന് മനസിലകും. സംസ്കൃത ിെ കരകളും അടി ുമില്ലാ പദസാഗരപ്പെരുമയപ്പാടെ മലയാള ിന് സ്വട്ട മായി. ക്രിയകളുടെ കടമെടുപ്പ് ഭാഷാലോക ി അത്യസാധാരണമാണ്. 'മുന്നമേ നാമോ കണ്ടില്ല കേ ുമില്ല' എന്ന് ആരും അത്ഭ ുതം കൂറ വിധം മലയാളം സംസ്കൃത ിലെ ക്രിയാധാതുശേഖരംപോലും സ്വട്ട മാ ാൻത തട്ട്ര ം മെനബ്ലെ ടു ു. (വിശദാംശ ചുവടെ ആദാനസ്വഭാവം എന്ന ഖ ി .)

അടിത്താനപദാവലി (basic vocabulary) യി പ്പെ ബ പദവ്യവത്ത (system of kinship terms), ശരീരഭാഗനാമ എന്നിവയി പ്പോലും മലയാളഭാഷയി സംസ്കൃതം കടന്നുകേറി ത്താന മുറപ്പിണ്ണ്. നോ ുക: അ ൻ (് സം.), അമ്മ (സം.അംബാ), ചേ ൻ (സം. ജേഷ്ഠഃ), ചേൺ/ചേ ി (സം. ജ്യേഷ്ഠാ), ഭാര്യ, ഭഫ്ല ാവ്; മുഖം, നഖം.

സംസ്കൃതാരാധന മൂ ുമൂ ് മലയാളം പലതല ളിലും സംസ്കൃതീകൃതമാവുകയുമുണ്ടായി:

1. വ ണതലം

വിമ്മി ം > ബിംബിഷ്ഠം; മടയൻ > മഠയൻ

ഏഭ്യൻ, ശുംഭൻ, വിഡ്ഢ്യാസുരൻ, കൊ ാണൻ, പത്രാസ്, അട്ട സ്സ്

2. രൂപതലം

പുനഫ്ലവായന, പുനഫ്ലവാഫ്ലു്, പുനഫ്ലവിലയിരു , അതിരാവിലെ, ദുഷ്ചെയ്തി

3. സ ി

വായ്പാനയം, വാഹനാപകടം

4. വാക്യം

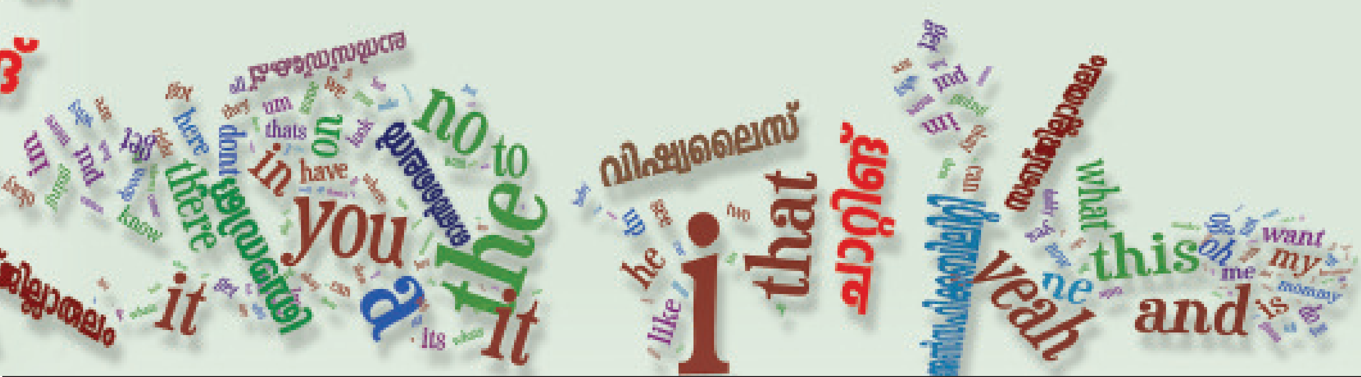
അഗതിെ നി ്; കണ്ടവഫ്ല ല്ലാവഫ്ല ും, കമാലാകാട്ട െ കാരുണ്യശീലെ കമനീയാംഗെ കാമസമാനെ ഗമനസന്നാഹം കേ ു...., വര ളെ ലഭിണ്ണ്.

ചുരു ി മലയാളവും സംസ്കൃതവും തമ്മിലുള്ള കൂടി ലര ഇന്നതര ിലേ ആകാവൂ എന്നില്ല എന്ന ചിത്രംപോലും സാഹിത്യകൃതികളി നിന്നുരു ിരിബ്ല ു. മേ സൂചിപ്പിൺ രണ്ടാം മണിപ്രവാളഘ ിലെ ദാനഭാഷ ഇംന്ളീഷാണ്. ഇംന്ളീഷിന് മുന്നിലാണ് മലയാളം കേരളസംസ്കാരാനുഗുണമാംവച്ച ം എല്ലാ വാതിലുകളും ജനലുകളും ഇന്ന് മലഫ്ല ുറന്നി ിരി ുന്നത്.

ഇതത്ര പട്ട ിയായോ എന്നാണ് സാ(ദായികതയുടെ സ്വാഭാവികശ . ഇംന്ളീഷ് നമ്മുടെ അമ്മമൊഴിയെ വിഴു ി ളയില്ലേ എന്ന സംശയം പരിബ്ഭ്രമോത്പാദകംതന്നെ.

സംസ്കൃത ി നിന്ന് പദ ളുടെയും പ്രയോഗവിശേഷ ളുടെയും തടു ാനാവാ ഒരു പെരുവെള്ളപ്പാൺ തന്നെ ഉണ്ടായി ും മലയാള ിെ വാക്യഘടനാവിശേഷ ് സാരമായ കോ ം വല്ലതും ത ിയോ? ഇല്ലല്ലോ.

ഇംന്ളീഷിെ ഈ മഹാപ്രളയ ിര ള്ളലിലും സംസ്കൃത ിേ തി വിബ്ല ് ഒന്നും സംഭവി ാ



നില്ല. മലയാളവാക്യമാതൃകകളും അവയി ലൂടെ മലയാളവും കടപുഴകിപ്പോകാതെ നിലനി ും മലയാളിയോളം. എന്നു വൺ മലയാളി വളരുന്നിടേ ാളം, അയാ ് വേണ്ടിടേ ാളം (അത്ര മാത്രം)!

സംസ്കൃതം നമ്മുടെ മഹ ായ സംസ്കാര ിെ വാഹനം; ദേവഭാഷ, അമൃതമൊഴി. ഇതാണ് ചിലഹ്ല ിലും ഉള്ളി പ്പടഹ്ലുകേറുന്ന വേവലാതി. ഈ ആധി ് ഒ മൂലി ഒന്നേയുള്ളൂ: വസ്തു ത്തിതി വ്യ മായി മനസ്സിലാ ുക:

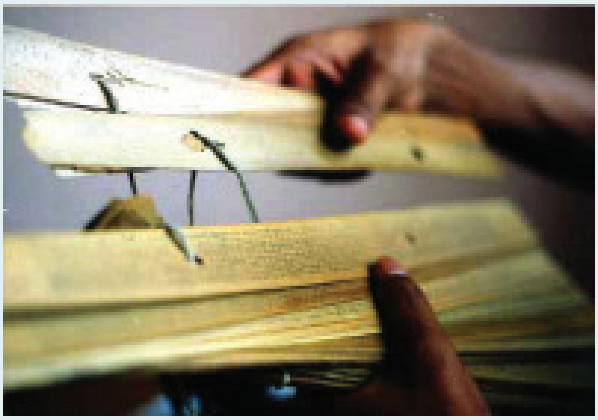
സംസ്കൃതവും ഇംൻീഷും ഇൻഡോയൂ റോപ്യൻ എന്ന ഒരേ ഭാഷാഗോത്ര ി പ്പെ ടുന്നു; വികസിൺ് വെവ്വേറേ വഴികളിലൂ ടെയാണെന്നു മാത്രം.

(ഇത് ഈ ലേഖകെ മാത്രം വെറുമൊ രഭിപ്രായമല്ല, കൊ യിലെ റോയ ഏഷ്യാ ിക് സൊസൈ ിയുടെ ചരിത്രപ്ര സിദ്ധമായ യോഗ ി വൺ(1786 ഫെബ്രു വരി 2) സഹ്ലവില്യം ജോൽ സ് എന്ന പ്രശസ്ത ഭാരതവി ാനിയുടെ മുഖ ു നിന്നുണ്ടായ, താരതമ്യഭാഷാപഠന ളുടെ ഈ ില്ലമെന്ന പ്രശസ്തി പ്രസ്തുതനഗര ിന് നേടിെ ാടു പ്രസ്താവംതൊ ് ഇ ാലമത്രയും സാഹ്ലലൗകികതല ി നടന്ന നാനാമുഖപഠന ളുടെ ഫല ിെ രത്നണ്ൺു ം മാത്രം.)

ഇനി, തീണ്ടലും തൊടീലുമൊടെ എല്ലാ പരിഷ്കൃതസമൂഹ ളി നിന്നും തിരോഭവിണ്ൺ് കൊണ്ടിരി ുന്നുവെ ിലും ഭാഷാലോക ി ഇ ാല ും നില നി ുന്നുണ്ടോ? ഇല്ലെന്നും പാടില്ലെന്നു മാണ് ഭാഷാശാസ്ത്ര ിലെ പ്രാഥമികപാ ഠ ളി മുഖ്യമായ ഒന്ന്. ഒരു ഭാഷയും മ ാന്നിനെയുംകാ മഹേ ാ മോശമോ അല്ല; അതുപയോഗി ുന്ന ജനവിഭാഗ ിെ ഭാഷണസമൂഹ ിെ (speech community) ആശയ ളോളവും ആവ ശ്യ ളോളവും അതു വളരും.

ഭാഷക ഒ യ് ു നിലനി ുന്നില്ല. ഏതു ഭാഷണസമൂഹ ിലെയും അംഗ അന്യോന്യവും മ ുഭാഷണസമൂഹ ളിലെ അംഗ ളോടും സ്വാഭാവികമായി ന്നെ ബ ം പുലഹ്ല ുന്നു. ഭാഷക തമ്മി നട ാറുള്ള കടമെടുപ്പിെ (കടം വാ /വായ്പ/ആദാനം (borrowing) വിവിധവശ ഭാഷാശാസ്ത്ര ഹ്ല വിശദമായി പഠിൺ ുണ്ട്. വിവിധഭാഷണ സമൂഹ സഹവഹ്ല ി ുന്നതിെ രീതിഭേദ ളും അവയുടെ ഭാഷാപരമായ ഫലവുമാണ് ഭാഷാസ ഹ്ല (language contact) പഠനം എന്ന ഭാഷാശാസ്ത്രശാ ഖയുടെ ശ്രദ്ധാവിഷയം. സ ഹ്ല ംമൂലം ഭാഷകളി സംഭവി ുന്ന പ്രകടമായ പ്രക്രിയയാണ് ആദാനം അഥവാ കടം/ വായ്പ വാ (borrowing). ഇത് ഭാഷയ് ു സംഭവി ുന്ന ബാഹ്യപരിണാ മ ി (external change) കലാശി ു ന്നു. ആദാനം കോശീയമോ (lexical) ഘട നാനിഷ്ഠമോ (structural) ആകാം.

കോശീയാദാന ിന് ഏ വും കുറബ്ല



തോതിലുള്ള സ ഹ്ല ംപോലും മതിയാ കും. ഘടനാനിഷ്ഠമായ ആദാനം സ്വനപ രമോ (phonetic) രൂപപരമോ (morphological) വാക്യനിഷ്ഠമോ (syntactic) ആകാം; ഇതിന് താരതമ്യേന തീവ്രതരമായ ഭാഷാസ ഹ്ല ം ആവശ്യമാണ്. അന്യഭാ ഷയുടെ വ്യവത്ത പരിചിതമായതി പ്പിന്നീ ടല്ലേ ആദാനം സാധ്യമാവൂ? ഭാഷകരി ചിലരെ ിലും ഉഭയഭാഷിക (bilingual) ആവണം എന്നു ചുരു ം.

പരസ്പരം ജന്മബ മോ ഗണമാതൃ കാപരമായ (typological) അടുപ്പമോ നില വിലില്ലെ ിലും അന്യോന്യം ഇടപഴേ ണ്ടി വന്ന ഭാഷകളി സാമാന്യമായ ചില അംശ രൂപംകൊള്ളാനിടയുണ്ട്.

ഉദാ: 1. തമിഴ് മലയാള ളിലെയും ഹിന്ദിയിലെയും നാലാം വിഭ ിരൂപ ളി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന കകാരം: അവഹ്ല ്; കോ, കി, കേ, കാ

2. ദ്രാവിഡഭാഷകളിലും ഇൻഡോ യൂറോ പ്യൻ ഭാഷകളിലുമുള്ള മൂഹ്ലന്യവ്യഞ്ജ ന .

വായ്പവാ ുന്ന ഭാഷണാംശം (loan) സ്വനമോ സ്വനിമ (phoneme)മോ അല്ലെ ി രൂപിമം (morpheme), പദം, പ്രയോ ഗവിശേഷം ഇവയി ഏതിെ യെ ിലും ഭാഗികമോ പൂഹ്ലണമോ ആയ ആകൃതിയോ അഹ്ലമോ ആകാം.

മ ാരു ഭാഷയി നിന്നുവന്ന് പ്രസ ഭാഷയി പ്രചാരം നേടുന്ന വാ ിന് വായ്പവാ ് അഥവാ ആദ പദം (loan word) എന്നു പറയും. കോശീയമായ ആദാ ന ി കോശിമ (lexeme) ളോ പദ ളോ പ്രയോഗവിശേഷ ളോ ഒരു ഭാഷ യി നിന്ന് മ ാന്നിലേ ് കടന്നുചെല്ലും.

ഉദാ: മലയാള ിലേ ് സംസ്കൃതം, ഇംൻീഷ്, അറബി, പേഴ്സ്യൻ, ഉഹ്ലു, ഹിന്ദി, പോഹ്ലുഗീസ്, ഡച്ച് ഫ്രെഞ്ച് തുട ിയ ഭാഷകളി നിന്ന് പലപ്പോ ഴായി പല തോതുകളി വന്നി ുള്ള വാ ുകളും പ്രയോഗവിശേഷ ളും.

മലയാള ിലെ വായ്പക ് ഉദാ:

സ്വനം: ഫാൻ, ഫീസ്, ഫയ ഇത്യാദികളിലെ ആദ്യസ്വനം ഇംൻീഷി നിന്ന്.

സ്വനിമം: മഹാപ്രാണസ്വനിമ (ഖ/ഘ, ഛ/ഝ, ഠ/ഢ, ഥ/ധ, ഫ/ഭ) ളും ഘഹ്ലഷ (ശ, ഷ, സ, ഹ)ളും സംസ്കൃത ി നിന്ന്,

രൂപിമം: ഗാ ിയൻ തത്വചിട്ട എന്നതിലെ അൻ ഇംൻീഷി നിന്ന്; സബ്ജില്ലാതലം എന്നതിലെ സബ് , ജില്ലാ , തലം ഇവ മുറയ് ് ഇംൻീഷ്, അറബി, സംസ്കൃതം ഇവയി നിന്ന്; അൽ സഹി ബിലി ി എന്നതി സഹ് സംസ്കൃത ി നിന്ന്; അൽ , അബി , ഇ ി എന്നിവ ഇംൻീഷി നിന്ന്.

പദം: മുഖം, നഖം, ഭാര്യ, ഭഹ്ല ാവ്, ജ്യേഷ്ഠൻ... സംസ്കൃത ി നിന്ന്; കാറ്, ബസ്സ്, ലോറി, ടോഹ്ലൻ... ഇംൻീഷി നി ന്ന്.

പ്രയോഗം: ാ , ബൈബൈ, ഓ കെ, ഗുഡ് മോണിങ്, ഗുഡ് ഈവെനിങ്, ഗുഡ് നൈ ് മുതലായവ ഇംൻീഷി നിന്ന്

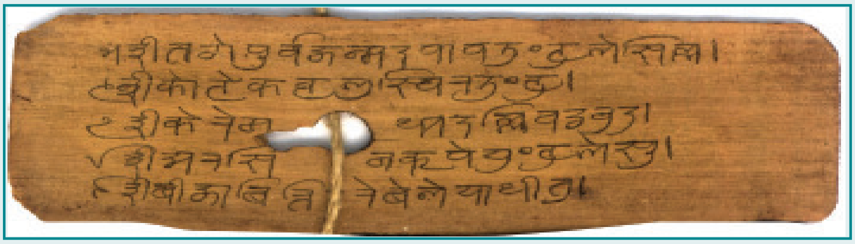
അ ഥം: സിംഹഭാഗം < lion's share

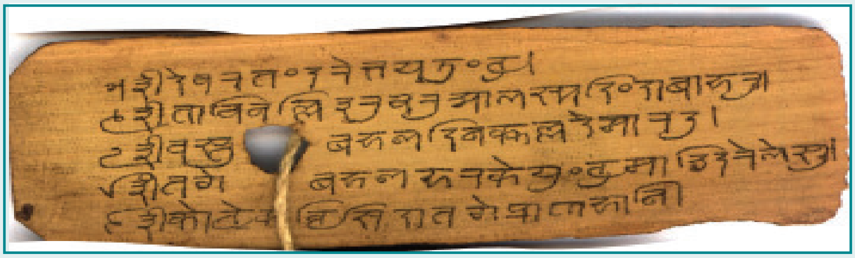
സ്രോതഭാഷാ പാഠ ിെ അഹ്ലം ലക്ഷ്യഭാഷയിലേ ു കടമെടു ലാണ് വിവഹ്ല നം (translation)

വായ്പവാ ുകളുടെ ആകൃതി

ഏതു ഭാഷയിലെയും സ്വനവ്യവ ത്ത യും സ്വനിമവ്യവത്ത യും മ ല്ലാ ഭാഷ കളിലേവയി നിന്നും ഏറെ ുറെ വ്യത്യാ സപ്പെ ിരി ും. അതിനാ വായ്പയ് ിട യി വാ ിെ ആകൃതി അല്പമെ ിലും മാറിപ്പോവുകയാണ് സ്വാഭാവികം.

ഉദാ: സംസ്കൃത ിലെ സീതാ, ആശാ തുട ിയ ആകാരാട്ട മലയാള ി സീത, ആശ എന്നി നെ അകാരാട്ട ളാകുന്നു. സഹ്ലസാധാരണമായ book, boat, vote, cup മുതലായ ഇംൻീഷുവാ





ുകളുടെ രൂപംപോലും മലയാള ി മാറിപ്പോവുന്നു: ഇംന്രീഷി അവ വ്യഞ്ജ നാട്ട ളാണ്; മലയാള ി കേന്ദ്രസ്വ രാട്ട ളും. ഇംന്രീഷിലെ road, boat മുത ലായവയി ou എന്ന ദിസ്വരം (diph-thong) വ്യ ം; മലയാള ി ആ ത്ത ാന ് ഓ എന്ന ദീഘ്ലസ്വരം മാത്രം.

സ്വാംശീകരണം പലതോതി

ആദാനഭാഷ (borrowing language) വായ്പവാ ുകളെ സ്വാംശീകരി ുന്നത് പലതോതിലാണ്:

1. പൂഘ്ലണമായി സ്വാംശീകരിണ്ഡ ആദാന ഭാഷയിലെ ഉൺരണം, വഘ്ലണഘടന, വ്യാകരണം എന്നീ മ ല ളിലെ നിയമ ളെല്ലാം അനുസരി ുന്നു.
2. സ്വാംശീകരണം പൂഘ്ലണമാകാ വായ്പവാ ുക ആദാനഭാഷയി മുഴണ്ടനി ും. മുൻസൂചിപ്പിണ്ഡ ല ളി ഒന്നിലോ പലതിലുമോ ഉള്ള നിയമ അനുസരി ായ്കയാലാണ് അവ എഴുന്നുനി ുന്നത്.

ശ്രദ്ധേയമായ രൂപഭേദമൊന്നുമില്ലാതെ ആദാനഭാഷയി പ്രചരി ുന്ന വായ്പ വാ ുകളെ മലയാളവ്യാകരണ ി **തത്സമം** (അതിന്, സ്രോതഭാഷാപദ ി ന്, തുല്യം എന്ന് അക്ഷരാഘ്ലം) എന്നു പറ യുന്നു. ഉദാ: മതി, രവി, നഖം, മുഖം, സുന്ദ രം, പാത്രം, വനം.

ആദാനഭാഷയുടെ വഘ്ലണഘടനയുമായി ഇണ ിപ്പോകാൻ വേണ്ടരൂപഭേദ ാടു കൂടി പ്രചരി ുന്ന വായ്പവാ ുകളെ **തത്ഭവം** (സ്രോതഭാഷാപദ ി നിന്നു ണ്ടായത് എന്ന് അക്ഷരാഘ്ലം) എന്നു പറ യും. ഉദാ: ചുട്ട രം (<സുന്ദരം), പാ ിരം (< പാത്രം), ഓണം (< ശ്രാവണം) ഉഴു ി രൻ (<രുദ്രൻ), തുപ്പൻ (<സുബ്ര ണ്യൻ), താത്രി (< സാവിത്രി). സ ്യാ എന്ന സംസ്കൃത രൂപ ി നിന്ന് മലയാളം നിഘ്ലിണ്ടു സ ്യ, അട്ട ി എന്നിവ ത ഭവീകരണ ിെ രണ്ടു ദശക വ്യ മാ ുന്നു.

വായ്പയുടെ വകഭേദ

ആദ മിശ്രം അഥവാ വായ്പ ലഘ്ലി (loan blend) ഉദാ: കള്ളുഷോപ്പ് < കള്ള് (മല) + ഷോപ്പ് (ഇം.). ക്രി ുകളി, കഥകളി മുതലായവയും. വ്യത്യസ്ത പ്രഭ വ ളി നിന്നും കടമെടു വയുടെ കൂ ി ണ്ടേഘ്ലും ഇതി പ്പെടും. ഉദാ: ബസ്സുയാത്ര.

ആദ പരിണാമം അഥവാ വ്യതിച ലനവായ്പ (loan shift) ഉദാ: ത്ത ാപി എന്നു മാത്രം അഘ്ല മുണ്ടായിരുന്ന ത്ത ാപനം എന്ന വാ ിന് institute എന്ന അഘ്ലം വന്നത്.

ആദ സൃ ി അഥവാ സൃ ്യുന്മുഖ വായ്പ (loan creation) ഉദാ: strike തൊഴി ശാലയി പണിമുട ും വിദ്യാല യ ി പഠിപ്പുമുട ും ആകുന്നത്.

ആദ ാവിഷ്കാരം അഥവാ മാതൃകാ വായ്പ (loan rendition) : സ്രോതഭാഷ യി നിന്ന് മാതൃകമാത്രം കടമെടു : submarine അട്ട ഘ്ലവാഹിനിയോ മു ി പ്പലോ ആകുന്നത്.

പ്രത്യംഗവിവ നം (loan transla-tion): news conference വാഘ്ല ാ സമ്മേ ളനവും press conference പത്രസമ്മേള നവും ആകുന്നത്.

ആദാനസ്വഭാവം: മനോഹരമായ മലയാളീകരണതന്ത്ര

സംസ്കൃതധാതുവിനോട് ഇ എന്ന പ്രത്യയം ചേഘ്ല ് ക്രിയാംഗം നിഘ്ലിണ്ടുഭൂത കാലരൂപസിദ്ധി ് ണ്ടു എന്നു ചേഘ്ല ുക ഇതാണ് മലയാള ിെ രീതി. ഉദാ: മൃ > മര് ഇ ണ്ടു > മരിണ്ടു.

ഇപ്രകാരം സംസ്കൃത ി നിന്നു വന്ന ധാതു ളി ബഹുഭൂരിപക്ഷ ിെ യും ഭൂതകാലക്രിയാരൂപം **പഠിണ്ടു, ശോഷിണ്ടു, നിവേദിണ്ടു, ലസിണ്ടു, സംസ്ക രിണ്ടു** എന്നി നെ **ണ്ടു** എന്നവസാനി ു ന്നു. ഈ പ്രക്രിയയ് ് ഒരപവാദമാണ് വിലസി എന്നത്.

എന്നാ വിരകി, മുറുകി, മറുകി, കുത റി, ഇളകി, ഉതകി മുതലായവയുടെ സാമാ ന്യരൂപം (canonical form) ആണ് അതി ഭ യും. ആ നിലയ് ് ക്രിയാംഗ ിെ പൊതുവായ സ്വനിമികാകൃതി നുസരണ മായ പ്രത്യയണ്ടേഘ്ലണ്ടയാണ് **വിലസി**യിലും

സംസ്കൃത ിലെ മി ക്രിയാധാതു ും സ്വാഗതമരുളിയ മലയാളം സുപ രിചതമായ ഇംന്രീഷുപോലുള്ള ഇതരപ്രഭ വ ളി നിന്നു സ്വീകരിണ്ട ുള്ള ക്രിയാധാ തു ളുടെ (ഉദാ: ക്രൂശിണ്ടു < crucify) എച്ച ം അംഗുലീപരിമിതമാണ്.

സംസ്കൃത ിലെ വിശേഷണം + ഈ + കരി ് എന്നും സംസ്കൃത ിലെ നാമം + വത് + കരി ് എന്നു മുള്ള ഘടനക മലയാള ി ഏറിയേ റിവരുന്നു. ഉദാ: സുന്ദര് ഈ കരി ്, നവീ , ആധുനികീ ; സൗന്ദര്യ വ കരി ്, വ്യവസായവ , ജനകീയതാവ . ഇ രം പ്രയോഗ ളുടെ ഇടതടവില്ലാ പെരുവെള്ളപ്പാൺലി ഈ ആണോ അതോ വത് ആണോ ഓരോ സന്ദഘ്ല ിലും ഇണ ുക എന്നതിലെ സംസ്കൃ തവ്യാകരണകാര്യം പിടികി ാതെ, സ്വാഭാ വികമായും, വഴിതെ ിപ്പോകുന്ന സാമാന്യ ജന ളുടെ ചില പ്രയോഗ സ ദാ യിക പാ ിത്യ ിെ നെ ി ചുളിപ്പി ാ റുണ്ടെന്ന് മാത്രം.

ഒ ഉദാഹരണം മാത്രം ചുവടെ കാണി ാം: സാരമെന്നു കണ ാ ണ്ടതിനെ നിസ്സാരം എന്നു കരുതുക എന്ന അഘ്ല ി നിസ്സാരവത് രണം എന്ന പ്രയോഗം അതിന് നിസ്സാരേ ാടു കൂടി യതാ എന്നല്ലേ വ്യാകരണദൃ ്യാ അഘ്ലം കല്പി ാനാവൂ? നിസ്സാരതാവ ത് രണമോ നിസ്സാരീകരണമോ ആണ് നന്ന്. നിസ്സാരതയോടുകൂടിയാതാ എന്നും നിസ്സാരമല്ലാ തിനെ നിസ്സാരമാ എന്നും വ്യാകരണപ്രകാരംതന്നെ മുറയ് ് അഘ്ലം കി ി ാള്ളും.

സന്ദഘ്ലവശാ ഇത്ര കൂടി: പാ ിത്യ പ്രകടനനിഷ്ഠോൺരണ ി മാത്രമേ മേ പറഞ്ഞ വത് കേ ാനാവൂ; മലയാ ള ിെ സ്വാഭാവികോൺരണ ി അത് വ ആയിപ്പോകുന്നു. അതു തെ ന്നല്ല അതാണ് മലയാള ി ശരി എന്നാണ് കരുതേണ്ടത്. സന്ദഘ്ലവശാ എന്നാണല്ലോ ഈ ഖ ികപോലും തുട ിയിരി ു ന്നത്. ശ ിണ്ടശ രസ്യപ്രണയിനി മകളായ് വന്ന ഭാഗ്യാലെനി ന്നല്ലാതെ ഭാഗ്യാദെ നി ന്ന് ഇരയമ്മൻത ി എഴുതാഞ്ഞ ത് പാ ിത്യമില്ലാഞ്ഞ ി ല്ല, മലയാള ിെ മഘ്ലം മനസ്സിലായതുകൊണ്ടുതന്നെ. ആ ദക്ഷയാഗപങ്തി ...ഭാഗ്യാ എന്നല്ലാതെ ആരും പാടിേ ി ുമില്ല.

വിവാഹം ചെയ് / സ ി /സഹാ യം / ഉപകാരം മുതലായ അതിസാധാര ണദൃ ാട്ട ളി െ ളിയുന്ന ഘടന (സംസ്കൃത ിലെ നാമം + ചെയ്) ഇംന്രീ ഷിലെ ക്രിയ + ചെയ് എന്നു ഭേദപ്പെടു ിയ രൂപ ി സമകാലികമലയാള ി എല്ലാ ല ളിലുമുള്ള ജനവിഭാ ഗ ിടയിലും പ്രചുരപ്രചാരമഘ്ലിണ്ട രി ുന്നു.

ഫലം: ഇംന്രീഷിലെ ഏതു ക്രിയയും മലയാളി ് കൈവാ ി കി ി.

ഉദാ : ഫോൽ ചെയ് / അറസ് ു / സസ്പെൻഡ്ചെ / ടെ ു /ഇൻജക് ു / ഓപറേ ു / മൈക്രോവേവു / ഡീപ് ഫ്രീസു / ലാൻഡ്സ്കേപു / ഓൽ / ഓഫു / ാഘ്ലു

ഈ ഒടുവിലെ മൂന്ന് ഉദാഹരണ ളിലും / ചെയ് / എന്നതിന് പകരം / ആ ് / എന്ന ക്രിയാരൂപവും ചേരും: ഓൽ ആ ് ...

ഓൽ ലൈൻ റിസഘ്ലവഷൻ, വിഷ്വ ലൈസ് ചെർ , മോണി ഘ്ലചെർ , ഡി റിസഘ്ലഡ് ക ാഘ്ലമെ ്, ബ്രൗസ് / ചാ ു ചെർ തുട ിയ നൂറുകണ ിന് പുതിയ ആശയ ഒന്നാം മണിപ്രവാ ളഘ ിലെ മഹാപ ിതന്മാഘ്ലസ്വപ്നം പോലും കണ്ടി ില്ലാ വ മലയാളവാക്യ ് വഴ ുമെന്നായി. സമകാലിക മല

■ എം.കെ. ബിജു മുഹമ്മദ്

ഡോ. ശൂരനാട് കു ൻപിള്ള മഹാനിഘണ്ടുകാരൻ

ഇതിഹാസ സമാനമായ ജീവിത ിെ ഉടമയായിരുന്നു ഡോ. ശൂരനാട് കുഞ്ഞ ൻപിള്ള. ഭാഷാശാസ്ത്ര ിെ യും വിവിധ ഭാഷാപദ ളുടെയും അക ള ളിലൂടെ സഞ്ചരിൺ ഡോ. ശൂരനാട് കുഞ്ഞ ൻപിള്ള എന്ന മനീഷി ഭാഷാസ്നേഹികളുടെ അക ച്ച ു തുറ ുന്ന പ്രകാശഗോപുരമായി മലയാളിമനസ്സി നിലനി ുന്നു. മഹാനിഘണ്ടുകാരൻ, ചരിത്രകാരൻ, ഭാഷാശാസ്ത്രവിശാരദൻ, പ ്ി തൻ, സഹ്ലസാഹിത്യകാരൻ എന്നീ വിഭിന്നനിലകളി മലയാളഭാഷയ് ് സമഗ്രസംഭാവന ന കിയ മഹാപ ്ിനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. അദ്ദേഹം സഞ്ചരിൺ വഴികളിലൂടെ സഞ്ചരി ാൻ അധികംപേഹ്ലല്ലാതായിരി ുന്നു.

മലയാളഭാഷയ് ് അദ്ദേഹം ന കിയ സംഭാവനകളി ഏ വും മികൺതാണ് മലയാള മഹാനിഘണ്ടു. മ ് ഭാഷക ു കൂടി ഊഹ്ലസ്രോതസ്സായി അദ്ദേഹ ിെ മഹാനിഘണ്ടു മാറി ഴിഞ്ഞ ു. 35 ലക്ഷം പദ ളും അതുമായി ബ പ്പെ സമഗ്ര വിവര ളുമാണ് മഹാനിഘണ്ടുവിനുവേണ്ടി അദ്ദേഹം ശേഖരിൺ. അതിനുവേണ്ടി ഭാഷയിലെ വരമൊഴി, വാമൊഴി വഴ ളെ മുഴുവൻ കണ്ടെ ാൻ അദ്ദേഹ ിനു കഴിഞ്ഞ ു. മ ് ഭാഷാനിഘണ്ടു ളി നിന്നു വ്യത്യസ്തമായി ഡോ. ശൂരനാട് കുഞ്ഞ ൻപിള്ളയുടെ നിഘണ്ടുവി പദ ളുടെ നിഷ്പ ിനിഹ്ലണയം അവയുടെ പ്രയോഗോദാഹരണ സഹിതം വിശദീകരി ുന്നുണ്ട്. മഹാനിഘണ്ടുവിെ ഒന്നാം വാല്യ ി മലയാള ിലെ ക്രിയാ രൂപ ളുടെ വഹ്ലഗീകരിൺപ ികക ളാണ് ഉ പ്പെടു ിയിരി ുന്നത്. അദ്ദേഹ ിെ പട്ട ണ്ട് വഹ്ലഷ അശ്രാട്ട പരിശ്രമം ഭാഷയ് ് എന്നും മുത ു ായി.

മനുഷ്യൻ നേടിയ എല്ലാ അറിവും ഭാഷയിലൂടെയാണ് പ്രകാശിതമാകുന്നത്. ശിലാശേഖര , ചെപ്പേടുക , ഓല രണ , മതിലകം രേഖക , പ്രാചീനചരിത്രരേഖക , ഇംഗ്ലീഷിലും മ ു ഭാഷക ളിലും വന്ന കേരളീയപഠനലേഖന , പക്ഷിക , മൃഗ , ക്ഷുദ്രജീവിക , ജലജീവിക , മര , ചെടിക , തൊഴി അവയുടെ സാ േതിക അറിവുക , ജാതിമത , ആചാരാനുഷ്ഠാന , പ്രകൃതിപ്രതിഭാസ എന്നി നെ വ്യ ി/സമൂഹം, ഉത്പ ി, പരിണാമം, വളഹ്ലൺ എന്നിവ പഠി ാനാവശ്യമായ എല്ലാ വിവര ളും ഇതിലെ പദശേഖര ിലുണ്ട്. അ നെ മലയാളഭാഷയ് ും സംസ്കാര ിനും എന്നും അഭിമാനി ാൻ കഴിയുന്നതാണ് ഡോ. ശൂരനാട് കുഞ്ഞ ൻപിള്ള തർ ാറാ ിയ മലയാള മഹാനിഘണ്ടു.

ഡോ. കെ. ഭാസ്കരൻ നായഹ്ലഈ ഗ്ര െ A Landmark in Lexicography' എന്നാണ് വിശേഷിപ്പിൺ. 'മലയാളഭാഷ ജന്മമെടു കാലം മുത ഇന്നേവരെ ഉണ്ടായി ുള്ള ഗ്ര ളി ഒന്നാമ േത് ഏതെന്നു ചോദിൺ മലയാള മഹാനിഘണ്ടു എന്ന് എല്ലാവരും പറയും' നാലാ കൃഷ്ണപിള്ള എഴുതി. എഡിൻബറോ സഹ്ലകലാശാലയിലെ ഭാഷാശാസ്ത്ര വകുപ്പ് അധ്യക്ഷനായ ആഹ്ലഈ. ആഷഹ്ലപ്രസ്താവിൺ ഇ നെയാണ് 'The Malayalam Lexicon will unquestionably be one of the world's greatest Dictionaries'.

മഹാനിഘണ്ടുനിഹ്ലമിതി ു ശേഷം 1967 മലയാളലിപി പരിഷ്കരി ാനുള്ള സമിതിയുടെ ചെയഹ്ലമാനായി ശൂരനാട് കുഞ്ഞ ൻപിള്ളയെ സഹ്ല ാഹ്ലനിയോഗി ുകയുണ്ടായി. അഞ്ഞ ൂറിലധികം വരുന്ന ലിപികളെ തൊച്ച ൂറായി ചുരു ിെ ാണ്ടുള്ള റിപ്പോഹ്ല 1968 മാഹ്ലൺ ഒന്നിന് അദ്ദേഹം സഹ്ല ാരിന് കൈമാറി. അദ്ദേഹം തർ ാറാ ി ന കിയ ലിപികളെ സഹ്ല ാഹ്ലഅംഗീകരിൺതു കൂടാതെ സഹ്ല ാഹ്ലപ്രസിദ്ധീകരണ ളിലും പാഠപുസ്തക ളിലും ആ ലിപികളാണ് ഉപയോഗിേ ണ്ടതെന്ന് നിഹ്ലദേശിൺകൊണ്ട് 1971 മാഹ്ലൺ23 ന് ഉ രവ് പുറപ്പെടുവി ുകയും ചെയ്തു. പുതിയ ലിപി 1971 ഏപ്രി 15 (വിഷുദിനം) മുത പ്രാബല്യ ി വന്നു. സാധാരണ ാരുടെ മനസ്സ് തൊ റിഞ്ഞ ്, ഏവഹ്ല ും മനസ്സിലാകുന്ന തര ിലാണ് അദ്ദേഹം ലിപിപരിഷ്കരണം നട ിയത്. ഇന്നും അതാണ് ഉപയോഗി പ്പെടുന്നത്. അഞ്ഞ ൂറിലധികം ലിപിക ഇന്നും ഉപയോഗി പ്പെ ിരുന്നെ ിലുള്ള അവസ്ഥ എട്ട ായിരി ും?

പ്രാചീന മലയാളകാവ്യ ളിലെല്ലാം അഗാധമായ ഉ ാഴ്ച അദ്ദേഹ ിനുണ്ടായിരുന്നു. ഉച്ച ുനീലിസന്ദേശം, ലീലാതിലകം, രാമയണം ച ു എന്നീ കൃതികളുടെ വ്യാഖ്യാനം അത്ത ുതാദര ളോടു കൂടി മാത്രമേ ഏതൊരാ ും വായി ാൻ കഴിയൂ. ഭാഷാചരിത്രവിദ്യാഹ്ലിക ും മലയാളഭാഷാ ഗവേഷകഹ്ല ും എന്നും അതൊരു മുത ു ു തന്നെയാണ്.

ത്ത ലനാമ ചരിത്രനിഹ്ലമിതിയി ഒരു ഇതിഹാസമായിരുന്നു ഡോ. ശൂരനാട് കുഞ്ഞ ൻപിള്ള. ഓരോ ത്ത ല ിെ യും പേരു വന്ന വഴി അദ്ദേഹം ചരിത്രവും വഹ്ല മാനവും ചേഹ്ല ് ഇഴപിരിൺതു ുന്നു, ഒരു കഥ കേ ുന്ന കൗതുകേ ാടെ നമു ത് കേ ിരി ാൻ കഴിയും. ഉമയമ്മ റാണിയുടെ അഞ്ചു മ ളെ എ ുവീ ി പിള്ളമാഹ്ലകളിപ്പാൻകുള ി മു ിെ ാന്നു എന്ന കഥ വെറും കെ ുകഥ മാത്രമാണെന്നും ഉമയമ്മ റാണി പ്രസവിൺേ യില്ലെന്നും തെളിയി ാൻ കഴിഞ്ഞ ത് അദ്ദേഹ ിെ ചരിത്രപാ ിത്യനിദഹ്ല ന ിന് ഉദാഹരണമാണ് ■

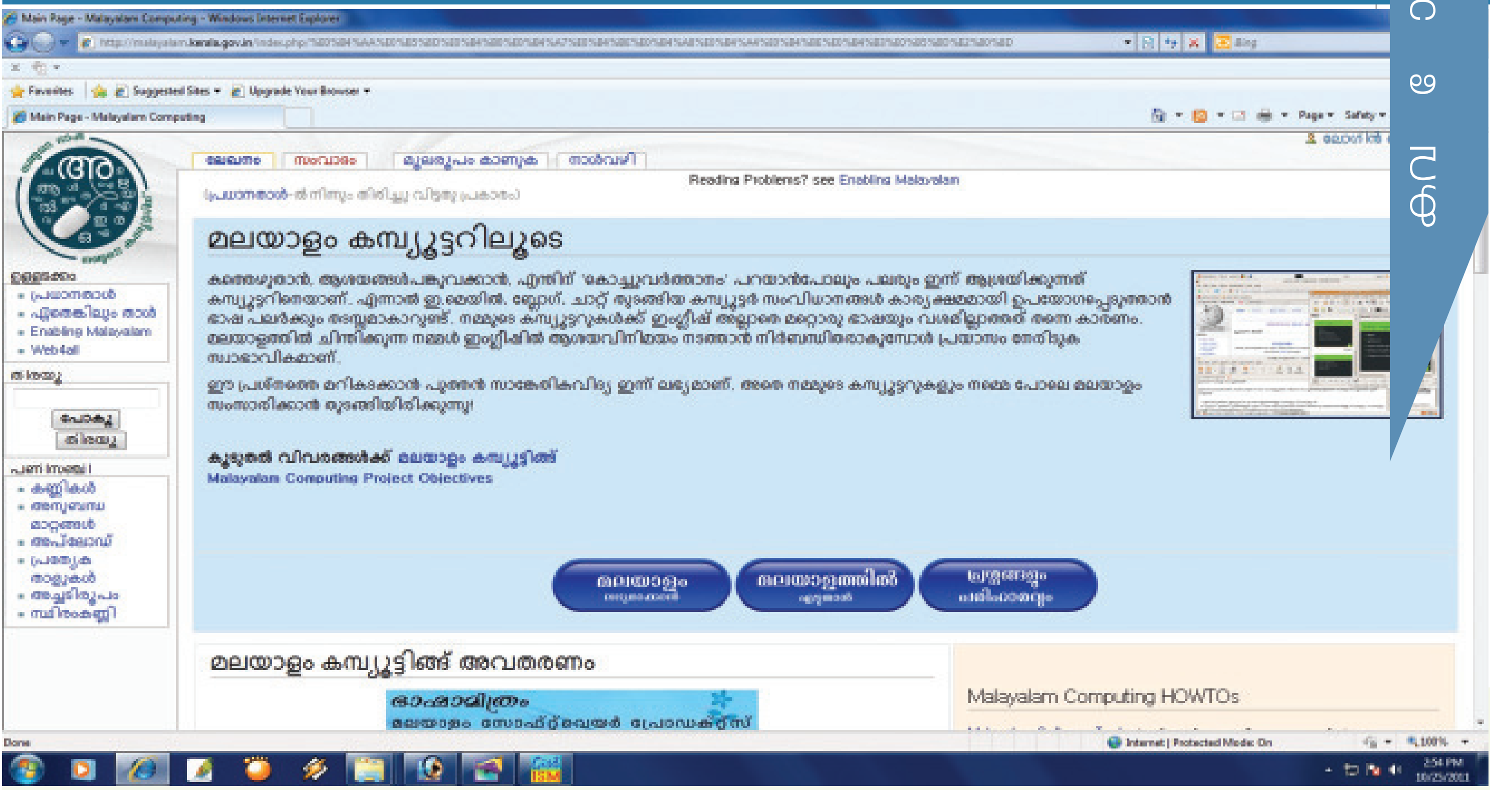
യാളിയുടെ ആശയപ്രപഞ്ചേ ാളം മലയാളവും വളഹ്ലന്ന തീരൂ.

അട്ട ാരാ് തല ിലുള്ള ഏ വും ശ മായ ആശയവിനിമയോപാധി എന്ന നിലയി ഞ്ഞേബിഷ് ആയി ദിവസേന എന്നല്ല, അനുനിമിഷമെന്നോണം വളഹ്ലന്നു കൊണ്ടിരി ുന്ന ഇംഗ്ലീഷിനോടു മുഖംതിരിൺനിന്നും കൊണ്ട് മലയാള ിന് അ രമൊരു വിടരലോ വികസനമോ സാധ്യമല്ല.

മലയാള ി നിഘണ്ടു ളും വ്യാക രണ ളും ചമൺകൊണ്ടിരി ുന്ന പ ്ി തന്മാഹ്ല സംസ്കൃതനിഘണ്ടു ളി ാ ണുന്ന അപ്രസിദ്ധ ളും മലയാളവാക്യ ളി ആരും ഒരി ലും പ്രയോഗിൺ ക ണ്ടി േ ാ കേ ിേ ാ ഇല്ലാ വയുമായ പദ ും പ്രയോഗ ും പോലും ന കുന്ന അംഗീകാരവും സോ സാഹ സ്വാഗതവും ഇംഗ്ലീഷി നിന്ന് വന്ന് സാധാരണമലയാളിക പോലും സ്വാഭാവികമലയാളവാക്യ ളി കൂടെ ൂടെ ഉപയോഗി ുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് വായ്പാവാ ുക ് ന കി ാണുന്നില്ല. ഇ രം രണ്ടുപട്ട ി യി വിള ഒരു നിഘണ്ടുനിഹ്ലമാണത ത്വ ിനും നിര ുന്നതല്ല.

വഴി എന്നഹ്ലമുള്ള പ ാവ്, പഥം, വീഥി, രഥ്യ, സൃതി, സരണി മുതലായ സംസ്കൃതഭവപര്യായ ഉ പ്പെടു ുന്ന മലയാളനിഘണ്ടുവി റോഡ്, ് ീ ്, പാ ് എന്നീ ഇംഗ്ലീഷി നിന്നു വന്ന് മലയാള ി വേരോടി ി ഴിഞ്ഞ ി ുള്ള സമാനാഹ്ലകപദ ളും തീഹ്ലൺയായും ത്ത ാന മഹ്ലഹി ുന്നു. ഈയൊരു നയം സ്വീകരിൺ , അതോടെ മലയാള ിെ പദകോശം ആയിര ണ ിന് വഹ്ലധി ും ■

പി. പി. രാമചന്ദ്രൻ



ഇ മലയാളം

പിൺഢയ് ാൻ തുട ിയി ˇ അഞ്ചാറുവ ഷമേ ആയി ുള്ളുവെ ിലും ഇ മലയാളം ഇന്ന് പുതിയൊരു സംവേദനസംസ്കാരമായി മാറുകയാണ്

ഡിജി സാദ തികവിദ്യ സമസ്തജീവിതവ്യവഹാര ളേയും സ്വാധീനിണ്ടകൊണ്ടിരി ുന്ന ഒരു കാല ാണ് നാം ജീവി ുന്നത്. സ്വാഭാവികമായും ഭാഷയ് ും അതിെ പ്രകാശനരൂപ ും ഈ സ്വാധീനവലയ ി നിന്ന് മാറിനില് ാനാവില്ല. ലോകഭാഷകളിലൊ െ ന്നെ സംഭവിണ്ടകൊണ്ടിരി ുന്ന പരിണാമ ഇന്ന് നമ്മുടെ മാതൃഭാഷയിലും ഉണ്ടായിെ ാണ്ടിരി ുന്നു. വാമൊഴി ും വരമൊഴി ും ശേഷം വരുന്ന തിരമൊഴിയുടെ (Hypertext) പ്രഭാവമാണ് ഇതി പ്രധാനം.

അണ്ടിയുടെ പരിമിതികളെ മറികട ാനുള്ള സാദ തികപരിശ്രമമാണ് തിരമൊഴി എന്നു പറയാം. കംപ്യൂ റുകളാണ് ഈ വിപ്ലവം സാധ്യമാ ിയത്. എൽപതുകളുടെ തുട ി പ്രചാര ിലായ ഡി.ടി.പി അണ്ടിയി കൊണ്ടുവന്ന വിസ്മയകരമായ മാ ു സമാനമാണ് പിന്നീട് ഇ ഌന ˇ മലയാള ിനു ന കിയി ുള്ളത്. കുറബ്ല കാലംകൊണ്ടുതന്നെ ഇ ഌനെ ിലെ ഇട്ട ്യൻഭാഷാസാന്നിധ്യ ി മലയാള ിന് മുൻനിരയിലെ ാൻ കഴിബ്ല ു എന്നതും ശ്രദ്ധേയമാണ്.

യൂണികോഡ് വിവാദം

ഇ ഌന ി മലയാളം വ്യാപകമായി ഉപയോഗി ാനാരംഭിണ് ˇ കേവലം അഞ്ചോ ആറോ വഷ്ലമേ ആയി ുള്ളു എന്നോഹ്ല ണം. ബ്രോഡ്ബാ ˇ കണ ിവി ി, മലയാളം യൂണിേ ാഡ് ഫോണ്ടുകളെ പിട്ട ുണയ് ുന്ന ഓപ്പറേ ിങ് സി ുളുടെ പ്രചാരം, മംന്ലീഷ് എന്നറിയപ്പെടുന്ന ലിപ്യട്ട രണ സോഫ്ട്വെയറുകളുടെ ലഭ്യത എന്നിവയാണ് മുഖ്യമായും മലയാള ിന് അനുകൂലമായി വഹ്ല ിൺഘടക . ഇപ്പറബ്ല തെല്ലാം ആദ്യമേ കി ിയിരുന്ന പ്രവാസി സമൂഹമാണ് മലയാളെ ഇ ഌന ി പിൺവപ്പിണ്ടതുട ിയത്. നമ്മുടെ ഭാഷാപ ിതരും സഹ്ലകലാശാലാ വകുപ്പുകളും ഏറെ വൈകിയാണ് ഈ ഭാഷാവിപ്ലവ െ ുറിണ് മനസ്സിലാ ാൻപോലും ശ്രമി ുന്നത്. യൂണികോഡിെ ചില്ലക്ഷര ുളുടെ എൻകോഡിങ് സംബ ിൺ ഇ ഌന ിലുണ്ടായ വിവാദ ളി സാദ തികപരി ാനമില്ലാ തിനാ നമ്മുടെ പ്രമുഖ ഭാഷാപ ിതഹ്ല ˇ ഇടപെടാനായില്ല എന്നതു ല ാകരമായ വസ്തുതയാണ്. ടൈപ്പിെ ിറുകളുടെ സൗകര്യാഹ്ലം നടപ്പി വരു ിയ ലിപിപരിഷ്കാര ിലൂടെ ന പ്പെ നമ്മുടെ തനതുമലയാളലിപിയെ തിരിണ്ടകൊണ്ടുവരാൻ കഴിബ്ല ു എന്നതും ഈ വിപ്ലവ ി െ നേ മായിരുന്നു.

ഇ മെയി , ചാ ിങ് എന്നീ ആശയവിനിമയരൂപ ളേ ാ വിചാര ളും പ്രതികരണ ളും പ ിടാനുള്ള ശ്ലേ ാഗുകളിലാണ് മലയാളം വ്യാപകമായി പ്രത്യക്ഷപ്പെ ുതുട ിയത്. യാതൊരു മുട ുമുതലുമില്ലാതെ, ത്ത ലകാലപരിമിതികളില്ലാതെ ലോകെ ുമു

ള്ള വായനാസമൂഹ ിന് തസ്ഥ മയം എ ി ാവുന്നതും അഭിപ്രായ ളും പ്രതികരണ ളും രേഖപ്പെടു ാവുന്നതുമായ ശ്ലേ ാഗുക പുതിയ ഒരെഴു ുവായനാസംസ്കൃതി ് രൂപം ന കുകകൂടിയായിരുന്നു. അണ്ടിപ്രസിദ്ധീകരണ ളി അപരിചിതരായ പലരും 'ഈ ലോകെ ' നിരവധി ആരാധകരുള്ള എഴു ുകാരായിമാറി. അവരുടെ ശ്ലേ ാഗെഴു ുക പി ാല ് പുസ്തക ളായും പ്രചരിണ്ട്. ഇന്ന് അണ്ടിപ്രസിദ്ധീകരണ ് 'ബൂലോക'െ അവഗണി ാനാവില്ല എന്നു ബോധ്യമായി ുണ്ട്. വായന എന്നപോലെ ശ്ലേ ാഗനയും സ്വീകരി പ്പെ ുകഴിബ്ല ു.

മലയാള ിലെ ആദ്യകാല വെബ്സൈ ുകളും ശ്ലേ ാഗുകളും മി വാറും അണ്ടിപ്രസിദ്ധീകരണ ളെ അനുകരിണ്ട്കൊണ്ടായിരുന്നു പ്രത്യക്ഷപ്പെ ത്. പരസ്പരപ്രവഹ്ല ന ിെ (Interactivity) സാദ്ധ്യതക അന്വേഷിണ്ട്തുട ിയതോടെ ഈ രംഗ ും മാ വന്നുതുട ി. ഫേസ്ബു ു പോലുള്ള സോഷ്യ നെ്വഹ്ല ുക വിശാലമായ ചഹ്ലൺവേദികളായിമാറി ഴിബ്ല ു. വിഷയ ളി സമാനാഭിരുചിയുള്ളവരുടെ ആയിര ണ ിനു ഗ്രൂപ്പുക സജീവമായി ഇടപെ ുകൊണ്ടിരി ുന്നു. സമകാലികസംഭവ ളോടുള്ള പ്രതികരണം, കവിത, ലേഖനം തുട ിയവയുടെ പ്രസിദ്ധീകരണം എന്നി നെ മലയാളഭാഷ ഇന്ന് ഫേസ്ബു ി സജീവമാണ്. വി ിപീഡിയ എന്ന വി ാനസംരംഭ ി മലയാളം ഇട്ട ്യൻഭാഷകളി ന്നെ ഒന്നാമതെ ി ഴിബ്ല ു. വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയി ഐ.ടി അ് സ്കൂ എന്ന കേരള ിെ തനതുമുൻകൈ ലോകശ്രദ്ധ നേടിയതാണ്. പഠനപ്രവഹ്ല ന ിെ ഭാഗമായി വിദ്യാഹ്ലഥികളും അദ്ധ്യാപകരും നിഹ്ലമ്മി ുന്ന ഉള്ളട ം ഇ ഹ്ലന ി മലയാള ിെ സാന്നിദ്ധ്യം അനുദിനം വഹ്ലധിപ്പിണ്ട്കൊണ്ടിരി ുന്നു.

ഇ ഹ്ലന ് ഒരു ബഹുമാധ്യമസംവിധാനമാണല്ലോ. ദൃശ്യവും ശ്രാവ്യവുമായ അനേകം ആവിഷ്കാര ുള്ള ഒരു പ്രകാശനോപാധിയാണിത്. അതിലൊന്നുമാത്രമാണ് ഭാഷാരചനകളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണസാദ്ധ്യത. എഴു ുപകരണ ളിലും പ്രസിദ്ധീകരണമാധ്യമ ളിലുമുണ്ടാകുന്ന മാ ം എഴു ിലും വായനയിലും മാ ളുണ്ടാ ുമെന്ന് ഭാഷാപരിണാമചരിത്രം പരിശോധിണ്ട് വ്യ മാകും.

ശൃംഖലാ ബ ിതം

അണ്ടി ു വേണ്ടിയുള്ള എഴു ല്ല ഒരു വെബ്പേജിനുവേണ്ടിയുള്ള എഴു ്. ആശയ ളുടെ രേഖീയവും അനുക്രമവുമായ ആഖ്യാനമാണ് അണ്ടിപ്പാഠ ി നാം കാണുന്നതെ ി വെബ്പേജിലേത് അരേഖീയവും ശാഖാവിന്യസിതവും (Hyperlink) ശൃംഖലാബ ിതവും (Network) ആയ പാഠമാണ്. അണ്ടിയി എഴു ുകാരൻ നി യി ുന്ന പാതയിലൂടെ വായന ാരൻ സഞ്ചരി ുന്നു. എന്നാ ഇ ഹ്ലന ി വായന ാരൻ തനി ് ആവശ്യമായ ലി ുക തിരഞ്ഞെ ടു ് തെ തായ ഒരു പാഠം നിഹ്ലമ്മി ുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. വാസ്തവ ി ഇ ഹ്ലന ിലെ വായന ാരനു ചേരുന്ന പേര് ഉപയോ ാവ് എന്നായിരി ും. ഇപ്രകാരം ഹൈപ്പഹ്ലടെക് ിെ സാദ്ധ്യതക പ്രയോജനപ്പെടു ുന്ന എഴു ും പ്രസിദ്ധീകരണവുമാണ് വെബ്മീഡിയയുടെ ഉള്ളട ം.

മുഖ്യമായും വിവരവിനിമയമാണ് ഇ ഹ്ലനെ ി ഭാഷ നിഹ്ലവ്വഹി ുന്ന ധഹ്ലമ്മം. ഭാഷയി രേഖപ്പെടു ുന്ന വിവര ളെ ശേഖരി ാനും തരംതിരി ാനും ആവശ്യാനുസാരം തിരയാനുമുള്ള സൗകര്യവും ഈ സാ േതികവിദ്യ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു. ഗൂഗി പോലുള്ള തിരണ്ട് യന്ത്ര ളി മലയാള ി ടൈപ്പുചെയ്ത് ലഭ്യമായ ഉള്ളട ം കണ്ടെ ുന്നതിന് ഇന്നു സാധ്യമാണ്.

മലയാളം േ ാഗുക

എന്നാ വിവരവിനിമയ ിനപ്പുറം ഭാഷയിലെ സവിശേഷപ്രകാശന ളായ സാഹിത്യരൂപ ളുടെ അവസ്ഥ യെ ാണ്? മി വാറും മലയാളം ശ്ലേ ാഗുകളി എഴുതപ്പെടുന്ന നിരീക്ഷണ ുറിപ്പുകളും കവിതകളും ചെറുകഥകളും മ ുവിവരണ ളും പരിശോധിണ്ട് അവയെല്ലാം അണ്ടിപ്രസിദ്ധീകരണ ളെ മുന്നി ണ്ട് രചി പ്പെ വയാണെന്നു കാണാം. ആനുകാലിക ാളുകളി ഇടംകാണാൻ ഭാഗ്യമില്ലാതെപോയ എഴു ുകളാണ് ഭൂരിഭാഗവും. രൂപ ിലും ഉള്ളട ിലും അവയുടെ സൗന്ദര്യസ ല്പ അണ്ടി ാല ിേ താണ്. വാസ്തവ ി പൊതുസമൂഹവും അ ാദമികസമൂഹവും സാഹിത്യ ിെ മാനദ ളായി ഇന്നു കരുതുന്നവയെല്ലാം അണ്ടി ാല ിെ പ്രത്യയശാസ്ത്രസൃ ിയാണ്. ഹൈപ്പഹ്ലടെക് ിലെ സാഹിത്യ ിെ മാനദ വ്യത്യസ്തമായിരി ും. നോവ , ചെറുകഥ, കവിത, നാടകം തുട ി അണ്ടിയി പ്രചാര ിലുള്ള രൂപഘടന ഹൈപ്പഹ്ലടെക് ുകളി ഉണ്ടായിെ ാള്ളണമെന്നില്ല. മാത്രമല്ല, അനിമേഷൻ, സ്ക്രോളിങ് തുട ി അണ്ടിസാഹിത്യ ിന് അപരിചിതവും അസാദ്ധ്യവുമായ ചില പ്രയോഗ ളിലൂടെ പുതിയ സൗന്ദര്യാവിഷ്കാരരൂപ തിരമൊഴിയി ഉണ്ടാകുന്നുമുണ്ട്. വിഷ്വ പോയട്രി എന്ന കവിതാരൂപം ഹൈപ്പഹ്ലടെക് ിെ സാദ്ധ്യതക പ്രയോജനപ്പെടു ുന്ന ഒരു രചനാരീതിയാണ്.

ഇ നെ തിരമൊഴിയുടെ സാദ്ധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടു ിെ ാണ്ടല്ലാതെ പ്രകാശിപ്പി ാനാവാ ആങ്ങാവിഷ്കാര ളായിരി ും ഇ ഹ്ലന ിലെ സാഹിത്യം. ഇം ീഷി ഈവഴി ് ധാരാളം ഉദ്യമ ളുള്ളതായി കാണാം. എ ി പ്പോലും അവയെല്ലാം പരീക്ഷണകൗതുക ളായി മാത്രമേ കരുതപ്പെടുന്നുള്ളു. ഇ ഹ്ലന ് നിത്യജീവിത ിെ ഭാഗമായിമാറി ഴിബ്ല മലയാള ിലെ പുതിയ തലമുറയി നിന്ന് തിരയെഴു ിേ യും തിരവായനയുടേയും പുതിയൊരു സംസ്കാരവും രൂപപ്പെ ുവന്നേ ാം ■

■ ഡോ. എ.എം. ഉച്ച ിക്യഷ്ണൻ

എ ന്നെ വേണം മലയാള സ വകലാശാല

ആഗോളീക്യത ലോക ി എവിടെയും മലയാളി ് അവ സ്വത്വം നിലനി ിയും സാധ്യതക പ്രയോജനപ്പെടു ിയും മുന്നേറാനുള്ള ഭാവിസ ീകരണ ുള്ള കളമൊരു ലാവണം മലയാളസ വകലാശാലയുടെ ദൗത്യം.

മലയാളികളുടെ ചിരകാല സ്വപ്നമായ മലയാള സ്ല കലാശാല യാഥാർത്ഥ്യമാവുകയാണ്. അതിനുള്ള തീരു മാനമെടു ഉമ്മൻചാണ്ടി സ്ല ാർ തീർച്ചയായും അഭിനന്ദനം അർഹി ുന്നു. എത്രകാലം നീണ്ട കാ ിരിപ്പും പരിശ്രമ ളുമാണ് ഇപ്പോ സഫലമാകുന്നത്! ദക്ഷിണേ ്യയി മാതൃഭാഷാ സ്ലകലാശാല ഇല്ലാ ഏക സംസ്ഥാനമായി ുടരുകയായിരുന്നു കേരളം ഇതുവരെ. അതിെ കാരണ ാർ മ ാരുമല്ല, മലയാളിക തന്നെ. സാമൂഹിക പുരോഗതിയി ഒ റെ നേ കൈവരി ുകയും പലരംഗ ും മ ുള്ളവർ ് മാതൃകയാവുകയും ചെയ്തി ുണ്ടെ ിലും സ്വ ം ഭാഷയിലും സംസ്കാര ിലും വേണ്ടത്ര അഭി മാനമുള്ളവരല്ല മലയാളിക . അന്നന്നു കണ്ടതിനെ വാഴ് ുകയും പ്രലോഭന ിനും ഭീഷണി ും മുന്നി മു ുമട ുകയും ചെർ ുന്നത് നമ്മുടെ പാര ര്യവുമാണ്. മിഥ്യകളി അഭിരമി ുകയും തനതായതി നോടൊ അവ പുലർ ുകയും ചെർ ുക എന്നതും മലയാളിയുടെ പണ്ടേ ു പണ്ടേയുള്ള ശീലവും.

അഗണനയ്ക്കെ തിരെ

എന്നാ സ്വ ം ഭാഷയോടും സംസ്കാരേ ാടു മുള്ള അവഗണനയ്ക്കെ തിരായ പ്രവർ ന ഇവിടെ നട ാതിരുന്നി ില്ല. രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധ സന്നാഹ ളൊരു ാൻ സംഭാവന ന കുന്നതിനെ ു റിൺലോചി ാൻ ജില്ലാ കള റുടെ അധ്യക്ഷതയി കോഴിേ ാ ു ചേർന്ന യോഗം ബഹിഷ്കരിച്ചുകൊണ്ട് കെ.പി.കേശവമേനോൻ നട ിയ പ്രഖ്യാപനം ഇതിനു തെളിവാണ്. 'മലയാള ി സംസാരി ാൻ അനുവ ദി ുന്നില്ലെ ി സ്വാഭിമാനമുള്ള മലയാളിക ഈ യോഗ ി പ െടു ില്ല' എന്നാണ് അദ്ദേഹം പറ ്ഞ ത്. 1910 നിലവി വന്ന കേരള പ്രദേശ് കോൺഗ്രസ് കമ്മ ിയുടെയും 1916 ആനിബസ ് ് ത്ത ാപിൺഹോം റൂ പ്രത്ത ാന ിെ യും കാര്യ ദർശിയും 'മാതൃഭൂമി'യുടെ ത്ത ാപക പത്രാധിപരും മഹാങ്ങാഗാ ിയുടെ മലയാള ജീവചരിത്ര ളി അദ്വിതീയമായ 'രാ ്പിതാവി'െ രചയിതാവും സ്വാതന്ത്ര്യസമര നായകനുമായിരുന്ന കെ.പി.കേശവ മേനോെ നാവി നിന്നും പുറപ്പെ ് യഥാർത്ഥ ി , പൊതുസമൂഹ ിെ വികാരമായിരുന്നു. മലയാള ിെ അട്ട സും അഭിമാനവും തുല്യ പരിഗണനയും ജന്മാവകാശ ളും നേടിയെടു ാൻ എ.ആർ.രാജരാജ വർമ്മ തിരുവനന്ത പുര ് നട ിെ ാണ്ടിരുന്ന അ ാ ദമിക പരിശ്രമ ളും ഇതേകാല ു തന്നെയാണുണ്ടാ യത്.

ഇതൊെ യായി ും കേരള ി മാതൃഭാഷയ് ് മാന്യതയും പ്രഥമത്ത ാനവും ലഭി ുകയുണ്ടായില്ല. തത്ഫലമായി ആകെ കുഴഞ്ഞ ുമറിഞ്ഞ ഒരു സ ര സംസ്കാര ിെ വേദിയായി ീർന്നു കേരളം. ഭാഷ, വേഷം, ഭക്ഷണം, ശീലാചാര മുതലായവയി നമു ് ഇന്ന് ഒരു തനിമയുമില്ലല്ലോ. ആഗോളീക്യത ലോക ി ഇതു സ്വാഭാവികവും ഒരു പരിധിവരെ ആശാസ്യവുമാണ് എന്ന് വാദി ാമെ ിലും തന്നിമി മുള്ള അപകട ളെപ്പ ി തിരിച്ചറിയുകതന്നെ വേണം. കേരളീയർ കേരള ിനു പുറ ും മ ുള്ളവർ കേരള ിനുള്ളിലും എന്നതാണ് ഇപ്പോഴെ അവത്ഥ. സ്വാഭാവികമായും നമ്മുടെതൊെ അന്യവും അന്യ മായതു പലതും സ്വ മെന്നു കരുതേണ്ടിവരുകയും

ചെർന്ന ത്തിതിവിശേഷമാണിന്ന്. ആങ്ങ വിശ്വാസവും ആങ്ങാഭിമാനവും ന മാവു കയും അന്യമായതിനു വിധേയപ്പെടുകയു മാണ് ഇതിനെ ദുരട്ട ഫലം. നമ്മുടെ വിദ്യാ ഭ്യാസ സ്വ ദായ ിലെ പാളിങ്കളാണ് നമ്മെ ഈ കുഴപ്പ ളിലേ ിണ്ത്.

ഈ ദുഃഖത്തിതി ് പരിഹാരം കാണാൻ ഒരു പരിധിവരെയെ ിലും മലയാള സർവ്വ കലാശാലകൊണ്ടു സാധി ും എന്നാണ് പ്രത്യാശി ുന്നത്. മലയാള സർവ്വകലാശാ ലയെ സംബ ിണ് ചില ഒ പ്പെ ശ അ ി ു കേ ിരുന്നെ ിലും അതിനെ ഒരു ശ മായ വികാരമാ ി മാ ാനും അതിനെപ്പ ി സമൂഹ ി അവ ബോധം സൃ ി ാനും സാധിണ്ത് പി.കെ. പരമേശ്വരൻ നായർസ്മാരക ട്ര ിനാണ്. ചി യായ തുടർപ്രവർ്ത്ത ന ളാണ് ട്ര ് നട ി ാണ്ടിരി ുന്നത്. അതനുസ രിണ് ചരിത്ര ിലാദ്യമായി, ട്ര ംഗമായ ഈ ലേഖകൻ തർ ാറാ ിയ മലയാള സർവ്വകലാശാലാ രൂപരേഖ അച്യുതാന ന്ദൻ സർ്ക്കാ ാരിനു സമർ്പ്പി ുകയുണ്ടായി. അതോടൊപ്പം പ്രതിപക്ഷനേതാവ് ഉമ്മൻചാ ണ്ടി ും നല്കി. അച്യുതാനന്ദൻ സർ്ക്കാ ാർപക്ഷേ അതിനുവേണ്ടി ഒന്നും ചെയ്തില്ല. ഒടുവി ഉമ്മൻചാണ്ടി സർ്ക്കാ ാർഅധികാരമേ യുടൻ തന്നെ വിപുലീകരിണ് മലയാള സർവ്വകലാശാലാ രൂപരേഖ സമർ്പ്പിണ്ടു. ആ പരിശ്രമ ു ഫലമുണ്ടായതി ട്ര ിന് അഭേ യ ം ചാരിതാർ്ത്ഥ്യമുണ്ട്.

പൈതൃകഭേ ാട് പ്രതി ാബദ്ധത

മലയാള സർവ്വകലാശാലയുടെ വിവക്ഷിതം, അത് കേവലം മലയാള ഭാഷയ് ും സാഹിത്യ ിനും വേണ്ടിയു ള്ളതല്ല; മലയാളിയുടെ ജീവിതവുമായി ബ പ്പെ സകല ാനമ ല ളെയും ഉ ൊ ാള്ളുന്ന നിരവധി പഠനഗ വേഷണാദി പ്രവർ്ത്ത ന ളെ ഏകോപി പ്പി ുന്ന ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസകേന്ദ്രം എന്ന താണ്. മലയാളിയുടെ ജീവിത ിന്റെ ഭൂതവും വർ്ത്ത മാനവും ഭാവിയുമായി ചേർ്ന്നുനി ുന്ന എട്ടൈ ാ യുണ്ടോ അവയെല്ലാം അവിടെ നട ുന്ന ഗവേഷ ണ ളി ഉണ്ടായിരി ണം. അ നെയാ കു ാ നമ്മുടെ ചരിത്രവും ദർ്ശനവും ശാസ്ത്രവും സംസ്കാരവും മാത്രമല്ല, ആധുനീക വി ാന പോലും മലയാ ള ി പഠി ാനും പഠിപ്പി ാനുമുള്ള സൗകര്യം സൃ ി പ്പെടും. അതായത്, ഭാഷയ് ും സാഹിത്യ ിനും അപ്പുറം ശാസ്ത്രസാ േതികവിദ്യക വരെ ഉ ൊ ാള്ളാൻ കഴിയും വിധമുള്ള മലയാ ള ിന്റെ വികസനമായിരി ും മലയാള സർവ്വകലാശാല നിർ്വ്വഹി ുന്ന സാമൂഹി കോ രവാദിത്വം. ഇത് മലയാളിയുടെ ആങ്ങവിശ്വാസവും പൈതൃകഭേ ാടുള്ള പ്രതി ാബദ്ധതയും വർ്ദ്ധിപ്പി ുമെന്നു റപ്പാണ്.

ചുരു ിപ്പറഞ്ഞ ാ മലയാള സർവ്വക ലാശാല എന്നതുകൊണ്ട് അർ്ത്ഥമാ ുന്നത് മലയാള ഭാഷയ് ുവേണ്ടി മാത്രമുള്ള സർവ്വകലാശാല എന്നല്ല; മറിണ് മലയാള സംസ്കൃതിയുടെ സകലധാരകളും ഘടക ളും സംബ ിണ് സമഗ്രമായ പഠന ഗവേഷണ ുള്ള സർവ്വകലാശാല എന്നാണ്. അതായത്, കേരളീയ ജീവിത ി ന്റെ യും സംസ്കാര ിന്റെ യും നാനാവശ ളെയും കുറിണ്ടുള്ള ശാസ്ത്രീയമായ പഠനഗവേഷണ നട ുന്നതായി രി ും ആ സർവ്വകലാശാല. ആഗോളീ കൃതലോക ി എവിടെയും മലയാളി ് അവന്റെ സ്വത്വം നിലനിർ്ത്ത ിയും സാധ്യ തക പ്രയോജനപ്പെടു ിയും മുന്നേറാ നുള്ള ഭാവിസ ീകരണമാണ് അവിടെ നടഭേ ണ്ടത്. അതിനു നമ്മുടെ സ്വത്വഭേ പുനർ്നിർ്വ്വചിഭേ ണ്ടതുണ്ട്. ഇതു സാധി ഒരു ത്ത ാപനം ഇന്ന് കേരള ി ലില്ല. അതിനുവേണ്ടിയാണ് മലയാള സർവ്വ കലാശാല.

മലയാളിയുടെ സ്വത്വമറിയാൻ

ഭാഷയിലെന്നതുപോലെ വേഷ ിലും ഭക്ഷണ ിലും പാർ്പ്പിട ിലും കൃഷിയി ലുമെല്ലാം തനിമയുള്ളവർ്ത്ത തന്നെയാണ് മലയാളിക . മലയാളിയുടെ സ്വത്വം മന സ്സിലാ ാനുള്ള ഫലപ്രദമായ അന്വേഷണ അതുകൊണ്ടുതന്നെ മലയാള സർവ്വ കലാശാലയുടെ മുഖ്യധർ്മ്മമാകേണ്ടിയിരി ുന്നു. കേരളീയ നരവംശ ശാസ്ത്രം, ഉപ കരണ നിർ്മ്മാണം, അദ്ധ്വാനം, വ്യായാമം, വിനോദം, ശില്പവിദ്യ, ആയുധവിദ്യ, കല ക , ത ്രചിട്ട , മതം, ആചാരാനു ാന മുതലായവയ് ു പ്രാധാന്യമുള്ള പഠന ഗവേഷണ ളി ൂടി വേണം അതു നടഭേ ണ്ടത്. അപ്പോ മ ാരു സർവ്വകലാശാലയിലും ഇന്നോളം നടന്നി ല്ലാ തും ഒരി ലും നട ാനിടയില്ലാ തുമായ പ്രവർ്ത്ത ന ളാകും മലയാള സർവ്വകലാശാലയി നട ുക. അല്ലാതെ മ െതെ ിലുമൊന്നിന്റെ പകർ്പ്പോ ആവർ്ത്ത നമോ അനുകരണമോ ആകാൻ പാടില്ല അത്.

നമ്മുടെ അ ാദമിക സമീപന ി ൊ യും സംവിധാന ിന്റെ യും പോരായ്മ കളാണ് മലയാള ിന് ഇവിടെ അധോഗതി വരു ിയതെന്ന് ഏവർ്ക്കു ം അറിയാമല്ലോ. അതുപോലെ മാതൃഭാഷയോടും സ്വട്ട ം നാടിനോടും ഒരു വികാരവും ജനിപ്പി ാ ദുരട്ട ം സൃ ിണ്ടും ഇവിടെ വിദ്യാഭ്യാസം തന്നെ. ഇതു തന്നെയാണ് മലയാള സർവ്വകലാശാലയുടെ ത്ത ാപനം അത്യട്ട ാപേക്ഷിതമാ ുന്ന സാമൂഹിക സാഹചര്യം.

മലയാളഭാഷയുടെ സമഗ്രാഭിവൃദ്ധി ുവേണ്ടി

മലയാളഭാഷയെയും സാഹിത്യ ൊ യും കുറിണ്ടുള്ള പഠന ഗവേഷണ ഗൗരവഭേ ാടെ നട ുന്നതും അവയുടെ അഭിവൃദ്ധി ുവേണ്ടി പ്രതി ാബദ്ധ മായി പ്രവർ്ത്ത ി ുന്നതും കേരള ിന്റെ സമഗ്ര പ്രാതിനിധ്യമുള്ളതുമായ ഒരേ യൊരു സർവ്വകലാശാല എന്നതാണ് മല യാള സർവ്വകലാശാലയുടെ നിർ്വ്വചനം. അതിന്റെ ദൗത്യമാകഭേ , മലയാള ഭാഷ, മല യാള സാഹിത്യം, കേരള സംസ്കാരം എന്നി വയെ ുറിണ്ടുള്ള നിരട്ട രവും സനി ഷ്കർ്ഷവുമായ പഠനം, ഗവേഷണം, പല വിധ പ്രചാരണം, പരിരക്ഷണം, പ്രോത്സ ാ ഹനം, പരിശീലനം, രേഖാനിഷ്ഠമായ തെളി വുക തർ ാറാ എന്നിവയിലൂടെ മലയാള ഭാഷയുടെ സമഗ്രാഭിവൃദ്ധി ുവേ ണ്ടിയുള്ള ചി യായ പ്രവർ്ത്ത ന ളുമാണ്. മലയാള ഭാഷയും സാഹിത്യവും വികാസം പ്രാപിണ് വെറും സാഹിത്യം എന്നതിലു പരി വിവിധ ശാസ്ത്ര സാ േതിക വിഷയ സുഖകരമായി കൈകാര്യം ചെർ ാൻ പ്രാപ്തമായ ലോക ിലെ പ്രധാ നപ്പെ ഇരുപ ിയഞ്ചു ഭാഷകളി ഒന്ന് എന്ന ത്ത ാനം നേടിഭേ ാണ്ടുള്ള ചിരത്ത ാ യിത്വമാണ് അതിന്റെ വീക്ഷണം.

മലയാള സർവ്വകലാശാല മ ു സർവ്വ കലാശാലകളെപ്പോലെ ആയി ീരരുത് എന്നാണ് ആഗ്രഹം. ചുവപ്പുനാടയുടെ കുരു ുമുറു ുന്ന നടപടിക അവിടെ ഉണ്ടാകാതിരുന്നാ ഏറെ നന്ന്. ഒരു അധ്യാപകന് പ ും അതിലധികവും എന്ന തോതിലാണ് ഇപ്പോ ഓരോ സർവ്വ കലാശാലയിലേയും ജീവന ാരുടെ സംഖ്യാബലം. ഇത് ഈ സർവ്വകലാശാ ലയ് ് ഭാരിണ് സാ ിക ബാദ്ധ്യതയു ണ്ടാ ും. സ്വട്ട മായി വരുമാനമുണ്ടാ ുന്ന ത്ത ാപനമായിരി ുകയില്ലല്ലോ മല യാള സർവ്വകലാശാല. അവിടെ വിദ്യാർ്ത്ഥി കളുടെ തലയെച്ച ിയുള്ള ഏർ്പ്പാടുകളും ഉണ്ടാകാൻ പാടില്ല. വിദ്യാർ്ത്ഥികളുടെ ഗുണ മേന്മയ് ും പഠന ഗവേഷണ മികവിനു മാണ് പരിഗണന നല്കേണ്ടത്. അതു കൊണ്ട് സമൂഹ ിനുണ്ടാകുന്ന പ്രയോ ജനം സാ ിക മാനദ ം വണ്അള ന്നുതി പ്പെടു ാവുന്നതായിരി ില്ല. കേര ള ിന്റെ അഭിമാനത്ത ാപനമാകണം മല യാള സർവ്വകലാശാല. അതിന്റെ സാധ്യത കളും മ ും സർ്ക്കാ ാരിനു സമർ്പ്പിണ് രൂപ രേഖയി വിശദമാ ിയി ുള്ളതിനാ ഇവിടെ വിസ്തരി ുന്നില്ല ■

സി. പി. നായ

ഭരണഭാഷയെപ്പ 1

അകൃത്രിമവും ലളിതവുമായ മലയാള 1 നു തു വ ഷം മു ് അന്നെ അധികൃത എഴുതിയ 'സാധന' ളും 'നീ ു'കളും മലയാള 1നു ഭരണഭാഷയെന്ന നിലയിലുള്ള വിപുലമായ സാധ്യതക വ്യ മാ ുന്നു.

ക്ഷ ഴിബ്ല സഹ്ല ാരിെ കാല ്, ഔദ്യോഗിക വ്യവഹാര 1ന് മുപ്പതു ശതമാനം മാത്രമാണ് (ഈ ശതമാന ണ ് ഉദ്യോഗത്ത രുടെ എച്ച െ യോ ഫയലുകളുടെ എച്ച െ യോ കുറി ുന്നതെന്നു വ്യ മല്ല) മലയാളം ഉപയോഗി ുന്നതെന്ന് ഒരു നിയമസഭാ കമ്മി 1 കണ്ടെ 1യിരുന്നു. കമ്മ 1യുടെ കണ്ടെ ലിന്മേ എട്ടെ 1ലും നടപടി ഉണ്ടായോ എന്നറിബ്ല ു കൂടാ. 1982 ഓടുകൂടി ഭരണമാധ്യമം പൂഹ്ണ മായും മലയാളമായിരി ണം എന്നതായിരുന്നു സഹ്ല ാഹ്ല നി യിൺരുന്ന ലക്ഷ്യമെ ന്നോഹ്ല ുന്നു. മൂന്നു പതി ാണ്ടുകഴിബ്ല 1 ും ഈ ലക്ഷ്യം നേടാൻ കഴിബ്ല 1 1ല്ല. ഭരണ ഭാഷ മലയാളമാ ണമെന്ന നയം ഗൗരവപൂഹ്ല്വം കൈെ ാണ്ട ആദ്യെ മുഖ്യമന്ത്ര 1 സി. അച്യുതമേനോനായിരുന്നു (1969 77). അദ്ദേഹം ഔദ്യോഗികഭാഷാ സ്പെഷ്യലാഫീസഹ്ല എന്നൊരു തസ്തികതന്നെ സൃ 1ണ്ണ്. പക്ഷേ ടി.എൻ. ജയചന്ദ്രൻ എന്ന പ്രഗത്ഭ നും ഊഹ്ജ്ജി താശയനുമായ ഉദ്യോഗത്ത നൊഴികെ ഈ പദ വിയിലിരുന്ന ഒ വ്യ 1പോലും അതിനോടു നീതി പുലഹ്ല 1യില്ലെന്നു പറയേണ്ടിരി ുന്നു. (ഭരണഭാഷയെന്ന നിലയി മലയാള 1െ ഉപയോഗം വിപുലമാ ാനായി ജയചന്ദ്രൻ ഒരു മാസിക തന്നെ ചി യായി നട 1യിരുന്ന തോഹ്ല ുന്നു) പി ാല ് ഒരു "പണി ഷ്മെ ് പോ ്" ആയിപ്പോലും അതു തരം താഴ് പ്പെ ു എന്നു കരുതേണ്ടിയിരി ുന്നു. മാറിമാറി അധികാര 1ലെ 1യ സഹ്ല ാരു ക ് ഇ ാര്യ 1ലുള്ള ഉദാസീനതയ് ് ഇതിനേ ാ നല്ല തെളിവു വേറെ വേണ മെന്നു തോന്നുന്നില്ല. പ 1തനും ഭാഷാഭിമാ നിയുമായിരുന്ന അച്യുതമേനോനെ ഇ ാര്യ 1ലുള്ള ആങ്ങാഹ്ണതയും ഇ ാശ 1യും അദ്ദേഹ 1െ പിൻഗാമിക ് ഇല്ലാതെ പോയത് സുകൃതക്ഷയമെന്നേ പറബ്ല ുകൂടൂ. ഹൈേ ാടതി നടപടിക പോലും തമിഴിലാ ണമെന്നു കലൈ റും പുരട്ചി ലൈ വിയും പ്രധാനമന്ത്ര 1 ും രാ പതി ും ആവഹ്ല 1ണ്ണ് നിവേദനം ന കിയതും

അതിനു യഥാശ ി 'ഫോളോ അപ്' നടപടിക കൈെ ാണ്ടതും ഇവിടെ സ്മരണീയമാണ്. (മന്ത്രി ിസഭാ കുറിപ്പുക മലയാള ി ന്നെ വേണമെന്ന് ആദ്യമായി നിഷ്കഫ്ലഷിൺഅന്നെ വനംമന്ത്രി കാട്ട ലോ ു കുബ്ല ുവിനെയും, മന്ത്രി സഭയുടെ നടപടി ുറിപ്പുകളും മ ും ലേഖന വ്യവഹാര ളും പരമാവധി മലയാള ിലാ ുന്നതിന് 1996 98 കാല ു ചീഫ് സെക്ര റിയായിരുന്ന ഈ ലേഖകന് നിഫ്ലലാപം പിട്ട ുണ ന കിയ അന്നെ മുഖ്യമന്ത്രി ഇ. കെ. നായനാരെയും ഇവിടെ സാദരം സ്മരി ുന്നു).

പദസ ് അപര്യാപ്തം

ഒന്നര ശതാബ്ദ ാലമായി നമ്മുടെ നാ ി ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം ഇംന്തീഷിലാണല്ലോ നടന്നുവരുന്നത്. ഭൂരിഭാഗം സഫ്ല ാഫ്ലജീവന ാരും അപ്പഫ്ലപ്രൈമറി ക്ലാസ് മുത ബിരുദാനട്ട രഘ ം വരെ ഇംന്തീഷ് ഭാഷ (വികലമായെ ിലും) അഭ്യസിണ്ടുപോന്നവരാണ്. മലയാള ി ത ളുടെ ആശയ സ്ഫുടമായും ദൃഢബദ്ധമായും പ്രകാശിപ്പി ുന്നതിന് സ്വാഭാവികമായും അവഫ്ല ു ബുദ്ധിമു ുകളുണ്ട്. ഇവരി ഒരു വലിയ വിഭാഗ ിെ ഭാഷാപരിചയമാകെ ദിനപത്ര ളും ഒന്നോ രണ്ടോ നിലവാരം താണ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണ ളും വായി ുന്നതി ഒതു ി നി ുന്നു. പര്യാപ്തമായ ഒരു പദസ ് അവരി പലഫ്ല ും ഇല്ല. തന്മൂലം ലളിതമായ ഒരു കുറിപ്പുപോലും വ്യാകരണ സമ്മതവും ശൈലീശുദ്ധവുമായ മലയാള ി എഴുതാൻ അവഫ്ല ു ക്ലേശമുണ്ട്. ഇ ാരണം കൊണ്ടുതന്നെ ഔദ്യോഗിക ക ിടപാടുകളിലെ ശൈലിതികണ്ടും കൃത്രിമവും മലയാള ഭാഷയുടെ അട്ട സ്സ യ് ് ചേരാ തുമായി കാണപ്പെടുന്നു.

ഇവിടെ എടു ു പറയേണ്ട ഒരു വസ്തുതയുണ്ട്. ഇംന്തീഷ് ഔദ്യോഗിക ഭാഷയായി സ്വീകരി പ്പെടുന്നതിന് മു ്, ഭരണ ിെ ഉയഫ്ലന്ന തല ളി വരെ മലയാള ി ന്നെയായിരുന്നു എഴു ുകു ുക നട ിപ്പോന്നത്. അകൃത്രിമവും ലളിതവുമായ മലയാള ി നൂ തു വഫ്ലഷം മു ് അന്നെ അധികൃതഫ്ലഎഴുതിയ 'സാധന' ളും 'നീ ു'കളും മലയാള ിനു ഭരണഭാഷയെന്ന നിലയിലുള്ള വിപുലമായ സാധ്യതക വ്യ മാ ുന്നു. ക്ലി വും സംസ്കൃതജടിലവുമല്ലാ സാമാന്യ ജന ളുടെ വ്യവഹാര ഭാഷയോട് അടുപ്പമുള്ള സുഗമമായ ഒരു ഭാഷാശൈലി ഔദ്യോഗിക ക ിടപാടുകളി ഉണ്ടാകേണ്ടതിെ ആവശ്യവും സാധ്യതയുമാണ് മേ പറബ്ല തു കൊണ്ട് ഉദ്ദേശി ുന്നത്.

സുപരിചിതമായ ഇംഗ്ളീഷ് പദ മതി

ആനുഷംഗികമായി ഒരു കാര്യം ഇവിടെ സൂചിപ്പിേ ണ്ടിയിരി ുന്നു. സാധാരണ ാഫ്ല ുപോലും സുപരിചിതമായ ഇംന്തീഷ് പദ ലേഖന വ്യവഹാര ി ഉപയോഗി ുന്നതി യാതൊരു തെ ും ഉണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. 'ഫയ ' എന്ന സഫ്ലഷസാധാരണമായ പദ ിനു പകരം 'സഞ്ചയം' എന്നു പ്രയോഗിൺ'ന ൂരിശ ' ാരനെ അച്യുതമേനോൻ കു പ്പെടു ിയതായി കേ ി ുണ്ട്. സഫ്ല ി ഇൻസ്പെ റെ 'വ്യ പരിശോധക'നും ചീഫ് എഞ്ചിനീയറെ 'വാസ്തുവിദ്യാകുശല'നും ആ ുന്നത് ഒരുതരം 'താലിബാനിസ'മാണ്. ചീഫ് വിപ്പിനെ 'മുഖ്യസചേതകൻ' (അതെ, ഔദ്യോഗികപരിഭാഷ തന്നെ!) എന്നു കയറി വിളിൺ അദ്ദേഹ ിെ പ്രതികരണം കരണ ായി ൂടെന്നില്ല. നിശേഷം ഒഴിവാേ ണ്ട ഒരുതരം സ ുചിതമനത്ത ിതിയാണ് സുപരിചിതമായ ഇംന്തീഷ് പദ ുപകരം സംസ്കൃതദട്ട ുരമായ ഇ രം സമാനപദ നിഫ്ലദേശി ുന്നതി കാണുന്നത്. ഗവഫ്ലണറെ 'മാനില ലൈവ'നും കള റെ 'മാവ ആട്ചി ലൈവ'നും ഗേ സ് ഹൈസ്കൂളിനെ 'പെൽക ഉയഫ്ലനിലൈപ്പള്ളി'യും മെഡി കോളേജിനെ 'മരുട്ട ു ല്ലൂരി'യും ട്രാൻസ്പോഫ്ല് ബസ്സിനെ 'പേരുട്ട ും' ആ ിമാ ുന്ന നമ്മുടെ അയ ാരെ ശീലവൈപരീത്യം നമു ു വേണ്ട! വിവിധ വകുപ്പുകളി നിലവിലുള്ള നടപടിക്രമ ക്രോഡീകരിൺ ുള്ള മാനുവലുകളുടെ അഭാവമാണ് പ്രായോഗികതല ി അനുഭവപ്പെടുന്ന ഒരു വലിയ ബുദ്ധിമു ്. സമയബ ിതമായ രീതിയി ന്നെ ഇവ തർ ാറാേ ണ്ടിയിരി ുന്നു. (ജയചന്ദ്രൻ ഇദംപ്രഥമമായി പ്രസിദ്ധീകരിൺതും ഈ ലേഖകൻ പുനഃപ്രകാശനം നിഫ്ലഹി ുകയും ചെയ്ത) "ഭരണശബ്ദാവലി"യും "ഭരണഭാഷാപ്രയോഗപദ്ധതി"യും ഇന്ന് എത്ര ജീവന ാഫ്ലമറിണ്ടു നോ ുന്നുണ്ടെന്നറിബ്ല ുകൂട. മലയാളം ടൈപ്പി ുക , െ നോഗ്രാഫഫ്ലമാഫ്ല ടൈപ്പ്റൈറ ഫ്ലയന്ത്ര ഇവ പണ്ടു ദുഫ്ലഭമായിരുന്നു; ഇപ്പോഴ ത്തിതി നി യമില്ല. കേവലമായ ഉദാസീനതയാണ് ഈ ഇല്ലായ്മകളെ ാളെല്ലാം കൂടുതലായി ഭരണമാധ്യമ പരിവഫ്ല ന രംഗ ു വന്നി ുള്ള ദയനീയമായ പാളിൺയ് ു കാരണമെന്നു പറയാതെവർ.

മുഖ്യമന്ത്രി ിയുടെ അധ്യക്ഷതയി മൂന്നു മാസ ിലൊരി പുരോഗതി വിശദമായി വിലയിരു ുകയും, ഓരോ വഫ്ലഷവും ഏതെല്ലാം വകുപ്പുകളിലാണ് പത്രവ്യവഹാരം മലയാള ിലാേ ണ്ട തെന്നു മുൻകൂ ി തീരുമാനി ുകയും ആ തീരുമാനം വി ുവീഴ്ചയില്ലാതെ നടപ്പിലാ ുകയും ചെയ്തിരുന്ന പഴയ സംവിധാനവും പുനഃത്ത ാപിേ ണ്ടിയിരി ുന്നു. മലയാള ിന് 'ക്ലാസി ' പദവി നേടിയെടു ുന്നതി കാണുന്ന വാശിയുടെയും താത്പര്യ ിെ യും ഒരംശമെ ിലും ഏറെ പ്രമുഖമായ ഭരണ ഭാഷാപരിവഫ്ല നകാര്യ ി സഫ്ല ാരിെ ലോപിണ്ടുപോയ താത്പര്യവും കഫ്ലക്ഷമതയും വീണ്ടെടു ുന്നതി കാണാനിടയാകെ എന്നു പ്രത്യാശി ുന്നു ■

എം.വി. തോമസ്

ഭരണഭാഷ
നാം കണ്ടുപഠിക്കേണ്ട ചില കാര്യ

മലയാളത്തെ ഏക ഔദ്യോഗികഭാഷയാക്കിക്കൊണ്ടും ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, ന്യൂനപക്ഷഭാഷകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കേണ്ട സന്ദർഭങ്ങൾ നിജപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടും ഒരു ആക്ട് അടിയന്തരമായി പാസ്സാക്കിയെടുത്താൽ മാത്രമേ ഭരണഭാഷ മലയാളമാക്കുന്ന പ്രക്രിയ ശക്തിപ്പെടുത്താനും ത്വരിതപ്പെടുത്താനും കഴിയുകയുള്ളൂ.

ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാന പുനഃസംഘടിപ്പിക്കലിന്റെ ഭാഗമായി 1956 കേരള സംസ്ഥാനം രൂപവത്കരിക്കപ്പെട്ടത് ഇവിടെ പ്രാദേശിക ഭാഷയും മാതൃഭാഷയുമായ മലയാളം സംസ്ഥാന ഭരണത്തിൽ എല്ലാതലങ്ങളിലും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയായിരുന്നു. എന്നാൽ അരനൂറ്റാണ്ടിലേറെ പിന്നിട്ടിട്ടും ഈ ലക്ഷ്യം നേടിയെടുക്കുന്നതിൽ നാം കാര്യമായ വിജയം നേടിയിട്ടില്ല. മലയാളികൾക്ക് മലയാളത്തോടുള്ള പുച്ഛവും അടുപ്പമില്ലായ്മയുമാണ് ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനകാരണം. ഇംഗ്ലീഷിനൊടുള്ള അതിരുകവിഞ്ഞ അഭിനിവേശം മാതൃഭാഷയോടുള്ള വിദ്വേഷത്തിലേക്ക് ജനങ്ങളെ നയിക്കുന്ന തലതിരിഞ്ഞ ഈ പ്രതിഭാസം ഒരുപക്ഷേ ലോകത്തിൽ മറ്റൊരിടത്തും കാണാൻ കഴിഞ്ഞെന്നുവരില്ല. അതിനാൽ നാം കച്ചതുറന്ന് ചുറ്റുപാടും നോക്കുകയും കേന്ദ്രസർക്കാരും ഇന്ത്യയിലെ ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളും ഭാഷാവിഷയത്തിൽ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നിലപാടുകളും സമീപനങ്ങളും എന്തെന്ന് മനസിലാക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. അവയിൽ നിന്ന് നമുക്ക് ഒട്ടേറെ പാഠങ്ങൾ പഠിക്കുവാൻകഴിയും.

ദേശീയഭാഷയായ ഹിന്ദി ഭരണകാര്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ഇന്ത്യാഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നയപരിപാടികൾ നമുക്ക് നല്ലൊരു മാതൃകയായി എടുക്കാവുന്നതാണ്. ഭരണഘടനയുടെ 343 ാം വകുപ്പുപ്രകാരം ഇന്ത്യൻ യൂണിയന്റെ ഔദ്യോഗികഭാഷ ദേവനാഗരി ലിപിയിലുള്ള ഹിന്ദിയാണ്. ഔദ്യോഗികാവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഉപയോഗിക്കേണ്ട അക്കങ്ങളുടെ രൂപം ഭാരതീയ അക്കങ്ങളുടെ അന്താരാഷ്ട്ര രൂപമായിരിക്കുമെന്നും വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഔദ്യോഗിക കാര്യങ്ങൾക്ക് ഹിന്ദിക്കുപുറമേ ഇംഗ്ലീഷുകൂടി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് 1963ലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷാനിയമം അനുവദിക്കുന്നു. ഈ നിയമത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 1976 പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുള്ള ചട്ടങ്ങളിലെ ആറാം ഖണ്ഡികപ്രകാരം രേഖകൾ ഒപ്പിടുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ അവ ഇംഗ്ലീഷിലും ഹിന്ദിയിലും തർജ്ജമ ചെയ്ത് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്. കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ എല്ലാ മാനുവലുകളും കോഡുകളും ഇംഗ്ലീഷിലും ഹിന്ദിയിലും ലഭ്യമാക്കണം. അഖിലേന്ത്യാ പരീക്ഷകളിലും ഉയർന്ന കേന്ദ്ര സർവീസുകളിലേക്കുള്ള പരീക്ഷകളിലും ഭരണഘടനയുടെ എട്ടാം പട്ടികയിലുള്ള എല്ലാ ഭാരതീയ ഭാഷകളിലും ഇംഗ്ലീഷിലും ഉത്തരമെഴുതാൻ ഉദ്യോഗാർത്ഥികളെ അനുവദിക്കണമെന്ന് 1968 പാർലമെന്റിന്റെ ഇരുസഭകളും പാസ്സാക്കിയ ഭരണഭാഷാ പ്രമേയം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. 1963 ലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷാനിയമത്തിൽ ഹിന്ദിമാത്രം ഉപയോഗിക്കേണ്ടവ, ഹിന്ദിയും ഇംഗ്ലീഷും ഉപയോഗിക്കേണ്ടവ, ഇംഗ്ലീഷ് മാത്രം ഉപയോഗിക്കേണ്ടവ എന്നീ സന്ദർഭങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് വ്യവച്ഛേദിച്ച് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പ്രേരണ, പ്രോത്സാഹനം, സന്മനസ് എന്നിവയിലൂടെ ഹിന്ദിയുടെ ഉപയോഗം ഭരണത്തിന്റെ എല്ലാതലങ്ങളിലും അടിക്കടി വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്ന നയമാണ് കേന്ദ്രസർക്കാർ അനുവർത്തിച്ചുവരുന്നത്.

കേന്ദ്രസർക്കാർ സമീപനം

ഇന്ത്യൻ യൂണിയന്റെ ഭരണഭാഷയെന്ന നിലയിൽ ഹിന്ദി നടപ്പാക്കുന്നതിന് ഊർജ്ജസ്വലമായ പരിശ്രമം നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ തന്നെ ഇതര ഭാരതീയ ഭാഷകൾക്കും ഇംഗ്ലീഷിനും അർഹമായ പങ്കാളിത്തവും പദവിയും അനുവദിക്കുന്ന ഒരു സമീപന

മാണ് കേന്ദ്രസ ്ല ാരി േ ത്. ദേശീയ ഭാഷയ് ും അട്ട ാരാ േ ഭാഷയ് ും പ്രാദേശികഭാഷക ും അ ്ഗ ാമായ അംഗീകാരം ന കുന്ന ത്രിഭാഷാപദ്ധതി ഇട്ട ്യയുടെ ഐക്യവും അഖ തയും സുദൃഢമാ ുന്നതി ഗണ്യമായ പ ുവ ഹിൺ ുണ്ട്. ഭരണഘടനാനുസൃതമായി ഔദ്യോഗിക ഭാഷാനിയമം പാസ്സാ ുകയും അതിെ അടിത്താന ി ച പുറ പ്പെടുവി ുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് ഭരണ ഭാഷാനയം നടപ്പാ ുന്നതിനുള്ള അടി റ കേന്ദ്രസ ്ല ാ ്ലസ്യ ിൺ കൂടാതെ ആ നയം ക ്ല നമായി നടപ്പാ ുന്നതി നുള്ള ഔദ്യോഗിക സംവിധാന ളും ഉണ്ടാ ി.

ഈ മാതൃക പിട്ട ുട ്ല ുകൊണ്ട് ഇട്ട ്യയിലെ ഒ ല്ലാ സംത്താന ളും ഭര ണഘടനാ വ്യവത്ത ക ് അനുസൃത മായി അംഗീകൃത പ്രാദേശിക ഭാഷയെ ഭരണഭാഷയാ ുന്നതിനുള്ള അടിത്താന നിയമം പാസ്സാ ുകയും സ ്ല ാരി ഭാഷാനയം നടപ്പാ ുന്നതിനുള്ള ഭരണസം വിധാന ഏ ്ല പ്പെടു ുകയും ചെയ്തു. ഭാഷാടിത്താന ിലുള്ള സംത്താന രൂപവത്കരിൺപ്പാ 70 ശതമാനം ആളു കളെ ിലും സംസാരി ുന്ന ഭാഷ അതാതു സംത്താനെ ഏക ഔദ്യോഗിക ഭാഷ യാ ണമെന്ന് വ്യവത്ത ചെർ പ്പെ ിരുന്നു. മ ുഭാഷക ഏതൊെ കാര്യ ് ഉപ യോഗി ണമെന്ന് വ്യ മാ ുകയും അവയ് ് അനുബ ഭാഷാപദവിയോ ന്യൂനപക്ഷ ഭാഷാപദവിയോ നല്കുകയും ചെർ ാവുന്നതാണ്. ഒരു സംത്താന ിലെ നിയമ നി ്ല ാണ മ ല ിന് നിയമം വഴി ആ സംത്താന ് ഉപ യോഗ ിലിരി

ുന്ന ഭാഷകളി ഏതെ ിലും ഒന്നോ അതിലധികമോ ഹിന്ദിയോ ആ സംത്താ ന ിലെ എല്ലാമോ അല്ലെ ി ഏതെ ി ലുമോ ഭാഷ ഓദ്യോഗികാവശ്യ ു വേണ്ടി സ്വീകരി ാവുന്നതാണ്. എന്നാ സംത്താന ിലെ നിയമ നി ്ല ാണ മ ലം നിയമം വഴി മ ുവിധ ി വ്യവ ത്ത ചെർ ുന്നതുവരെ, ഈ ഭരണഘടന യുടെ പ്രാരംഭ ിന് തൊ ുമു ് ആ സംത്താന ് ഏതെല്ലാം ഔദ്യോഗികാവ ശ്യ ് ഇംന്ദീഷ് ഭാഷ ഉപയോഗിൺ രുന്നുവോ അവയ് ് ആ ഭാഷ തുട ്ല ും ഉപയോഗി േ ണ്ടതാണ് എന്നാണ് സംത്താ ന ിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷ സംബ ിൺ അനുഛേദം 345 ഭരണഘടന അനുശാ സി ുന്നത്.

കേരള ി 95 ശതമാനം ആളുകളും സംസാരി ുന്നതും സംത്താന ിെ പ്രാദേശിക ഭാഷ എന്ന ഔദ്യോഗികപദവി ലഭിൺ ുള്ളതുമായ ഭാഷ മലയാളമാണ്. എന്നി ും സംത്താന ിെ ഏക ഔദ്യോ ഗിക ഭാഷയായി മലയാളെ പ്രതിഷ്ഠി ുന്ന ഒരു നിയമം ഇന്നോളം ഉണ്ടായി ില്ല. നിലവിലുള്ള കേരള ഔദ്യോഗിക ഭാഷാനിയമപ്രകാരം (1969 ലെ നിയമ ിന് 1973 വരു ിയ ഭേദഗതി സഹിതം) കേര ള ിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷക ഇംന്ദീഷും മലയാളവുമാണ്. അതായത് ഭരണഭാഷയെ സംബ ിൺേ ാളം ഇതൊരു ദ്വിഭാഷാ സംത്താനമാണ്. ദ്വിഭാഷാസംത്താനമായി അംഗീകരി േ ണ്ടത് ഏതു സാഹചര്യ ി ലാണെന്ന് സംത്താന പുനഃസംഘടനാ മ്മിഷൻ ശുപാ ്ല ുചെയ്തി ുള്ളത് ഇ നെ യാണ് "ഒരു സംത്താനെ ആകെ ജന സംഖ്യയുടെ ഉദ്ദേശം 70 ശതമാനമോ അതി ൂടുതലോ ആണ് ഒരു ഭാഷാ ഗ്രൂപ്പിന് ഉള്ളതെ ി ആ സംത്താ നെ ഏക ഭാഷാ സംത്താനമായി ന്നെ പരിഗണി ണമെന്ന് ഞ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. ജനസംഖ്യയുടെ 30 ശതമാന േ ാളമുള്ള ഒരു ന്യൂന പക്ഷമുണ്ടെ ി ഭരണകാര്യ ് ഒരു ദ്വിഭാഷാസം

ത്താനമായി അംഗീകരി േ ണ്ടതാണ്" (റി പ്പോ ്ല് ഖ ിക 783). ഇതി നിന്ന് മല യാളെ കേരള ിെ ഏക ഔദ്യോഗി കഭാഷയായി അംഗീകരി േ ണ്ടതാണെന്നും ഇംന്ദീഷിനെ ൂടി ഉ പ്പെടു ി ഇതിനെ ഒരു ദ്വിഭാഷാ സംത്താനമാ ിയത് അനു ചിതമാണെന്നും വ്യ ാമാകുന്നു. കൂടാതെ ഭരണഘടന നടപ്പാ ുന്നതിനു തൊ ു മു ് ഉപയോഗിൺകൊണ്ടിരുന്ന കാര്യ ുവേണ്ടിമാത്രം മ ുതര ി വ്യവ ത്ത ചെർ ുംവരെ ഇംന്ദീഷ് ഉപയോഗി ാൻ ഭരണഘടന അനുമതിന കു േ ാ , എല്ലാ ഭരണകാര്യ ും ഇംന്ദീഷ് ഉപ യോഗി ുന്നതിന് വ്യവത്ത പ്പെടു ിയ തിലും അനൗചിത്യമുണ്ട്. ഭരണഘടന നട പ്പാ ുന്നതിന് തൊ ുമു ുവരെ കേരള ിലെ വിശേഷിൺ തിരുവിതാംകൂറി ലെയും കൊൺിയിലെയും കീഴ് േ ാടതി കളി വ്യവഹാര നടപടിക ും വിധി യയെഴു ിനുമുള്ള മുഖ്യഭാഷയായി ഉപ യോഗിൺരുന്നത് മലയാളമായിരുന്നു. എന്നാ ഭരണഘടന നടപ്പാ ിയശേഷം മലയാളെ ഒഴിവാ ി കീഴ് േ ാടതിക ളിലെ ഭാഷ ഇംന്ദീഷാ ിയതും നിയമാനു സൃതമായ നടപടിയല്ല. ഈ സാഹചര്യ ി കോടതി, നിയമനി ്ല ാണസഭ, സ ്ല ാ ്ല ഓഫീസുക , പി.എസ്.സി തുട ി ഭരണ ിെ എല്ലാതല ളിലും മലയാളം ഏക ഔദ്യോഗിക ഭാഷ യാ ിെ ാണ്ടും ഇംന്ദീഷ്, ഹിന്ദി, ന്യൂന പക്ഷഭാഷക എന്നിവ ഉപയോഗി േ ണ്ട സന്ദ ്ല നിജപ്പെടു ിെ ാണ്ടും ഒരു ആക്ട് അടിയട്ട ിരമായി പാസ്സാ ി എടു ാ മാത്രമേ ഭരണഭാഷ മലയാളമാ ുന്ന പ്രക്രിയ ശ ിപ്പെടു ാനും ത്വരി തപ്പെടു ാനും കഴിയുകയുള്ളൂ. ഇ ര മൊരു നിയമം പ്രാബല്യ ി വന്നുകഴി ഞ്ഞ ാ അതിെ അടിത്താന ിലുള്ള ച ളും പുറപ്പെടുവി േ ണ്ടതുണ്ട്.

നാം കണ്ടുപഠി േ ണ്ട മ ാരു കാര്യം ഹിന്ദി നടപ്പാ ുന്നതിന് കേന്ദ്രസ ്ല ാ ്ല ഏ ്ല പ്പെടു ിയി ുള്ള

ഭരണസംവിധാന ളാണ്. കേന്ദ്ര സെക്ര റിയ ്l ഭരണഭാഷാനയരൂപവത് രണ ്lനും ഏകോപന ്lനുമായി ഒരു ഔദ്യോഗിക ഭാഷാസ്ഥീസ് വിഭാഗം പ്രവ ്l ുന്നു. വിവിധ മട്ട ്l കാര്യാലയ ളിലും വകുപ്പുകളിലും ഹിന്ദി ഓഫീസ ്ാരുടെയും പരിഭാഷകരുടേയും സേവനം ലഭ്യമാ ുന്നു. പ്രധാനപ്പ ണ ളി ഔദ്യോഗിക ഭാഷ നടപ്പാ ാൻ സമിതിക പ്രവ ്l ിവരുന്നു. ഹിന്ദി നടപ്പാ ുന്നതിന് സൂത്രധാരത്വം വഹി ുന്നത് ഔദ്യോഗിക ഭാഷാവകുപ്പാണ്. കേന്ദ്ര ഹിന്ദി പരിശീലന ഇൻ ്l ്യൂ ് സ ്l ാ ്l ജീവന ാ ്l ് ഹിന്ദിഭാഷയി പരിശീലനം ന കുന്നു. പരീക്ഷക നട ്l അതിെ ഫലപ്രാപ്തി പരിശോധി ുകയും ചെർുന്നുണ്ട്.

ഡയറക്ടറേ ് വേണം

കേരള ്l ഔദ്യോഗിക ഭാഷയ് ുവേണ്ടി സെക്ര റിയ ്l ഒരു വകുപ്പില്ല. ഉദ്യോഗത്ത ഭരണപരിഷ്കാര വകുപ്പിലെ (പി. ആ ് എ.ആ ്ഡി) ഒരു ഡെപ്യൂ ്l സെക്ര റിയുടെ കീഴിലുള്ള ഒരു സെ മാത്രമാണ് സംസ്ഥാന ് ഭരണഭാഷാ നട ്lപ്പിനുവേണ്ടി ആകെ ൂടിയുള്ളത്. ഒരു ഭാഷാവിദഗ്ധെ സേവനം ആ വിഭാഗ ്lന് ലഭി ുന്നുണ്ട്. സംസ്ഥാന ാസ കലം മലയാളം ഭരണഭാഷയാ ുന്നതിന് ഈ സംവിധാനം ഒ ും മതിയാവുകയില്ല. സെക്ര റിയ ്l ഭരണഭാഷയ് ുവേണ്ടി ഒരു പ്രത്യേക വകുപ്പ് ഉണ്ടായേ മതിയാവൂ. സെക്ര റിയ ്lലെ വകുപ്പുക നയരൂപീകരണ ്lെ യും ഏകോപന ്lെ യും ചുമതലയാണ് വഹി ുന്നത്. പരിപാടികളുടെ നടപ്പാ അവയുടെ പ്രവ ്l നപരിധിയി വരുന്നില്ല. അതിനാ ഭരണ ഭാഷാസംബ ാമായ പരിപാടികളുടെ നട ്lപ്പിനായി ഒരു ഡയറ േ ് അടിയ ്ര രമായി രൂപീകരി ണം. അതിന് ജില്ലാതല ്lലും താലൂ ് തല ്lലും ഓഫീസുക ഉണ്ടാവണം. ഭരണഭാഷയ് ുവേ

> ഭരണഭാഷയ് ുവേണ്ടിയുള്ള പാ ലമെ ് സമിതിയുടെ മാതൃകയി സംസ്ഥാന ് ഒരു പ്രത്യേക നിയമസഭാ സമിതി രൂപവത്കരി ുകയും ഭരണഭാഷാ സംബ ാമായ സ ാരിെ നയപരിപാടിക സെക്രട്ട റിയ ്lലെ വകുപ്പുകളും ഡയറ േ ുകളും പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപന ളും എത്ര േ ാളം കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പാ ുന്നുവെന്ന് പരിശോധി ുകയും ത്തിതിഗതിക മെ പ്പെടു ുന്നതിന് ആവശ്യമായ നി ദേശ സമ ്പി ുകയും വേണം

ണ്ടിയുള്ള പാ ്ലമെ ് സമിതിയുടെ മാതൃകയി സംസ്ഥാന ് ഒരു പ്രത്യേക നിയമസഭാസമിതി രൂപവത്കരി ുകയും ഭരണഭാഷാ സംബ ാമായ സ ്l ാരിെ നയപരിപാടിക സെക്രട്ട റിയ ്lലെ വകുപ്പുകളും ഡയറ േ ുകളും പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപന ളും എത്ര േ ാളം കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പാ ുന്നുവെന്ന് പരിശോധി ുകയും ത്തിതിഗതിക മെ ൺപ്പെടു ുന്നതിന് ആവശ്യമായ നി ്ദേശ സമ ്പി ുകയും വേണം. ഇതിനുള്ള വ്യവസ്ഥ ക ഭരണഭാഷാനിയമ ്l ഉ പ്പെടു ണം.

മലയാളം ഉ പ്പെടെയുള്ള പ്രാദേശിക ഭാഷകളി ഭരണഘടനയുടെയും വിവിധ കേന്ദ്ര നിയമ ളുടെയും കോഡുകളുടെയും മ ും പരിഭാഷക തർ ാ ്l പ്രസിദ്ധീകരി ുന്നതിനുവേണ്ടി സംസ്ഥാന സ ്l ാരുകളുമായി സഹകരിൺ ഔദ്യോഗികഭാഷാ കമ്മീഷനുക ഏ ്ലപ്പെടു ്lയി ുണ്ട്. ഇതിെ ഭാഗമായി കേരള ഔദ്യോഗിക ഭാഷാ (നിയമ നി ്ാണ) കമ്മീഷൻ ഭരണഘടനയുടെയും അനവധി ആ ുകളുടെയും മലയാള പരിഭാഷക തർ ാ ്l കേന്ദ്ര നിയമമന്ത്ര ാലയ ്lലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷാ വിഭാഗ ്lെ അംഗീകാരേ ാടെ പ്രസിദ്ധീകരിൺ ുണ്ട്. അതേസമയം ഇംഗ്ലീഷി മാത്രം ലഭ്യമായ സംസ്ഥാന നിയമ ളുടെയോ ച ളുടെയോ കോഡുകളുടെയോ വിവ ്l ന ്lന് കേരള ്l യാതൊരുവിധ സംവിധാനവും ഏ ്ലപ്പെടു ്lയി ുള്ളതായി അറിവില്ല. നമ്മുടെ ഭരണ സംവിധാന ്lെ നെ ല്ലെന്ന് വിശേഷിപ്പി ാവുന്ന കേരള സ ്ീസ് ച

(കെ.എസ്.ആ ്, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ്lെ ച ൂടായ കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ച (കെ.ഇ.ആ ്) എന്നിവയ് ുപോലും ഔദ്യോഗിക പരിഭാഷക ഉണ്ടായി ്ല്ല. അതിനാ കേന്ദ്ര ഔദ്യോഗിക ഭാഷാകമ്മീഷ മാതൃകയി സംസ്ഥാന ് ഒരു ഔദ്യോഗിക പരിഭാഷാകേന്ദ്രം ആരംഭി ുന്നതിന് ഇനി ഒ ും വൈകി ൂട. അതിെ കീഴിലുള്ള പരിഭാഷകരെ സെക്രട്ട റിയ ്lലെ എല്ലാ വകുപ്പുകളിലും ഡയറ േ ുകളിലും പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപന ളുടെ ആസ്ഥാന ഓഫീസുകളിലും നിയമി ണം. കേന്ദ്രസ ്l ാരിെ സഹകരണേ ാടെ മുഖ്യഓഫീസുകളി ഹിന്ദി പരിഭാഷകരുടെ സേവനവും ലഭ്യമാ ാവുന്നതാണ്.

ഭാഷാപരി ാനം പ്രധാനം

ജീവന ാ ്l ് മലയാള ്lലുള്ള പരി ാനം ഉറപ്പുവരു ുക എന്നതാണ് പരമപ്രധാനമായ മ ൊരുകാര്യം. ഹിന്ദിയുടെ കാര്യ ്l കേന്ദ്രസ ്l ാ ്lഅനുവ ്l ്lൺവരുന്ന രീതി കേരള ്lലും നടപ്പാ ാവുന്നതാണ്. ഭരണഭാഷാ പരിശീലനം സ ്l ാ ്l സ ്ീസിലുള്ള മുഴുവൻ പേ ്l ും നി ്ബ ്l മാ ണം. ഇവിടെ ഐ.എം.ജി മുഖേന ന കുന്ന ഒരാഴ്ചല പരിശീലനം നോൽ ഗസ ഡ് ഉദ്യോഗസ്ഥ ്l ു മാത്രമായി പരിമിതപ്പെടു ്lയിരി ുന്നതിന് യാതൊരു ന്യായീകരണവുമില്ല. സംസ്ഥാന സ ്ീസി പ്രവേശി ുന്ന എല്ലാവ ്l ും വേണ്ടത്ര മലയാള ഭാഷാ പരി ാനമുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാ ണം. ഈ പരി ാനം വ ്lിപ്പി ുന്നതിന് ഇപ്പോഴ ഐ.എം.ജി പരിശീലന ്lനുപുറമേ രണ്ടാഴ്ചല യെ ്lലും ഭാഷാപ്രയോഗ പരിശീലനംകൂടി ന കുന്നത് നന്നായിരി ും. പി.എസ്.സി നട ുന്ന എല്ലാ പരീക്ഷകളും മലയാള ്lലെഴുതാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം ഉദ്യോഗാ ്ിക ുണ്ടായിരി ണം. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപരി ാനം പരിശോധി ാനുള്ള ചോദ്യ ുമാത്രം ഇംഗ്ലീഷി ഉ രമെഴുതിയാ മതിയാകും. ന്യൂനപക്ഷ ാരെ ഉദ്ദേശിൺമലയാള ്lലുള്ള ചോദ്യ െ ാപ്പം അവയുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പരിഭാഷകൂടി ന കാവുന്നതാണ്. പി.എസ്.സി മലയാള ഭാഷയുടെ കാര്യ ്l പ്രത്യേക താത്പര്യം പ്രകടിപ്പിൺ മാത്രമേ ഭരണ ഭാഷ മലയാളമാ ുന്ന പ്രക്രിയ ശ ്lപ്പെടുകയുള്ളൂ. പി.എസ്.സി നട ുന്ന ഡിപ്പാ ്l ുമെ പരീക്ഷകളി ഭരണഭാഷയെന്ന നിലയിലുള്ള മലയാള പരി ാനം പരിശോധി ുന്നതിന് ഒരു പേപ്പ ്l ഏ ്ലപ്പെടുേ ണ്ടതാണ്.

കേന്ദ്ര സ ്l ാരും വിവിധ സംസ്ഥാന സ ്l ാരുകളും ഭരണഭാഷാ സംബ മായി എടു ്l ുള്ള നടപടികളും ഏ ്ലപ്പെടു ്lയി ുള്ള സംവിധാന ളും പരിശോധിൺ വേണ്ടുന്ന കാര്യ അടിയ ്ര രമായി ചെർുന്നതിന് നാം ഇനി ഒ ും അമാ ്lൺകൂട ■

■ ആ . ശിവകുമാ

മലയാളം നമ്മുടെ മാതൃഭാഷ, ഭരണഭാഷ

സ വീസ് സംഘടനകളുടെ സഹകരണം, മാധ്യമപ ാളി ം, ഭരണക ാ ളുടെ ശ മായ ഇടപെട , ബഹുജനപ ാളി ം തുട ിയവയിലൂടെ മാത്രമേ ഭരണഭാഷാവ്യാപനം പൂ ണമാ ാൻ കഴിയൂ

കേരളപ്പിറവി ദിനമായ നവംബഹ്ലഒന്നാം തീയതി മാതൃഭാഷാപ്രതി യും ഭരണഭാഷാപ്രതി യുമെടു ുമാത്രം മാതൃഭാഷാസ്നേഹം പുലഹ്ല ണ്ടവരല്ല മലയാളിക . മലയാളിയുടെ വളഹ്ലൻയ് ും മലയാള ിെ വളഹ്ലൻയ് ും അഭേദ്യമായ ബ മാണുള്ളത്. മ ൊരുതര ി പ്പറബ്ല ാ മലയാളിയുടെ സാംസ്കാരികജീവിത ിെ പരിഃ ദംതന്നെ യാണ് മലയാളഭാഷ. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ജനാധിപത്യസംവിധാന ി മാതൃഭാഷയ് ും മാതൃഭാഷയിലധിഷ്ഠിതമായ ഭരണഭാഷയ് ും അതീവ പ്രാധാന്യമാണുള്ളത്.

ഐക്യകേരളവും ഭരണഭാഷയും

ഭരണ ിെ എല്ലാ തല ിലും മലയാളം ഔദ്യോഗികഭാഷയായിരി ണമെന്നതാണ് സഹ്ല ാരിെ പ്രഖ്യാപിതനയം. ഐക്യകേരളപ്പിറവിയോടൊപ്പം തന്നെ ഭരണഭാഷ മലയാള

മാകണമെന്ന ചിട്ട യും കേരള ി ഉട ലെടു ു. കേരളപ്പിറവിയുടെ ഒന്നാം വാര്ഷികാഘോഷി ുന്നതിനുമു ു തന്നെ ഔദ്യോഗികഭാഷ മലയാളമാ ുന്ന തിനു സ്വീകരി ണ്ട നടപടികളെ ുറിച്ച് പഠിച്ചിറിപ്പോര്ട്ട് സമര്പ്പി ുന്നതിന് കോമാ ി അച്യുതമേനോന് അധ്യക്ഷനായുള്ള ഒരു സമിതി രൂപവത്കരിച്ചു. 1958 പ്രസ്തുത സമിതി സമര്പ്പിച്ച റിപ്പോര്ട്ട് അംഗീകരി ുകയും ഭാഷാമാ നടപടിക ളാരംഭി ുന്നത് സംബ ിച്ച് പ്രായോ ഗികനടപടിക സ്വീകരി ുന്നതിനായി സര് ാര് ഒരു സ്പെഷ്യ ഓഫീസറെ നിയമി ുകയും ചെയ്തതോടെ ഇ ാര്യ ി ക്രമപ്രവൃദ്ധമായ പുരോഗതിയുണ്ടാ യി. തുടര്ന്ന് 1969 കേരള ഔദ്യോഗിക ഭാഷാനിയമവും 1973 അതിനെ ഭേദ ഗതിനിയമവും നടപ്പിലാ ി. 1956 രൂപം കൊണ്ട കേരള ി രണ്ട് ദശവസ്സര പിന്നി ിട്ടും ഔദ്യോഗികഭാഷ മലയാളമാ ാന് കഴിയാ തിനാ 1977 തിരുവ നന്ത പുര ് ചേര്ന്ന അഖിലലോക മല യാള സമ്മേളന ി അന്നെ മുഖ്യമ ന്ത്രി, അഞ്ചുവര്ഷംകൊണ്ട് കേരള ിലെ ഔദ്യോഗികഭാഷ പൂര്ണ്ണമായും മലയാള മാ ുന്നതിനുള്ള നടപടിക സ്വീകരി ു മെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു. അഞ്ചുവര്ഷ പരിപാ

ഭരണഭാഷാ പ്രതി (ഓഫീസുകളി)

മലയാളം എെ ഭാഷയാണ്. മലയാള ിെ സ ി ഞാന് അഭിമാനി ുന്നു.

മലയാളഭാഷയെയും കേരളസംസ്കാര െ യും ഞാന് ആദരി ുന്നു. ഭരണ നിര്വ്വഹണ ി മലയാള ിെ ഉപയോഗം സാര്വ്വത്രികമാ ുന്നതിനു വേണ്ടി എെ കഴിവുക ഞാന് വിനി യോഗി ും.

ടിയനുസരിച്ചുള്ള പ്രവര് ന മികവു തും അതിലൂടെ കൈവരിച്ച ഭാഷാമാ ം ജില്ലാ താലൂ ് വില്ലേജ് തല ളി ആശാ വഹമായിരുന്നുവെ ിലും സെക്രേ റിയ ്, വിവിധ ഡയറക്ട്രേ ുക എന്നിവിട ളി തുലോം കുറവായിരുന്നു എന്നുവരു കിലും വിവിധ സര് ാര്വകുപ്പുകളിലും ത്ത ാപന ളിലും മലയാളം ഔദ്യോഗിക ഭാഷയാ ിെ ണ്ട് വി ാപനം പുറപ്പെ ടുവി ുന്നതിനുള്ള നടപടിക ് നാന്ദി കുറി ാന് ഇത്സഹായകമായി. 1969 ലെ കേരള ഔദ്യോഗിക ഭാഷക നിയമപ്ര കാരം വിവിധ ഘ ളിലായി 72 സര് ാര് വകുപ്പുകളിലും 31 സ്വയംഭരണത്ത ാപന ളിലും 44 പൊതുമേഖലാ ത്ത ാപന ളിലും മലയാളം ഔദ്യോഗികഭാഷയാ ി ഇതിനകം വി ാപനം പുറപ്പെടുവിച്ചി ുണ്ട്.

ഔദ്യോഗികഭാഷാ സമിതിക

ഭരണതല ളി മലയാളഭാഷയുടെ ഉപയോഗം സാര്വ്വത്രികമാ ുന്നതിെ ഭാഗമായി വിവിധ സര് ാര്വകുപ്പുകളി ലെയും ത്ത ാപന ളിലെയും ഭാഷാമാ പുരോഗതി വിലയിരു ുന്നതിനും ആവ ശ്യമായ നിര്ദ്ദേശ ന കുന്നതിനും താലൂ ് തല ി തഹസീ ദാരുടെയും ജില്ലാതല ി കള റുടെയും സംത്ത ാ നതല ി ചീഫ് സെക്ര റിയുടെയും അധ്യക്ഷതയി ഔദ്യോഗികഭാഷാ സമി തിക പ്രവര് ിച്ചുവരുന്നു. ഇതിനുപു റമേ കേരള ിലെ ഔദ്യോഗികഭാഷ മല

ഭാഷാ പ്രതി (സ്കൂളുകളി)

മലയാളം എെ ഭാഷയാണ്. മലയാള ിെ സ ി ഞാന് അഭിമാനി ുന്നു.

മലയാളഭാഷയെയും കേരളസംസ്കാര െ യും ഞാന് ആദരി ുന്നു.

മലയാള ിെ വളര്ച്ചയ് ുവേണ്ടി എെ കഴിവുക ഞാന് വിനിയോ ഗി ും.

യാളമാ ുന്നതു സംബ ിച്ച് സര് ാരി നുവേണ്ട ഉപദേശം ന കുന്നതിനും ഭാഷാ മാ ം ത്വരിതപ്പെടു ുന്നതിനും പുരോഗതി കാലാകാലം വിലയിരു ുന്നതിനും മുഖ്യ മന്ത്രി അധ്യക്ഷനായുള്ള ഉന്നതതല ഔദ്യോഗികഭാഷാസമിതിയും ഒ തംഗ ളുള്ള ഒരു നിയമസഭാ സമിതിയും പ്രവര് ിച്ചുവരുന്നു.

കോടതിഭാഷയും മലയാളവും

ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥ യി ഭരി പ്പെ ടേണ്ടവരുടെ ഭാഷയാണ് ഭരണഭാഷ. ഭരി പ്പെടേണ്ടവരുടെ ഭാഷ കോടതിഭാഷയാ ുന്നതു സംബ ിച്ച് പഠിച്ച് റിപ്പോര്ട്ടു സമര്പ്പി ാന് 1985 ജ ിസ് കെ.കെ.ന രേന്ദ്രന് അധ്യക്ഷനായി ഒരു കമ്മി ിയെ സര് ാര് നിയോഗി ുകയുണ്ടായി. കമ്മി ി സമര്പ്പിച്ച റിപ്പോര്ട്ടി കോടതി ഭാഷ മലയാളമാ ിയേ തീരൂവെന്ന് അസ ന്ദിഗ്ധമായി സൂചിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഈ മാ ിന് കോടതികളെ പര്യാപ്തമാ ുവാന് എട്ടെ ല്ലാം ഏര്പ്പാടുക മുന്കൂ ി ചെയ് ണമെന്ന് ഈ റിപ്പോര്ട്ടിലും തുടര്ന്നു ണ്ടായ ജഡ്ജസ് കമ്മി ി റിപ്പോര്ട്ടിലും വിശദമാ ിയിരുന്നു. സര് ാരും ബഹു. ഹൈേ ാടതിയും തമ്മി ചര്ച്ചക പലതും നട ിയെ ിലും എന്നുമുത കേരള ിലെ കോടതികളിലെ വ്യവഹാര ഭാഷ മലയാളമാ ാന് കഴിയും എന്നൊരു തീരുമാന ിലെ ാന് കഴിഞ്ഞി ില്ല. കോട തിഭാഷ മലയാളമാ ുന്നതിലുള്ള പ്രതി സ ി നീ ുന്നതിനും ഇ ാര്യ ി ആവശ്യമായ പുരോഗതി കൈവരി ുന്ന തിനുമായി മുഖ്യമന്ത്രി അധ്യക്ഷനും ആഭ്യ ന്ത രമന്ത്രി,നിയമമന്ത്രി എന്നിവര്അംഗ ളുമായുള്ള ഉന്നതതലസമിതി രൂപീകരിച്ച് പ്രവര് നമാരംഭിച്ചി ുണ്ട്.

ഭരണഭാഷാ പരിശീലനം

സര് ാര്ഉദ്യോഗസ്ഥര് ് മലയാളം ഉപയോഗി ുന്നതിനുള്ള വൈമുഖ്യം മാ ി യെടു ുന്നതിനായി ഔദ്യോഗിക ഭാഷാ വകുപ്പിെ നേതൃത്വ ി ഐ.എം.ജി യുടെ തിരുവനന്ത പുരം, കൊച്ചി, കോഴി േ ാട് കേന്ദ്ര മുഖാന്ത രം ഭരണഭാഷാ പരിശീലനം ന കിവരുന്നു. ഇതുകൂടാതെ മലയാളം ക ്യൂ ിങ്, മലയാളം ചുരുെ ഴു ് എന്നിവയിലും ബ പ്പെ വര് ് പരിശീലനം ന കിവരുന്നുണ്ട്.

മലയാളദിനവും ഭരണഭാഷാവാ രാഘോഷവും

ഉദ്യോഗസ്ഥ ഭരണപരിഷ്കാര (ഔദ്യോ ഗികഭാഷ) വകുപ്പിെ യും വിവര പൊതു ജനസ ര് വകുപ്പിെ യും സംയു ാഭി മുഖ്യ ി എല്ലാ വര്ഷവും നവംബര് ഒന്ന് മലയാളദിനമായും നവംബര്ഒന്നു മുത ഏഴുവരെ ഭരണഭാഷാവാരമായും ആചരിച്ചുവരുന്നു. കേരള ിലെ എല്ലാ സര് ാര്ഓഫീസുകളിലും ഭരണനിര്വ്വ ഹണ ി മലയാളഭാഷയുടെ ഉപയോഗം

ഔദ്യോഗികഭാഷാ സംബ മായ പ്രധാനപ്പെ

- ഭരണഭാഷ മലയാളമാ യി ുള്ള വിവിധ വകുപ്പുകളിലും ത്ഥാപന ളിലും സെക്രട്ട റിയ ിലെ അവയുടെ ഭരണവകുപ്പുകളിലും നിയമപരമായി ഇംഗ്ലീഷും സംസ്ഥാനത്തെ ന്യൂനപക്ഷ ഭാഷകളായ തമിഴും കന്നഡയും ഉപയോഗിക്ക ണ്ടതാണെന്ന് വ്യവസ്ഥ ചെയ്തി ുള്ള സംഗതികളിലൊഴികെയുള്ള എല്ലാ ഔദ്യോഗികാവശ്യ ും മലയാളം ഉപയോഗിക്ക ണ്ടതാണ്.
- മന്ത്രിസഭായോഗ ിനുള്ള കുറിപ്പുകളും യോഗനടപടി ുറിപ്പുകളും മലയാള ിലായിരി ണം.
- സർക്കാർവാഹന ളിലെ ബോർഡുക മലയാള ിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പി ണം.
- എല്ലാ ഓഫീസുകളിലും പൊതുജന കാണ വിധ ിൽ "മലയാളം നമ്മുടെ ഭരണഭാഷ" എന്നും "ഹർജികളും നിർദ്ദേശ ളും മലയാള ിലാണ് ന കേണ്ടത്" എന്നും എഴുതിയ ബോർഡുക ത്ഥാപിക്ക ണ്ടതാണ്.
- സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ വിവിധവകുപ്പുകളുടെ ഔദ്യോഗിക ചി ം (ലോഗോ) തയാറാ ുമ്പോ അതി ആംഗലേയപദ ഉപയോഗി ുകയാണെ ിൽ അവയുടെ മലയാളം പരിഭാഷകൂടി അതേ വലുപ്പ ിലും രൂപ ിലും ഔദ്യോഗിക ചി ിനു ള്ളി ന്നെ പ്രദർശിപ്പിക്ക ണ്ടതാണ്.
- കോടതിക /കേന്ദ്രസർക്കാർസ്ഥാപന തുട ിയവയിലേ ുള്ള ക ിടപാടുക ഉ പ്പെടെ ഇംഗ്ലീഷി മറുപടി ന കുന്ന ഫയലുകളിലും കുറിപ്പ് ഫയ മലയാള ിലെഴുതേണ്ടതാണ്.
- ഔദ്യോഗിക ഭാഷാസംബ മായ ഉ രവുക പാലി ാ ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കെതിരെ അച്ചടക്ക നടപടി സ്വീകരി ുന്നതാണ്.
- എല്ലാ സർക്കാർവകുപ്പുകളും പൊതുമേഖലാസ്ഥാപന ളും മലയാള ദിനപത്ര ്ന കുന്ന എല്ലാ പരസ്യ ളും മലയാള ിൽ ന്നെയായിരി ണം.
- ശിലാഫലക ളിലെ രേഖപ്പെടു ലുക നിർബ മായും മലയാള ിലായിരി ണം.
- സർക്കാർ ഓഫീസുകളുടെയും ഓഫീസർമാരുടെയും പേരുവിവരം മലയാള ിലും ഇംഗ്ലീഷിലും എഴുതി പ്രദർശിപ്പി ണം.
- വിവിധ സർക്കാർവകുപ്പുകളിലും സെക്രട്ട റിയ ിലെ അവയുടെ ഭരണവകുപ്പുകളിലും നിത്യേന ഉപയോഗി ുന്ന കോഡുക , മാന്വലുക തുട ിയവ പരിഭാഷപ്പെടു ി പ്രസിദ്ധീകരി ുന്നതിനായി ഓരോ വകുപ്പുകളിലും ഡെപ്യൂ ി സെക്ര റിയുടെ റാ ിൽ കുറയാ ഒരുദ്യോഗസ്ഥനെ നേതൃത്വ ിൽ ഒരു പരിഭാഷാസെ രൂപീകരിക്ക ണ്ടതാണ്.
- ഓഫീസ് ഫയലുക മലയാള ിലാണ് എഴുതി ു ടേ ണ്ടതെന്നും മലയാള ിൽ കൈകാര്യംചെയ്തു വരുന്ന ഫയലുക ഒരു തല ിൽ വച്ച് ഇംഗ്ലീഷിലേ ്മാ ാൻ പാടില്ലെന്നും ഇംഗ്ലീഷി എഴുതിവരുന്ന ഫയലുക മലയാള ിലേ ്മാ ണമെന്നും നിർദ്ദേശിച്ചി ുണ്ട്.
- സർക്കാർ ഓഫീസുകളി നിത്യേന ഉപയോഗി ുന്ന ഫാറ മലയാള ിൽ അച്ചടിക്ക ണ്ടതാണ്.
- വിവിധ വകുപ്പുക പ്രസിദ്ധീകരി ുന്ന ഭരണറിപ്പോർട്ടുക മലയാള ിലും ലഭ്യമാക്ക ണ്ടതാണ്.

വർദ്ധിപ്പി ുന്നതിനുതകുന്ന വിധ ിലുള്ള ചർച്ചകളും മ ും സംഘടിപ്പി ുന്നതിനും നിർദ്ദേശം ന കിയി ുണ്ട്.

ഭരണഭാഷാസേവന പുരസ്കാര

ഭരണഭാഷാമാ ിന് നേതൃത്വം ന കുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് പ്രോത്സാഹനമായി ഭരണഭാഷാപുരസ്കാര ഏർപ്പെടു ിയത് ഭരണഭാഷാവ്യാപനം വർദ്ധിപ്പി ുന്നതിന് ഹേതുവായി ുണ്ട്. സംസ്ഥാനതല ിൽ ഒന്നാം സമ്മാനമായി 10,000 രൂപയും രണ്ടാം സമ്മാനമായി 5,000 രൂപയും സത്സേവനരേഖയും ന കുന്ന ഭരണഭാഷാസേവന പുരസ്കാരം ക്ലാസ് മൂന്ന് വിഭാഗ ിലുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കാണ് ന കിവരുന്നത്. ജില്ലാതല ഭരണഭാഷാ സേവന പുരസ്കാരം 5,000 രൂപയും സത്സേവനരേഖയുമാണ്. ഒരു ജില്ലയിലെ ക്ലാസ് മൂന്ന് വിഭാഗ ിൽപ്പെ ജീവന ാരെ മൊ ിൽ കണ ാ ിയാണ് ഈ പുരസ്കാരം ന കുന്നത്. വിവിധ ഓഫീസുകളുടെ പ്രവർത്ത ന ിന് സഹായകമാകുന്ന സ്വതന്ത്ര വൈ ാനികഗ്ര മലയാള ിൽ രചി ുന്ന ജീവന ാരെ മൊ ിൽ പരിഗണിച്ച് സംസ്ഥാനതല ിൽ ഭരണഭാഷാഗ്ര രചനാപുരസ്കാരം ന കിവരുന്നു. ഇതിന ഒന്നാം സമ്മാനം 10,000/ രൂപയും രണ്ടാം സമ്മാനം 5,000/ രൂപയും സത്സേവനരേഖയുമാണ്. താലൂ ുതല ിൽ ഏ വും കൂടുത ഫയലുക മലയാള ിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ജീവന ാരന് സത്സേവന രേഖ ന കിവരുന്നു. ഇവ കൂടാതെ പൂർണ്ണമായ ഭരണഭാഷാമാ ം ആദ്യം കൈവരി ുന്ന ജില്ലയ് ും വകുപ്പിനും പുരസ്കാര ന കുന്നതിനും സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചി ുണ്ട്.

ഭരണശ കോശവും വകുപ്പുതല പദകോശവും

ഔദ്യോഗികഭാഷാവ്യാപനം ത്വരിതപ്പെടു ുന്നതി ഭാഗമായി വിവിധ വകുപ്പുകളി ദൈനംദിനം ഉപയോഗി ുന്ന സാങ്കേ തിക പദ ളും അവയുടെ ത സമ /ത ഭവ/മലയാളപദ ശേഖരിച്ച് വകുപ്പുതല പദകോശ നിർമ്മി ുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം കൈക്കൊ ള്ളുകയും ഏഴു വകുപ്പുകളിലെ സാങ്കേ തിക പദ ചേർത്ത് ു തയാറാ ിയ പദകോശം പ്രസിദ്ധീകരി ുകയും ചെയ്തി ുണ്ട്. മ ്വകുപ്പുകളെ സംബ ിച്ച് പദകോശം നിർമ്മി ുന്നതിനുള്ള നടപടികളും, 1960 പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് ഭരണശ കോശം, 1983 പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് ഭരണഭാഷാപ്രയോഗ പദ്ധതി എന്നിവ പരിഷ്കരിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരി ുന്നതിനുള്ള നടപടികളും ഔദ്യോഗികഭാഷാ വകുപ്പി പുരോഗമിച്ചുവരുന്നു.

ഉ രവുകളും നി ദേശ ളും

- സ ഹ്ല ാഹ്ലവെബ്സൈ ുകളിലെ വിവര മലയാള ി ൂടി ലഭ്യമാ ുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരി ണം.
- നവംബഹ്ലഒന്നാംതീയതി സ്കൂളുകളി മലയാളഭാഷാ പ്രതി യും ഓഫീ സുകളി ഭരണഭാഷാപ്രതി യും എടു േ ണ്ടതാണ്.
- ഔദ്യോഗികഭാഷ സംബ ിണ്ട്ള്ള നടപടികളുടെ മേ നോ ം വഹി ുന്ന തിനും ഭാഷാമാ പുരോഗതി ത്വരിതപ്പെടു ുന്നതിനുമായി ഭരണഭാഷ മല യാളമാ ിയി ുള്ള എല്ലാ വകുപ്പുകളിലും ത്ത ാപന ളിലും സെക്രേ റിയ ിലെ അവരുടെ ഭരണവകുപ്പുകളിലും ഏകോപനാധികാരിയെ നിയമി ണമെന്ന് നിഹ്ലദേശിണ്ട് ുണ്ട്. ഔദ്യോഗികഭാഷാ സംബ മായ ഉ രവുക ക്രോഡീകരിണ്ട് സൂക്ഷി ുന്നതും പ്രസ്തുത ഉ രവുക എല്ലാ ഉദ്യോഗ ത്ത രും പാലി ുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരു േ ണ്ടതും ഏകോപനാധികാരി യുടെ ചുമതലയാണ്.
- വിവിധ വകുപ്പുകളിലെ ആഭ്യ ര പരിശോധനാസംവിധാന ി ഭാഷാ മാ പുരോഗതി എന്ന വിഷയംകൂടി ഉ പ്പെടു ുന്നതിനുള്ള നിഹ്ലദേശം ന കി യി ുണ്ട്. ഉദ്യോഗത്ത ഭരണപരിഷ്കാര വകുപ്പിലെ എ.ആഹ്ലസെക്ഷനുക പ്രവൃ ിപഥ ിനും ഓഫീസ് പരിശോധനയ് ും ഓഫീസുക സന്ദഹ്ലി ുന്ന അവസര ി ഭരണഭാഷാ ഉപയോഗ ിെ പുരോഗതികൂടി വില യിരു ി റിപ്പോഹ്ല് തര ാറാ ണമെന്നും നിഹ്ലദേശം ന കിയി ുണ്ട്. ഇവ കൂടാതെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷാവകുപ്പിലെ ഉദ്യോഗത്ത രും ഭാഷാമാ പുരോ ഗതി പരിശോധിണ്ട് ആവശ്യമായ നിഹ്ലദേശ ന കിവരുന്നുണ്ട്.
- കേരള പശ്ലിക് സഹ്ലീസ് കമ്മിഷൻ നട ുന്ന എല്ലാ എഴു ുപരീക്ഷ ക ും ഭാഷാന്യൂനപക്ഷ ് നിലവിലുള്ള അവകാശം നിലനിഹ്ല ി െ ാണ്ട് ഒരു പേപ്പഹ്ലമലയാള ി ന്നെ ഉണ്ടായിരി േ ണ്ടതാണ് എന്ന നിഹ്ലദേശം സഹ്ല ാഹ്ലപുറപ്പെടുവിണ്ട് ുണ്ട്.
- ജില്ലാ ഇൻഫഹ്ലമേഷൻ ഓഫീസഹ്ലാഹ്ലജില്ലാതല ഔദ്യോഗികഭാഷാ സമിതി യി പ െ ടു േ ണ്ടതും യോഗതീരുമാന ും നിഹ്ലദേശ ും വ്യാപ കമായ പ്രചാരണം ന കേണ്ടതും ഇതു സംബ ിണ്ട്റിപ്പോഹ്ല് ഔദ്യോഗി കഭാഷാവകുപ്പിന് ലഭ്യമാ േ ണ്ടതുമാണ്.

മലയാളം സോഫ്ട്വെയ

മലയാള ിെ ഉപയോഗം ഭരണതല ിലു പ്പെടെ എല്ലാ മേഖലകളിലും സാഹ്ലത്രികമാ ുക എന്ന ലക്ഷ്യ േ ാടെ ഔദ്യോഗികഭാഷാവകുപ്പിെ അഭിമുഖ്യ ി സി.ഡി ിെ സാ േ തിക സഹായ േ ാടെ തയാറാ ിയ നിള, കാവേരി എന്നീ സോഫ് ്വെയറുക www.clickkeralam.org എന്ന വെബ്സൈ ി നിന്നും സൗജന്യമായി ഡൗൽ ലോഡ് ചെയ്ത് ഉപയോഗി ാവുന്നതാണ്.

ഭരണഭാഷാ പ്രശ്ന ളും പരിഹാര ളും

ഭരണഭാഷാമാ ിന് തടസ്സം സൃ ി ുന്ന പ്രശ്ന നിരവധിയാണ്. വസ്തു തകളിന്മേലുള്ള അ തയും ഔദ്യോ ഗികഭാഷ മലയാളമാ ിയ വകുപ്പിലാണ് താൻ സേവനമനു ി ുന്നത് എന്ന അറി വില്ലായ്മയും ഇ ൂ ി പ്പെടുന്നു. മല യാളഭാഷയി ഫയലുക കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അറിവില്ലായ്മയാണ് മ െ ാരു പ്രശ്നം. മലയാള പഠനം നിഹ്ലബ ിതമാ ുന്നതി െ ഭാഗമായി, സംത്ത ാ നെ സ്കൂളുകളി പ ാംക്ലാസുവരെ മലയാളം ഒന്നാം ഭാഷയായി മാ ിയതിലൂടെ ഇതിനൊരു മാ മുണ്ടാകുമെന്നതി സംശ യമില്ല.

എന്നാ അന്യസംത്ത ാന ് വിദ്യാ ഭ്യാസം പൂഹ്ല ിയാ ിവരുന്ന മലയാള ഭാഷാ ാനമില്ലാ വഹ്ല ് യാതൊരു ബുദ്ധിമു ുമില്ലാതെ കേരള സഹ്ല ാഹ്ല സഹ്ലീസി പ്രവേശി ാൻ കഴിയും. കേരള പശ്ലിക് സഹ്ലീസ് കമ്മിഷൻ നട ുന്ന എല്ലാ എഴു ുപരീക്ഷക ും ഭാഷാന്യൂനപക്ഷ ് നിലവിലുള്ള അവകാശം നിലനിഹ്ല ിെ ാണ്ട് ഒരുപേ പ്പഹ്ലമലയാള ി ന്നെ ഉണ്ടായിരി ണ മെന്ന് വ്യവത്ത ചെയ്തിരുന്നു. എന്നാ ഒരു പേപ്പഹ്ലമാത്രമുള്ള പരീക്ഷകളി ഏതാനും ചോദ്യ മലയാള ഭാഷാപരി ാനം വിലയി രു ുന്നതിനായി ഉ പ്പെടു ു േ ാ പ്രസ്തുത ചോദ്യ ഉ രമെഴുതിയില്ലെ ി പ്പോലും മ ് വിഷയ ് ലഭി ുന്ന മാഹ്ല ിെ അടിത്ത ാന ി മഹ്ല രാഹ്ലിക ് സഹ്ല ാഹ്ലസഹ്ലീസി ലേ ് കടന്നുവരാൻ കഴിയും.

ഇ ര ാഹ്ലസഹ്ല ാഹ്ലസഹ്ലീ സി പ്രവേശി ുേ ാ പ്രൊബേ ഷൻ പൂഹ്ല ിയാ ുന്നതിനുമു ് മലയാളഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യു ന്നതിനുള്ള അറിവ് നേടിയി ുണ്ട് എന്നുറപ്പുവരു ുന്ന സാഹചര്യം സംജാതമായാ മാത്രമേ ഭരണഭാ ഷാമാ പുരോഗതി സുഗമമാ ാൻ കഴിയൂ.

ശിക്ഷണനടപടികളുടെ അഭാ വവും ഭരണഭാഷാവ്യാപനത്തെ സാരമായി ബാധി ുന്നുണ്ട്. വൈയ ിക മായ ഇ ാനി ുപരി യായി നിയമവാഴ്ചയുണ്ടാകണമെന്ന സമീപനം ഉദ്ഭൂതമാ ിയാ മാത്രമേ മാതൃഭാഷയിലുള്ള ഭരണ ഭാഷാവ്യാപനം സാധ്യമാകുകയു ള്ളൂ. ഓഫീസ് തലവന്മാഹ്ലശ്രദ്ധകൊ ടു ാ പരിഹരി ാൻ കഴിയുന്ന സാരമല്ലാ ഒരു വിഷയംമാത്രമാ ണിത്.

എന്നാ നിയമം അടിണ്ടേ പ്പി ണ്ട്കൊണ്ടുമാത്രം പൂഹ്ലണമായും സാധി ാവുന്നകാര്യമല്ലിത്. വൈകാ രികമായ സമീപന ിലൂടെ മാത്രമേ ഔദ്യോഗികഭാഷ മലയാളമാ ുന്ന സംരംഭം വിജയി ുകയുള്ളൂ. സഹ്ലീസ് സംഘടനകളുടെ സഹക രണം, മാധ്യമ പ ാളി ം, ഭരണ കഹ്ല ാ ളുടെ ശ മായ ഇടപെട , ബഹുജന പ ാളി ം തുട ിയവയിലൂടെ മാത്രമേ ഭരണഭാഷാവ്യാപനം പൂഹ്ലണമാ ാൻ കഴിയൂ.

കേരള ി സഹ്ല ാഹ്ലനടപടിക ് ഉപയു മായ ഭാഷ മലയാളംതന്നെയാണ്. ഭരണഭാഷ മാതൃഭാഷ ആയാലേ വിവരാ വകാശനിയമം പോലുള്ള പൊതുതാത്പര്യ നിയമ ളുടെ അട്ട ഃസ സംരക്ഷി പ്പെടുകയുള്ളൂ. മാതൃഭാഷയോടും പിറന്ന മച്ച ിനോടും സ്വട്ട ം സംസ്കാരേ ാടും കൂറുള്ളവരായാ മാത്രമേ ഐക്യകേരള പ്പിറവികൊണ്ട് നാം ലക്ഷ്യമാ ിയ ഇ രം കാര്യ സാക്ഷാത്കരി ാനാ വൂ. ഔദ്യോഗിക കൃത്യനിഹ്ലഹണ ി മാത്രമല്ല ജീവിത ിലും മാതൃഭാഷാ സ്നേഹം പുലഹ്ല ാൻ നമു ു കഴിയേ ണ്ടിയിരി ുന്നു ■

കരട് തൊഴി നയം പ്രസിദ്ധീകരി തിെ പ ാ ല ി തൊഴി മേഖല നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളെ ുറി ് തൊഴി മന്ത്ര ി ഷിബു ബേബിജോണുമായി നട ിയ അഭിമുഖം

തൊഴിലന്വേഷക ് ജോബ് പോ ആരംഭി ും

അന്യസംത്ത ാന തൊഴിലാളികളുടെ ക്ഷേമ ിന് എന്തൊ ാെ നടപടിക എടു ി ുണ്ട്?

കുടിയേ തൊഴിലാളികളുടെ നാനാവിധ ിലുള്ള പ്രശ്ന ളെ അഭിമുഖീകരി ു ന്നതിനും പരിഹരി ുന്നതിനുമുള്ള നടപടിക ആരംഭിണ്ടുകഴിഞ്ഞു ു. കുടിയേ തൊഴി ലാളികളുമായി ബ പ്പെ നിരവധി പ്രശ്ന നിലനി ുന്നുണ്ട്. അവഹ്ലമൂലമു ണ്ടാകുന്ന ആരോഗ്യപ്രശ്ന ളും ക്രമസമാധാന പ്രശ്ന ളും സഹ്ല ാരിെ ശ്രദ്ധ യി പെ ി ുണ്ട്. ഇത് പരിഹരി ുന്നതിനായി അവഹ്ല ് നിഹ്ലബ ിത രജിസ്ട്രേഷൻ കൊണ്ടുവരും. കുടിയേ തൊഴിലാളികളുടെ സുരക്ഷയും തൊഴി സംരക്ഷണവും ഉറപ്പുവരു ുന്നതിനും അവഹ്ലനേരിടുന്ന ചൂഷണം തടയുന്നതിനുമുള്ള പദ്ധതികളും ബോധവത്കരണ പരിപാടികളും നടപ്പിലാ ിവരികയാണ്.

പ്രത്യേക കഹ്ലമ്മപരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി 20,000ലധികം അന്യസംത്ത ാന തൊഴി ലാളികളെ രജി ഹ്ലചെയ്ത് തിരിണ്ടിയ കാഹ്ലഡ് വിതരണം ചെയ്തുകഴിഞ്ഞു ു. രജി സ്ട്രേഷൻ നടപടിക തീവ്രമായി നടന്നുവരികയാണ്. കൂടാതെ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകളും ക്യാ ുകളും സെമിനാറുകളും ഈമേഖലയി സംഘടിപ്പിണ്ടുവരുന്നുണ്ട്.

നോ ുകൂലി നിരോധന ിന് എന്തൊ ാെ പ്രതിസ ികളാണ് നേരിടേണ്ടി വന്നത്?

കേരള ിലെ ബഹുഭൂരിപക്ഷം ചുമ ുതൊഴിലാളികളും നന്നായി പെരുമാറുന്ന വരും നിയമാനുസൃതം പ്രവഹ്ല ി ുന്നവരുമാണ്. എന്നാ ഒരു ന്യൂനപക്ഷ ിെ ഭാഗ ുനിന്നുമുള്ള ആശാസ്യമല്ലാ പ്രവഹ്ല ന തൊഴിലാളി വിഭാഗ ിനാകെ ദുഷ്പേരുണ്ടാ ുകയും സമൂഹ ി അവഹ്ലകള ിതഹ്ലആവുകയും ചെർ ുന്നുണ്ട്.

കയ ിയിറ ് മേഖലയി അടിണേ പ്പി ുന്ന നോ ുകൂലി, അമിതകൂലി എന്നിവ ഒഴിവാ ണമെന്ന് ട്രേഡ് യൂണിയൻ പ്രതിനിധികളുമായി നട ിയ ചഹ്ലണ്ടയി പൊതു ധാരണ ആയി ുണ്ട്. ക്ഷേമനിധി സ്കീം പ്രാബല്യ ിലുള്ള പ്രദേശ ളി കയ ിയി

റ ുകൂലി ബാ ുമുഖേന ഒടു ുന്നതി നുള്ള ഓൽ ലൈൻ സൗകര്യം ഉണ്ടാ ും. സംസ്ഥാനത്തെ കോർപ്പറേഷൻ പ്രദേശ ളിലും തുടർന്ന് സംസ്ഥാനത്തെ ാകെയും ഏകീകരിൺ കയ റ ് കൂലി നി യിൺ അത് ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാ ാൻ നടപടി കൈെ ാള്ളും. ഇപ്രകാരം ഏകീകരിൺകൂലി സർ ാർവെബ്സൈ ു കളി പ്രസിദ്ധീകരി ും. നി യിൺ ുള്ള തിനെ ാ അധികകൂലി ആവശ്യപ്പെടു കയോ ഗാർഹികാവശ്യ ിനുള്ള സാമഗ്രി കളുടെ കയ റ ് ആവശ്യപ്പെ ് വീ ുടമ ത്തരെ ഭീഷണിപ്പെടു ുകയോ ചെ ുന്ന ചുമ ുതൊഴിലാളിക െ തിരെ അൺ നടപടി സ്വീകരി ും. രണ്ട് വർഷം കൂടു േ ാ തൊഴിലാളികളുടെ ബോർഡിലെ രജിസ്ട്രേഷൻ പുതു ണമെന്നും നിയമം ഭേദഗതി ചെ ും. ചുമ ുതൊഴിലാളി രജി സ്ട്രേഷൻ കാർഡിലെ കൈമാ ം കർശ നമായി തടയുകയും പകര ാരെ കയ റ ് തൊഴിലുക ് നിയോഗിൺ മാസ പ്പടി കൈപ്പ ുന്ന പ്രവണത അവസാനിപ്പി ുകയും ചെ ും.

ഇ.എസ്.ഐ. ആശുപത്രികളെ മെ പ്പെ ടു ാൻ എന്തെ ാ നടപടികളാണ് ചെയ്തത് ?

സംസ്ഥാന ് 60ലക്ഷം തൊഴിലാളി ക അസംഘടിത മേഖലയി ഉണ്ടെ ന്നാണ് കണ ്. അസംഘടിത മേഖല യിലെ കൂടുത തൊഴിലാളികളെ ഇഎ സ്ഐ പദ്ധതിയി കൊണ്ടുവരുന്നതി നുള്ള നടപടിക ത്വരിതപ്പെടു ും. നാളി തുവരെ ആരോഗ്യസംരക്ഷണവും സാ ിക കൈമാ സൗകര്യവും മാത്രമായി രുന്നു ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ നടപ്പിലാ ിയി രുന്നത്. എന്നാ തൊഴിലാളികളുടെ മ ാ വശ്യ കൂടി ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ പരി ഹരി ുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. കൂടുത പ്രദേശ ളി പദ്ധതിവ്യാപിൺ കൂടുത തൊഴിലാളികളെ പദ്ധതിയുടെ കീഴി കൊണ്ടുവരും. മഹിളാപ്രധാൻ ഏജ ുമാർ കെ.എസ്.എഫ്.ഇ. ഏജ ുമാർ ലോ റി ഏജ ുമാർ എന്നീ വിഭാഗ ളെ ഉടനടി പദ്ധതിയുടെ കീഴി കൊണ്ടുവരും. 108 ആംബുലൻസ് മാതൃകയി ഈ പദ്ധതി യിൻ കീഴി ആംബുലൻസ് സർവ്വീസു ക ഏർപ്പെടു ും. ഇ.എസ്.ഐ. ആശു പത്രികളിലെ രോഗി ഡോക്ടർ അനുപാതം 60:1 നിന്നും 40:1 ആ ും.

എല്ലാ ജില്ലകളിലും ഒരു ഡിസ്പെൻസ റിയെ കേന്ദ്ര മാനദ ് അനുസ രിൺള്ള മാതൃകാ ഡിസ്പെൻസറിയാ ും. സർ ാർസ്വകാര്യ മ ിസ്പെഷ്യാലി ി ആശുപത്രികളുമായി കരാറുണ്ടാ ി മെൺ പ്പെ ചികിത്സ തൊഴിലാളിക ് ലഭ്യമാ ും. കേന്ദ്രസർ ാർസഹായ േ ാടെ നിലവിലുള്ള ഡിസ്പെൻസറികളുടെ ഭൗതിക സാഹചര്യ മെൺപ്പെടു ു കയും മെഡി ദ്ദ കോളേജുകളുടെ നിർമ്മാണം ത്വരിതപ്പെടു ുകയും ചെ ും.

കേരള ി 137 ഇ.എസ്.ഐ. ഡിസ്പെൻസറികളും 9 ഇ.എസ്.ഐ. ആശുപത്രികളുമാണുള്ളത്. ഈ ആശുപ ത്രികളുടെ നവീകരണ ിനുവേണ്ട നടപ ടിക ആരംഭിൺകഴിഞ്ഞു. പൊതുമേഖ ല സ്വകാര്യ പൊതുജന പ ാളി േ ാടെ 10 ഇ.എസ്.ഐ. സ്ഥാപന ളെ യ ിലും നവീകരി ുന്നതിനുവേണ്ട നട പടിക സ്വീകരിൺകഴിഞ്ഞു. ഇതിെ ഭാഗമായി 9.74 കോടി രൂപയുടെ നവീക രണ പ ാളി ിന് പല ഏജൻസിക ളി നിന്നായി തത്വ ി അംഗീകാരം കി ി. നവീകരണപദ്ധതികളുടെ എ ിമേ ് തർ ാറാ ി ബ പ്പെ ആശുപത്രികളുടെ വികസന സമിതികളുടെ പരിഗണന യ് ായി സമർപ്പിൺരി യാണ്. ഇതിെ നടപടിക പൂർ ീകരിൺ വരുന്നു.

അസംഘടിത തൊഴി മേഖലയിലെ തൊഴി സുരക്ഷിതത്വ ിനും അവകാശ സംരക്ഷണ ിനും എന്തെ ാ നടപടി ക എടു ി ുണ്ട്?

അസംഘടിത മേഖലയിലെ വിവിധ തൊഴിലുക ് സർ ാർ മിനിമം വേതനം നി യിൺ ുണ്ടെ ിലും കൃത്യ മായി അത് തൊഴിലാളിക ് ലഭി ുന്നു ണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരു ുവാൻ നിലവിലുള്ള സംവിധാനം പര്യാപ്തമല്ല. വേതനം ലഭി ുന്നില്ലെന്ന് പരാതിപ്പെ ാ തൊഴിലി നിന്നും പിരിൺവിടുമെന്ന ഭീതി ഇത് സംബ മായി പരാതി ന കുന്നതി നിന്നും അവരെ വില ുന്നു. കയർ കശു വണ്ടി, സ്വകാര്യ ആശുപത്രിക തുട ി പല മേഖലകളിലും ഇപ്രകാരം മിനിമം വേതനം നിഷേധി ുന്നത് ശ്രദ്ധയി പ്പെ ി ുണ്ട്. തൊഴി നിയമ വ്യവസ്ഥ ചെ ര്ുന്ന സേവന വേതന സൗകര്യ തൊഴിലാളിക ് ലഭ്യമാ ാൻ സർ ാർ പ്രതി ാബദ്ധമാണ്. മിനിമം വേതനം

> കേരള ിലെ ചുമ ു തൊഴിലാളിക നന്നായി പെരുമാറുന്നവരും നിയമാനുസൃതം പ്രവ ി ുന്ന വരുമാണ്. എന്നാ ഒരു ന്യൂനപക്ഷ ിെ ഭാഗ ുനിന്നുമുള്ള ആശാസ്യമല്ലാ പ്രവ ന മൂലം തൊഴിലാളിവിഭാഗ ി നാകെ ദുഷ്പേരുണ്ടാകു കയും സമൂഹ ി അവ കള ിതരാവു കയും ചെ ുന്നു

തൊഴിലാളിക ് ഉറപ്പാ ുന്നതിന് അവ രുടെ ശ ളം ബാ ് അ ൗണ്ട് വഴി മാത്രം ന കുന്നതിന് വ്യവസ്ഥ ചെയ്ത് ച ളി ഭേദഗതി വരു ും. ബാ ് േ ്മെ ് പരിശോധിൺ മിനിമം വേതനെ ാ കുറഞ്ഞ തുകയാണ് ഉടമ തൊഴിലാളി ് ന കിയതെന്ന് കണ്ടെ ിയാ തൊഴിലാ ളിയുടെ പരാതി കൂടാതെതന്നെ ഉടമയി നിന്ന് കുടി ിക ഈടാ ുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരി ും.

വിദേശ തൊഴി സാധ്യതക പരമാ വധി ഉപയോഗപ്പെടു ുന്നതിന് ഒഡെപെ ിനെ എംപ്ലോയ്മെ ് എക്സ്ചേഞ്ചുക ളുമായി കൂടി ബ ിപ്പി ുകൂടെ?

വിദ്യാസ ന്നരായ ചെറുപ്പ ാരാണ് കേരള ിെ വിലപ്പെ സ ്. എന്നാ എല്ലാ വിദ്യാസ ന്നർ ും തൊഴി ലഭി ാനുള്ള സാഹചര്യം ഇന്ന് നിലവി ഇല്ല. വിദേശരാഷ്ട്ര ളിലെ തൊഴി ദാതാ ് കേരള ി നിന്നും പ്രൊഫഷ ണലുകളേയും സാധാരണ തൊഴിലന്വേഷ കരേയും ഇടനില ാരെ ഒഴിവാ ി നേരി ് എ ിൺകൊടു ുക എന്ന ലക്ഷ്യ േ ാ ടെയാണ് 1977 ഒഡെപെക് പ്രവർ ിൺ തുട ിയത്. നാളിതുവരെയായി 6100 പേരെ മാത്രമാണ് ഈ സ്ഥാപനം വഴി വിദേശ േ ് അയ ാൻ കഴിഞ്ഞ ത്. അതേ സമയം 12,000േ ാളം ഉദ്യോഗാർത്ഥിക അവസരം തേടി ഈ സ്ഥാപന ി രജി സ്റ്റർചെയ്തി ുമുണ്ട്. വിദേശരാ ് പുറമെ തദ്ദേശീയമായി ഉണ്ടാകുന്ന ഒഴിവു ക കൂടി ശേഖരിൺ ഈ സ്ഥാപനം വഴി റിക്രൂ ് ചെയ്ത് ന കുന്നതിനുള്ള ഒരു ബൃഹത് പദ്ധതി ആവിഷ് രി ും. സ്വദേ ശ ും വിദേശ ുമുള്ള തൊഴിലന്വേഷ കരുടേയും തൊഴി ദാതാ ളുടേയും സഹകരണ േ ാടെ മുഖ്യ റിക്രൂ ിംഗ് ഏജൻസിയായി ഒഡെപെകിനെ മാ ിയെടു ും.

ലോകരാജ്യ ളിലെ എ സികളുമായി ബ പ്പെ ് അവിട ളിലെ തൊഴിലവസ ര നേടിയെടു ുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരി ും. ആഭ്യ്ര മേഖലയിലെ തൊഴി സാധ്യതക കണ്ടെ ി ഉദ്യോ ഗാർത്ഥിക ് സമസ്ത മേഖലയിലും തൊഴി ലഭ്യമാ ുന്നതിലേ ് ഒരു ഓൽ ലൈൻ ജോബ് പോർ ഉടൻ ആരം ഭി ും.

വിനോദസഞ്ചാര മേഖലയിലെ തൊഴി സാധ്യതക മുൻനിർ ി ഒഡെ പെ ിെ കീഴി പ്രവർ ി ുന്ന അയാ അംഗീകാരമുള്ള ട്രാവ വിഭാഗം കൂടുത വിനോദസഞ്ചാര പാഠ ജു കളുണ്ടാ ി പ്രവർ ന സ മാ ും. കേരള ിലെ ഐ. ി.ഐ. ഉ പ്പെടെയുള്ള ട്രെയിനിംഗ് ഇൻ ി ്യൂ ുകളി നിന്നും വിദഗ്ധ പഠനം പൂർ ീകരിൺറ ുന്ന വരെ രജി സ്റ്റർചെയ്ത് പാന തർ ാറാ ി വിദേശ തൊഴി കൂടുത റിക്രൂ ്മെ ിന് അവസരം സൃഷ്ടി ുന്ന തിനും നടപടി സ്വീകരി ും ■

ചരിത്രത്തിന്റെ കാഴ്ചക

കേരള ിലെ പ്രധാന വിനോദസഞ്ചാര കേന്ദ്രമാണ് തൃശൂരിലെ ശ ൻ ത ുരാൻ കൊ ാരം.

കൊ ാരം സന്ദർശി ുന്നവർ ് നൂ ാണ്ടുക പഴ മുള്ള പലവസ്തു ളും കാണാനാകും. രാജസ്മൃതിയുണർ ുന്ന കൊ ാരം പുരാവസ്തു വകുപ്പാണ് സംരക്ഷി ുന്നത്. തൃശൂർ ഇൻഡോർ ഡിയ ിനടു ാണ് ചരിത്രസ്മാരകമായ ശ ൻ കൊ ാരം.

ആദ്യകാല ് വടേ ൺ കോവിലകം എന്നറിയപ്പെ ിരുന്ന ശ ൻ ത ുരാൻ കൊ ാരം കൊച്ചിരാജ്യ ിെ വടേ യ ് ത്തിതിചെർുന്ന രാജമന്ദിരമാണ്. ഇത് പുനരുദ്ധരിച്ചത് രാമവർ ശ ൻത ുരാനായിരുന്നു. കേരള ിെ യും ഡച്ചി യും വാസ്തുശി പ്പശൈലിക കൂ ിയിണ ി നിർമിച്ച അപൂർവം കൊ ാര ളിലൊന്നാണിത്. രണ്ടുനില കെ ിടവും ഒരു നാലുകെ ുമാണ് പ്രധാനമായുള്ളത്. കനപ്പിടിയൻ ചുമരും ഉയരമുള്ള ത ുകളും മിനുസമാർന്ന ഇ ാലിയൻ മാർബി പാകിയ തറയും വിശാലമായ മുറികളുമാണ് ശ ൻ കൊ ാര ിെ സവിശേഷതക .

1789 ടിപ്പുസു ാൻ തെ സൈനികരുമായി ഈ കൊ ാര ി കടന്നതായി പറയപ്പെടുന്നു. അന്ന് ടിപ്പു ത്ത ാപിച്ച കൊടിമരം ഇന്നും കൊ ാര ിെ മുൻവശ ് കോ മതിലിനോട് ചേർന്ന് സംരക്ഷിച്ചുവരുന്നു. തൃശൂരിൽ വെച്ച് തീപ്പെ ഒരു സാമൂതിരിയുടേയും ഒരു കൊച്ചിരാജാവിെ യും ശവകുടീര ളും കൊ ാരവളപ്പിനുള്ളിലെ തോപ്പ് ഗാർഡിനി 1938 മുത സംരക്ഷിച്ചുവരുന്നു. ഈ കൊ ാര ി വെച്ച് തീപ്പെ ശ ൻത ുരാെ ശവകുടീരവുമിവിടെയുണ്ട്.

കൊച്ചിരാജവംശ ിെ ചരിത്രസ്മരണക തുടികൊ ുന്ന നൂ ാണ്ടുക പഴ മുള്ള ഈ കൊ ാരം തനത് വാസ്തുശില്പ ശൈലി ു കോ ം ത ാതെ വിശാലമായ വളപ്പി വൃക്ഷ ളും ചെടികളും

വണ്ടിപിടിപ്പിൺമനോഹരമാ ിയിരി ുന്നു. സംത്ത ാന പുരാവസ്തു വകുപ്പിെ പുരാവസ്തു കാഴ്ചബംന്ത്തവും, ഇൻഫ്ല്ലമേഷൻ ഗാലറിയുമുണ്ട്. 12 ാം നൂ ാണ്ടിനും 18 ാം നൂ ാണ്ടിനും ഇടയിലുള്ള വെ ല വിഗ്രഹ പ്രദഫ്ലിപ്പിൺ ുള്ള ബ്രോൽ സ് ഗാലറി, ഒൻപതാം നൂ ാണ്ടിനും 17 ാം നൂ ാണ്ടിനുമിടയിലുള്ള കരി വിഗ്രഹ പ്രദഫ്ലിപ്പിൺ ശിലാശി പ്പ ഗാലറി, പുരാലിഖിത ളുടെ വികാസ പരിണാമഘ ം വ്യ മാ ുന്ന എപ്പിഗ്രാഫി ഗാലറി എന്നിവ ശ ൻ കൊ ാര ിലെ ചരിത്രകാഴ്ചകളാണ്.

കൊൺ രാജാ ന്മാഫ്ലഉപയോഗിൺുന്ന വെ ല ചെ ു പാത്ര അട ിയ ഗൃഹോപകരണ ഗാലറി, പഴയ കൊൺ രാജ്യ ിലും അയ നാ ുരാജ്യ ളിലും പ്രചാര ിലിരുന്ന പൗരാണിക നാണയ തന്മയത്വേ ാടെ പ്രദഫ്ലിപ്പി ുന്ന നാണയശാസ്ത്ര ഗാലറി, കൊൺ രാജവംശചരിത്രം വിശദമാ ുന്ന ചരിത്ര ഗാലറി എന്നിവ പ്രധാന കൊ ാര ി സ ീകരിൺി ുന്നു.

കൊൺരാജാ ന്മാരുടെ കുതിരവണ്ടി, ബോ ് എന്നിവയും ഇവിടെയുണ്ട്.

കേരള ിലെ മഹാശിലായുഗാവശി പ്രദഫ്ലിപ്പി ുന്ന മഹാശിലായുഗ ഗാലറി എന്നിവ പ്രധാനകൊ ാര ിന് പുറകിലുള്ള കോൽ ക്രീ ് മന്ദിര ി കാണാം. കേരള ിലെ തനതായ ചെടികളും മര ളും നിറബ്ല പൂട്ടേ ാ വുമിവിടെയുണ്ട്.

വളരെ പഴ മുള്ള സഫ്ലു ാവും, രാമവഫ്ലശ ൻ ത ുരാൻ, കൊൺ രാജവംശ ിലെ മ ാരു രാമവഫ്ല, ഇവിടെവൺ തീപ്പെ സാമൂതിരി എന്നിവരുടെ ശവകുടീര ളുമിവിടെ സംരക്ഷി പ്പെടുന്നു. ആഫ്ല ിയോളജി ഗാഫ്ലധനും കൊ ാരവളപ്പിലെ വട ് കിഴേ മൂലയിലുണ്ട് ■

കൃഷ്ണകുമാ പൊതുവാ

കരട് തൊഴി നയം

ദിശാബോധമുള്ള നയവും അതു നടപ്പാ ുന്നതിനുള്ള ഇ ാശ ിയുമാണ് ഏതൊരു മേഖലയുടെയും പുരോഗതിയുടെ അടി റ. ഐക്യജനാധിപത്യ മുന്നണി സ ാരിെ തൊഴി നയം തൊഴി മേഖലയി സ ൂ ണ സമാധാനം കൈവരി ുവാനും ഉത്പാദനക്ഷമത ഉയ ുവാനും തൊഴിലാളികളുടെ അവകാശ സംരക്ഷി ുന്നതിനൊപ്പം അവ ിടയിലെ ആശാസ്യമല്ലാ പ്രവണതക തടയുന്നതിനും തൊഴിലാളികളെ വിശ്വാസ ിലെടു ുള്ള ഒരു പു ൻ തൊഴി സംസ്കാരം വള ുന്നതിന് തൊഴിലുടമകളെ പ്രേരിപ്പി ുന്നതിനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ലക്ഷ്യവും മാഹ്ലവും കൂടുത സുതാര്യമാ ുക, പരസ്പര വിശ്വാസ ില ധിഷ്ഠിതമായ തൊഴിലാളി തൊഴിലുടമാ ബ ം സ്യ ിണ്ടു ുക, അവകാശ ളെ ുറണ്ടുള്ള അറിവിനോടൊപ്പം കടമകളെ ുറിണ്ടുകൂടി തൊഴിലാളിക ് അവബോധം ന കുക, സ ീഹ്ലണമായ മനുഷ്യശ ികളുടെ പരിപോഷണ ിനും വൈദഗ്ധ്യം ഉയഹ്ല ുന്നതിനും പ്രചോദകമായ മാനേജ്മെ ് ശൈലി സ്യ ിണ്ടു ുക, എല്ലാ ിനുമുപരി മെണ്ടപ്പ വ്യവസായ ബ ിനും പൊതുസമൂഹ ിെ താത്പര്യ ിനും അനുസരിണ്ടുള്ള ഒരു തൊഴി സംസ്കാരം വളഹ്ല ിയെടു ുന്നതിനുള്ള ചാലകശ ിയായി സഹ്ല ാഹ്ലമെഷീനറിയെ സ മാ ുക തുട ിയ കാര്യ ളും ഈ നയ ി അധിഷ്ഠിതമാണ്.

തൊഴിലെടു ുന്നവ യും മുത മുട ുന്നവ യും താത്പര്യ ളും അവകാശ ളും ഒരുപോലെ സംരക്ഷി പ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. നിസാരസംഭവ ളുടെ പേരി ത്താ ാപനം അടണ്ട് ് തൊഴിലാളികളെ വെല്ലുവിളി ുന്ന ഒ പ്പെ തെ ിലും ചില തൊഴിലുടമകളുടെ ശൈലി അംഗീകരി ുവാൻ കഴിയില്ല. എന്നാ അവകാശസമര ളുടെ പേരി ഉത്പാദന ന ം വരു ുന്നതും പൊതുനന്മയ് ് എതിരായതുമായ പ്രവഹ്ല ന ളും പ്രോസ്ഥ ാഹിപ്പിണ്ടുകൂടാ താണ്. തൊഴി ദിന ന പ്പെടു ാതെ ഉത്പാദനമികവ് കൈവരി ുകയും നിയമപരിരക്ഷയുടെ ആനുകൂല്യം തൊഴിലാളിക ും സമൂഹ ിന് ഒന്നാകെയും ഉറപ്പാ ുന്നതിനും ഈ നയം ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

അസംഘടിതമേഖലയ് ് ഊന്ന

തൊഴി വ്യവസായ മേഖലകളെ സ്വാധീനി ുന്ന സാ ിക വികസനയത്ന ് അനുയോജ്യമായ ഒരു തൊഴി നയം നടപ്പാ ുകയെന്നത് സഹ്ല ാരിെ പ്രഖ്യാപിത ലക്ഷ്യമാണ്. തൊഴി ശ ിയുടെ ന്യൂനപക്ഷം മാത്രം കേന്ദ്രീകരിണ്ട് ുള്ള സംഘടിത വ്യവസായ ളിലെ തൊഴിലാളികളുടെ ക്ഷേമ ിനും സുരക്ഷയ് ും ഊന്ന ന കി മുൻകാല ളി ഉണ്ടായി ുള്ള തൊഴി വ്യവസായനയ ളി പരരാഗത വ്യവസായ തൊഴിലാളിക ും അസംഘടിത മേഖലയിലെ തൊഴിലാളിക ും വേണ്ടത്ര പരിഗണന ലഭിണ്ടിരുന്നില്ല. എന്നാ അവഗണി പ്പെ ഈ മേഖലയിലെ തൊഴിലാളികളുടെ സുരക്ഷയും ക്ഷേമവും ലക്ഷ്യമി ് കേന്ദ്രസഹ്ല ാഹ്ലപാസാ ിയ സാമൂഹ്യ സുരക്ഷാനിയമവും ക്ഷേമപദ്ധതികളും കുറേ ൂടി വിപുലമായരീതിയി സംത്താ ാന ് നടപ്പാ ുന്നതിനാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

കേരള ി പുരുഷന്മാഹ്ല ് തുല്യമായി സ്ത്രീകളും അസംഘടിതവും അനൗപചാരികവുമായ തൊഴി മേഖലകളി പണിയെടു ുന്നുണ്ട്. തൊഴി ദൗഹ്ലഭ്യത മൂലം

ഭാഗികമായി മാത്രമാണ് ഇവഹ്ല ് അവസരം ലഭി ുന്നത്. സാമൂഹിക സുരക്ഷാ പദ്ധതികളുടെ സംരക്ഷണവും മെൺെപ്പ സേവന വേതന വ്യവത്ത കളും സംഘടിത മേഖലയിലേതുപോലെ ഇവഹ്ല ും ലഭ്യമാ ുന്നതിന് പദ്ധതിക ആവിഷ് രി ുകയും ഈ മേഖലയിലെ ചൂഷണം അവസാനിപ്പി ുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരി ുകയും ചെർ ും.

അഭ്യസ്ത വിദ്യരായ യുവാ ളുടെ തൊഴിലില്ലായ്മ സംത്ത ാനം അഭിമുഖീകരി ുന്ന മുഖ്യവിഷയ ളിലൊന്നാണ്. എംപ്ലോയ്മെ ് എക്സ്ചേഞ്ചുകളി രജിഹ്ലചെയ്ത് അവസരം കാ ിരി ുന്ന 44 ലക്ഷം തൊഴി രഹിതഹ്ല ് ഒ യടി ് ഉദ്യോഗം ന കുകയെന്നത് ഒരു സഹ്ല ാരിനും പ്രാപ്യമായ കാര്യമല്ല. സാേ തികമികവും വൈ ാനിക ബോധവും അന്യനാ ി ഏതു തൊഴിലും എടു ുവാൻ സന്നദ്ധതയുമുള്ള ഇ ൂ ഹ്ല ് തദ്ദേശീയമായി പരമാവധി അവസരം കണ്ടെ ുന്നതിനോടൊപ്പം അട്ട ാരാ നിലവാര ിലുള്ള ഫിനിഷിംഗ് സ്കൂളുകളി പ്രായോഗിക പരിശീലനം ന കി വിദേശ തൊഴി വിപണികളി പണിയെടു ുന്നതിന് പ്രാപ്തരാ ുകയും ചെർ ും. പ ിമേഷ്യൻ അറബ് രാജ്യ ളിലെ തൊഴി സാധ്യതക വിലയിരു ി അവസര ഏറെ ലഭ്യമാ ുന്ന മേഖലകളിലായിരി ും പരിശീലനം ന കുക. കൂടുത വിദേശതൊഴി ദാതാ ളെ കണ്ടെ ുവാനും ശ്രമം നട ും.

തൊഴി മേഖലയിലെ പ്രതിസ ി

തൊഴി രാഹിത്യവും, ഭാഗിക തൊഴിലും ഉയഹ്ലന്ന നിര ും, ഉത്പാദന ക്ഷമമായ പുതിയ തൊഴിലവസര ളുടെ അഭാവവും കേരള ിലെ തൊഴി മേഖല അഭിമുഖീകരി ുന്ന മുഖ്യപ്രശ്ന ളാണ്. അസംഘടിത മേഖലയിലെ സംരക്ഷണം ഇല്ലാ തൊഴി അട്ട രീക്ഷം, തൊഴി ബ ളിലെ നിഷേധാങ്ങക നിലപാടുക , സുത്ത ിരമായ സാമൂഹ്യസുരക്ഷാ പദ്ധതികളുടെ അഭാവം, കാലാനുസൃതമായി ഭേദഗതി ചെർ ാ തുമൂലം ദുഹ്ലബലമായ തൊഴി നിയമ , മെൺെപ്പ തൊഴി പരിശീലനം ന കുന്ന സംവിധാന ളുടെ അപര്യാപ്തത തുട ിയവ തൊഴി മേഖലയെ അനാകഹ്ലഷകമാ ുന്ന ഘടക ളാണ്. പ്ലാേ ഷൻ മേഖലയി നിലനി ുന്ന അപര്യാപ്ത വേതനവും നാമമാത്ര ആനുകൂല്യ ളും മുഖ്യധാരയി നിന്നും പാഹ്ലശ്വവത് രി പ്പെടുന്ന ജീവിത സാഹചര്യ ളും പുതുതലമുറ തൊഴിലന്വേഷകരെ അവിടേ ് ആകഹ്ലഷി ുന്നില്ല. കോടി ണ ിന് രൂപയുടെ വിദേശനാണ്യം നേടിയെടു ുന്ന തോ ം മേഖലയിലേ ് പുതുതലമുറ തൊഴിലാളികളെ ആകഹ്ലഷി ുന്നതിന് നിലവിലെ സേവന വേതന ക്ഷേമ വ്യവത്ത ക പരിഷ് രി ുകയും വിദഗ്ധ ഏജൻസികളുടെ സഹായേ ാടെ മെൺെപ്പ പരിശീലനം തൊഴിലാളിക ് ഉറപ്പാ ുകയും ചെർ ും.

ലോക വ്യാപകമായി സംഘടിത മേഖല തൊഴി സുരക്ഷിതത്വ ി നിന്നും വരുമാന സുരക്ഷിതത്വ ിലേ ് രൂപാട്ട രപ്പെ ുകൊണ്ടിരി ുന്നു. ഈ അട്ട രീക്ഷം തൊഴി കേ ാള ളെ പൊരു പ്പെടലിെ യും അയവാഹ്ലന്ന നയസമീപന ിെ യും ശൈലി ഉ െ ാള്ളുവാൻ നിഹ്ലബ്ബ ിതമാ ുന്നു. സമീപനം എട്ട ുമാകെ , തൊഴി മേഖലയിലെ സ്വേ ാപരമായ പിരിൺവിട , വേതനം വെ ി ുറ എന്നിവ ഇല്ലാതാ ുകയും തൊഴിലാളികളുടെ ഭാഗ ു നിന്നുമുള്ള അനഭിമതമായ പ്രവണതക തടയുകയും ചെയ്ത് ഇരുവഹ്ല ും സംരക്ഷണവും സുരക്ഷിതത്വവും ഉറപ്പുവരു ുവാൻ സഹ്ല ാഹ്ലബാധ്യത്ത മാണ്.

വ്യവസായ വളഹ്ലൺ ് അനുഗുണമായതും അടബ്ബ ുകിട ുന്ന തൊഴി ത്ത ാപന ളിലെ തൊഴിലാളികളുടെ പുനരധിവാസ ിന് പ്രാമുഖ്യം ന കുന്നതും അസംഘടിത മേഖലയിലെ തൊഴിലാളികളുടെ തൊഴി സൗകര്യ മെൺെപ്പടു ി അവഹ്ല ് മാന്യമായ വേതനവും ജീവിതാവശ്യ നിറവേ ുന്നതിന് പര്യാപ്തമായ സാമൂഹിക സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പുവരു ുന്നതും എല്ലാ ിലുമുപരി തൊഴി മേഖലയി ജോലിത്ത ിരത, തൊഴി പരിരക്ഷ, വരുമാന സംരക്ഷണം എന്നിവ ഉറപ്പുവരു ുന്നതുമായ പദ്ധതിക ആവിഷ് രി ുയും അതിനായി നിലവിലുള്ള തൊഴി നിയമ ളി ഭേദഗതി വരു ുകയും ചെർ ും.

തൊഴിലാളി തൊഴിലുടമാ ബ ം

കേരള ിലെ തൊഴി മേഖല സമരാസ മാണെന്നും വ്യവസായ പുരോഗതി ് തടസ്സം നി ുന്നവരാണ് ഇവിടുെ തൊഴിലാളികളെന്നുമുള്ള കിംവദട്ട ി ഏറെനാളായി പ്രചരിൺവരുന്നു. ഉന്നതമായ വി ാനനിലവാരം, വൈദഗ്ധ്യം, സാഹചര്യ ളോട് ഇണ ാനുള്ള കഴിവ് ഇവയാ അനുഗ്രഹീതമായ കേരള ിലെ തൊഴിലാളി സമൂഹെ കള ിതമാ ുന്നതും നിക്ഷേപകരെ പിട്ട ിരിപ്പി ുന്നതുമായ ഈ പ്രചരണ ിന് അറുതിവരു ുവാൻ തൊഴിലാളിക തന്നെയാണ് മുൻകൈയെടുേ ണ്ടത്. മാതൃകാപരമായ തൊഴിലാളി തൊഴിലുടമാബ ം പ്രോഡ്സ ാഹിപ്പി ാനും ആശാസ്യമല്ലാ തൊഴി ശീല ളും പ്രതികൂല ഭാവമുള്ള തൊഴി ബ ളും നിരുഡ്സ ാഹപ്പെടു ാനും നിയമനിഹ്ലമ്മാണം, അനുര നം, ബോധവത്കരണം, ഉചിതമായ ഭരണ ഇടപെടതുട ിയവയ് ും സഹ്ല ാഹ്ലമുൻകൈയെടു ും.

നിലവിലുള്ള നിയമ ് വിധേയമായി തൊഴിലാളികളെ ജോലി ് നിയോഗി ുന്നതിന് വ്യവസായ സംരംഭകന് അധികാരവും അവകാശവുമുണ്ടായിരി ും. പുതിയ വ്യവസായ ത്ത ാപന ളുടെ കടന്നുവരവിനെ തൊഴിലാളി സമര ിെ പേരി നിരുഡ്സ ാഹപ്പെടു രുത്. സമരം ചെർുവാനുള്ള തൊഴിലാളികളുടെ അവകാശെ അംഗീകരി ുന്നതോടൊപ്പം സമര ിെ പേരിലുള്ള ആഭാസ ിനെതിരെ കഹ്ലശന നടപടി സ്വീകരി ുകയും ചെർ ും. സമര ിെ പേരി വസ്തുവകക ും വ്യ ിക ും നാശനഷ്ടമുണ്ടാ ുവാൻ അനുവദി ില്ല. ഘെരാവോ, ഉപരോധം, ത്ത ാപന ഉടമയേയും കുടുംബാംഗ ളെയും മാനസികമായി പീഡിപ്പി തുട ിയ അധാഹ്ലമ്മിക സമരമുറ

ക ൈ തിരെ ശ മായ നടപടിക സ്വീകരി ും. വ്യവസായ തഹ്ല നിയമ ിലെ വ്യവത്ത ക പാലി ാതെയുള്ള ലോ ൗ ും മിന്ന പണിമുട ും നിയമ വിരുദ്ധമായി പ്രഖ്യാപി ും. അടിയന്ത ിര സാഹചര്യ ളി പൊതുസേവനമേഖല പബ്ലിക് യൂ ിലി ി സഹ്ലഖീസിെ പരിധി യി കൊണ്ടുവരും. നിഹ്ലമാണ സൈ ുക ളി തൊഴി ഹ്ല ം മൂലമുണ്ടാകുന്ന സ്തംഭനം ഒഴിവാ ുന്നതിന് അടിയന്ത ിര ഇടപെട നട ും.

തൊഴി വകുപ്പിെ പുനഃസംഘടന

1946 ജനുവരി 26 മുത സ്വതന്ത്ര മായി പ്രവഹ്ല ിണ്ടവരുന്ന തൊഴി വകുപ്പ് ഇന്ന് 30 കേന്ദ്ര സംത്ത ാന നിയമ നടപ്പി ലാ ുന്നതിന് പുറമേ 15 ക്ഷേമനിധി ബോഹ്ലഡുകളുടേയും 13 ക്ഷേമപദ്ധതികളു ടേയും രണ്ട് ഇൻഷുറൻസ് പദ്ധതികളു ടേയും ഭരണപരമായ നട ിപ്പ് നിഹ്ലവഹി ണ്ടവരുന്നു. കഴിഞ്ഞ 30 വഹ്ലഷമായി വകു പ്പിെ ഘടനയിലോ ഉദ്യോഗത്ത രുടെ എച്ച ിലോ കാര്യമായ ഒരു മാ വും വന്നി ില്ല. 1980 നടന്ന പുനഃസംഘടന യ് ുശേഷം വിവരസാേ തികം, കുടിയേ തൊഴി , ബാലവേല, നിഹ്ലമാണ തൊഴി , സമഗ്ര ആരോഗ്യഇൻഷുറൻസ് പദ്ധതി തുട ി സ ീഹ്ലണമായ നിരവധി മേഖലക തൊഴി വകുപ്പിെ പരിധി യി പെടു ിയെ ിലും ഈ മേഖലക ളി തൊഴി നിയമ നടപ്പിലാ ു ന്നതിന് ആവശ്യമായ ഉദ്യോഗത്ത തസ്തി കക സൃ ിണ്ടരുന്നില്ല.

വദ്ധിണ്ടവരുന്ന പുതിയ തൊഴി മേഖ ലകളും ഉത്പാദന സേവന മേഖലകളും സൃ ി ുന്ന സ ീഹ്ലണമായ തൊഴിലാളി തൊഴിലുടമാ പ്രശ്ന പരിഹരി ാൻ ആവശ്യമായ ഔദ്യോഗിക സംവിധാന ിെ അപര്യാപ്തത തൊഴി വകുപ്പിെ പ്രവഹ്ല നെ പ്രതികൂലമായി ബാധി ുന്നുണ്ട്. മൂന്ന് പതി ാണ്ടുമു ് നി യിണ് ാഫ് പാേ ണും ഘടനയുമാണ് ഇന്നും വകുപ്പി തുടരുന്നത്. തൊഴി വകുപ്പു പുനഃസംഘടിപ്പി ാൻ ഉദ്യോഗത്ത ഭരണ പരിഷ്കാര വകുപ്പ് പഠനം നട ി സമഹ്ലപ്പിണ് ശുപാഹ്ല സഹ്ല ാരിെ സജീവ പരി ഗണനയിലുണ്ട്. ഇതി എത്രയും വേഗം തീരുമാനം കൈെ ാള്ളും. പഠ നറിപ്പോഹ്ലി ശുപാഹ്ല ചെയ്തി ുള്ള പ്രകാരം ആവശ്യമായ തസ്തികക സൃ ി ുകയും വകുപ്പിെ ഘടന കാലാനുസൃതമായി പരിഷ്കരി ു കയും ചെര ും. ഇപ്രകാരം പുനഃസം ഘടിപ്പി ുക വഴി തൊഴി വകു പ്പിെ സേവനം എല്ലാ തൊഴിലാളി വിഭാഗ ിനും ലഭ്യമാ ുവാനും നട പടി ക്രമ ളുടെ കാലതാമസം ഒഴി വാ ുവാനും സഹായി ും.

ഇ ഗവേണൻസ്/ഹെ പ്പ് ലൈൻ/ വെബ്സൈ ്

ആധുനിക സാേ തിക വിദ്യക പ്രയോജനപ്പെടു ി വകുപ്പിെ പ്രവഹ്ല നം കൂടുത സുതാര്യവും കാര്യ ക്ഷമവുമായി നിഹ്ലവഹി ാൻ പര്യാപ്ത മായ ഇ ഗവേണൻസ് പദ്ധതി നടപ്പിലാ ും. എഴു ുകു ുകളും പേപ്പഹ്ലവഹ്ല ു കളും, പരമാവധി കുറൺ ക്ലിപ്ത സമയ ിനുള്ളി പരാതികളിന്മേ നടപടി ഉറ പ്പാ ും.

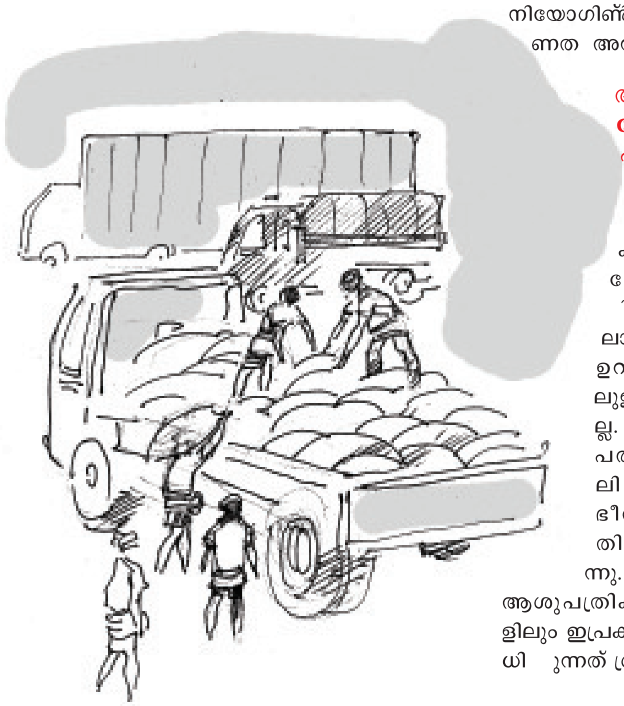
തൊഴി വകുപ്പുമായി ബ പ്പെ എല്ലാ വിവര ും സംശയ നിവാരണ ിനും പരാതി പരിഹാര ിനും വേണ്ടി 24 മണി ൂറും പ്രവഹ്ല ി ുന്ന ഹെ പ്പ്ലൈൻ സ മാ ും. ഹെ പ്പ് ലൈനി ലഭി ുന്ന പരാതിയിന്മേ സമ യബ ിതമായി നടപടി സ്വീകരി യും ആയത് പരാതി ാരനെ അറിയി ുകയും ചെര ും. തൊഴി വകുപ്പിെ യും ലേബഹ്ല കമ്മിഷണറേ ിെ യും വെബ്സൈ ് നിഹ്ലമിണ് കേന്ദ്രസംത്ത ാന തൊഴി നിയ മ പ്രകാരം അറിഞ്ഞ ിരിേ ണ്ട പൊതു വിവര ളും പൊതു ജന ളുടെ അറിവി ലേ ായി പ്രസിദ്ധപ്പെടു ും.

തൊഴി വകുപ്പുമായി ബ പ്പെ അപേക്ഷാഫോറ ഡൗൺ ലോഡുചെ ർ ാനും ഓൺ ലൈനായി അപേക്ഷക രജി ഹ്ലചെർ ാനുമുള്ള സൗകര്യ ളും ഇതി ഉ ൈ ാള്ളി ും. വകുപ്പുപുറപ്പെ ടുവി ുന്ന ഉ രവുകളും നിഹ്ലദ്ദേശ ളും അതാതു ദിവസം തന്നെ പൊതുജന ് വെബ്സൈ ് മുഖേന ലഭ്യ മാ ും.

അനഭിമത പ്രവണതക ് നിയന്ത്ര ണം

കേരള ിലെ ബഹുഭൂരിപക്ഷം ചുമ ുതൊഴിലാളികളും നന്നായി പെരുമാറുന്ന വരും നിയമാനുസൃതം പ്രവഹ്ല ി ുന്നവ രുമാണ്. എന്നാ ഒരു ന്യൂനപക്ഷ ിെ ഭാഗ ുനിന്നുമുള്ള ആശാസ്യമല്ലാ പ്രവഹ്ല ന തൊഴിലാളി വിഭാഗ ി നാകെ ദുഷ്പേരുണ്ടാ ുകയും സമൂഹ ി അവഹ്ലകള ിതഹ്ല ആവുകയും ചെര ുന്നുണ്ട്.

കയ ിറ ് മേഖലയി അടിണ്ടേ പ്പി ുന്ന നോ ുകൂലി, അമിതകൂലി എന്നിവ ഒഴിവാ ണമെന്ന് ട്രേഡ് യൂണിയൻ പ്രതി നിധികളുമായി നട ിയ ചഹ്ലച്ചയി പൊതുധാരണ ആയി ുണ്ട്. ക്ഷേമനിധി സ്കീം പ്രാബല്യ ിലുള്ള പ്രദേശ ളി കയ ിറ ുകൂലി ബാ ു മുഖേന ഒടു ു ന്നതിനുള്ള ഓൺ ലൈൻ സൗകര്യം ഉണ്ടാ ും. സംത്ത ാനെ കോഷ്ലറേഷൻ പ്രദേശ ളിലും തുടഹ്ലന്ന് സംത്ത ാനെ ാ ാകെയും ഏകീകരിണ് കയ ിറ ുകൂലി നി യിണ് അത് ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാ ാൻ നടപടി കൈെ ാള്ളും. ഇപ്രകാരം ഏകീകരിണ് കൂലി സഹ്ല ാഹ്ലവെബ്സൈ ുകളി പ്രസിദ്ധീകരി ും. നി യിണ് ു ള്ളതിനെ ാ അധികകൂലി ആവശ്യപ്പെ ടുകയോ ഗാഹ്ലഹികാവശ്യ ിനുള്ള സാമ ഗ്രികളുടെ കയ ിറ ് ആവശ്യപ്പെ ് വീ ു ടമത്ത രെ ഭീഷണിപ്പെടു ുകയോ ചെര ുന്ന ചുമ ുതൊഴിലാളിക ൈ തിരെ അണ്ട നടപടി സ്വീകരി ും. രണ്ട് വഹ്ലഷം കൂടുേ ാ തൊഴിലാളികളുടെ ബോഹ്ലഡിലെ രജിസ്ട്രേഷൻ പുതു ണ മെന്നും നിയമം ഭേദഗതി ചെര ും. ചുമ ു തൊഴിലാളി രജിസ്ട്രേഷൻ കാഹ്ലഡിെ കൈമാ ം കഹ്ലശനമായി തടയുകയും പക ര ാരെ കയ ിറ ് തൊഴിലുക ് നിയോഗിണ് മാസപ്പടി കൈപ്പ ുന്ന പ്രവ ണത അവസാനിപ്പി ുകയും ചെര ും.



അസംഘടിതമേഖലയ് ് വേതനസുരക്ഷാ പദ്ധതി

അസംഘടിത മേഖല യിലെ വിവിധ തൊഴിലു ക ് സഹ്ല ാഹ്ല മിനിമം വേതനം നി യിണ് ുണ്ടെ ിലും കൃത്യമായി അത് തൊഴി ലാളിക ് ലഭി ുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരു ുവാൻ നിലവി ലുള്ള സംവിധാനം പര്യാപ്തമ ല്ല. വേതനം ലഭി ുന്നില്ലെന്ന് പരാതിപ്പെ ാ തൊഴി ലി നിന്നും പിരിണ്ടവിടുമെന്ന ഭീതി പരാതി ന കു ന്ന തി നിന്നും അവരെ വില ു ന്നു. കയഹ്ല കശുവണ്ടി, സ്വകാര്യ ആശുപത്രിക തുട ി പല മേഖലക ളിലും ഇപ്രകാരം മിനിമം വേതനം നിഷേ ധി ുന്നത് ശ്രദ്ധയി പ്പെ ി ുണ്ട്. തൊഴി

നിയമ വ്യവത്ത ചെർുന്ന സേവന വേതന വ്യവത്ത ക തൊഴിലാളിക ് ലഭ്യമാ ാൻ സഹ്ല ാഹ്ലപ്രതി ാബദ്ധ മാണ്. മിനിമം വേതനം തൊഴിലാളിക ് ഉറപ്പാ ുന്നതിന് അവരുടെ ശ ളം ബാ ് അ ൗണ്ട് വഴി മാത്രം ന കുന്നതിന് വ്യവത്ത ചെയ്ത് ച ളി ഭേദഗതി വരു ും. ബാ ് േ ്മെ ് പരിശോധിൺ മിനിമം വേതനമെ ാ കുറഞ്ഞ തുക യാണ് ഉടമ തൊഴിലാളിക ് ന കിയ തെന്ന് കണ്ടെ ിയാ തൊഴിലാളിയുടെ പരാതി കൂടാതെതന്നെ ഉടമയി നിന്ന് കുടിശിക ഈടാ ുന്നതിന് നടപടി സ്വീക രി ും. വേതനം ന കിയതായി തൊഴി ലുടമ ഹാജരാ ുന്ന േ ്മെ ിനൊപ്പം ബാ ി നിന്നുമുള്ള രേഖകളും ഭാവിയി ഹാജരാേ ണ്ടിവരും.

ജില്ലാതല സമാധാന സമിതിക

അപ്രതീക്ഷിതമായുണ്ടാകുന്ന പണിമു ട ുക മൂലം സാധാരണ ജന ു ണ്ടാകുന്ന ദുരിത ഒഴിവാ ാൻ എല്ലാ ജില്ലകളിലും ജില്ലാതല സമാധാന സമി തിക രൂപവത്കരി ും. ജില്ലാ കള ഹ്ല (ചെയഹ്ലാൻ), ജില്ലാ ലേബഹ്ലഓഫീസഹ്ല (കൽ വീനഹ്ല, ജില്ലാ പോലീസ് സൂപ്രണ്ട് എന്നീ ഉദ്യോഗത്ത രും ജില്ലയിലെ ട്രേഡു യൂണിയൻ നേതാ ളും ഉ പ്പെടുന്ന ജില്ലാ തല സമാധാന സമിതി മിന്ന പണിമുട ുപോലെ ജന ളെ ക്ലേശ ിലാ ുന്ന വിഷയ ളി അടിയട്ട ിരമായി ഇടപെടു കയും പ്രശ്നപരിഹാരം ഉണ്ടാ ുകയും ചെർും. സമാധാന സമിതിയുടെ തീരുമാ ന ിന് വിരുദ്ധമായി പ്രവഹ്ല ി ുന്ന സംഘടനക െ തിരെ നടപടി സ്വീകരി ും. വ്യവസായ തൊഴി തഹ്ല നിയമ ിെ പരിധിയി വരുന്നതൊഴികെ യുള്ള വിഷയ ളായിരി ും സമാധാന സമിതി പരിഗണി ുക.

വിവരസാേ തിക മേഖല

ഐ ി മേഖലയിലെ തൊഴിലുടമ ക ് സഹ്ല ാരുമായി കൂടിയാലോചിൺ അട്ട ാരാ ്ര ഏജൻസികളുടെ ആവശ്യ ് അനുസൃതവും നിലവിലെ തൊഴി നിയമ ് വിരുദ്ധവുമാ കാതെ സ്വയം നിയട്ട ിത തൊഴി വ്യവത്ത നടപ്പിലാ ാൻ അവസരം ന കും.

കുടിയേ െ ാഴിലാളി നിയമം

കേരള ിലെ നിഹ്ലാണമേഖലയിലും കായികാധ്വാനം അധികം വേണ്ടിവരുന്ന ഇതര തൊഴി മേഖലകളിലും അന്യസം ത്ത ാന തൊഴിലാളികളുടെ സാന്നിധ്യം ദിനംപ്രതി വഹ്ലിപ്പിണ്ടുകൊണ്ടിരി ുന്നു. നിഹ്ലാണ മേഖലയി അപകടകരമായ സാഹചര്യ ളി പണിയെടു ുവാൻ നിഹ്ലബ ിതരാകുന്ന ഈ തൊഴിലാളി ക ് തൊഴി ത്ത ല ളി ഉണ്ടാകുന്ന അപകട ും ജീവഹാനി ും ന പ രിഹാരം നിഷേധി ുന്ന ഖേദകരമായ

സംഭവ ശ്രദ്ധയി പ്പെ ി ുണ്ട്. ഗ ഫിന് മലയാളിയെന്നപോലെ കേരള ിന് അന്യസംത്ത ാന തൊഴിലാളികളും ഇന്ന് ദൈനംദിനജീവിത ിെ ഭാഗമാണ്. നമ്മുടെ നാടിെ വികസന പ്രവഹ്ല ന ളി പ ാളിയാവുകയും നമു ുവേണ്ടി അത്യധ്വാനം ചെർുകയും അതുവഴി നമ്മുടെ ജീവിതസാഹചര്യ യും സാ ിക അടി റയേയും പു ിപ്പെടു ാൻ സഹായി ുകയും ചെർുന്ന അന്യസം ത്ത ാന തൊഴിലാളികളെ നിയമപരമായി സംരക്ഷിേ ണ്ട ബാധ്യത നമു ുണ്ട്. അവരുടെ സുരക്ഷിതത്വവും അതിലേറെ നാടിെ സുരക്ഷിതത്വവും ഉറപ്പുവരു േ ണ്ട ഉ രവാദിത്വം സഹ്ല ാരി നിക്ഷിപ്തമാണ്.

ഇതിനായി അന്യസംത്ത ാന തൊഴിലാ ളിക കൂടുതലായി കേന്ദ്രീകരിൺ ുള്ള തൊഴിലിട ളി തൊഴി വകുപ്പിെ പരി ശോധന കഹ്ലനമാ ും. കുടിയേ തൊഴി ലാളി നിയമ ിലെ വ്യവത്ത ക പാലിൺ നിഹ്ലാണ മേഖലയി സുരക്ഷ ഉറപ്പാ ു ന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരി ും. അന്യ സംത്ത ാന തൊഴിലാളിക ് നിയമം വ്യവത്ത ചെർുന്ന സേവനവേതന വ്യവ ത്ത കളും ആനുകൂല്യ ളും ലഭ്യമാ ാൻ നടപടി കൈെ ാള്ളും. ഇതിനായി അന്യ സംത്ത ാന തൊഴിലാളിക ് തിരിൺി യ കാഹ്ലഡ് ന കും. രജിസ്ട്രേഷനുള്ള തൊഴിലാളികളെ മാത്രമെ സൈ ുകളി പണിയെടുപ്പി ാൻ പാടുള്ളുവെന്ന് വ്യവത്ത ചെർും. കുടിയേ തൊഴിലാളി ക്ഷേമപദ്ധതിയുടെ ആനുകൂല്യം കൂടുത തൊഴിലാളിക ് ലഭ്യമാ ുവാൻ കഴിയും വിധം നിയമം ഉദാരമാ ും. സമഗ്ര ആരോഗ്യ ഇൻഷുറൻസ് പദ്ധതിയുടെ പരി രക്ഷ ഈ തൊഴിലാളിക ും ലഭ്യ മാ ും.

സുരക്ഷാ ആഡി ് നി ബ മാ ും

കെ ിട നിഹ്ലാണെ ാഴിലാളി (ക്രമീ കരണവും നിയട്ട ണവും) നിയമ ി നിഹ്ലാണമേഖലയി പാലിേ ണ്ട സുര ക്ഷാമാനദ കൃത്യമായി വ്യവത്ത ചെയ്തി ുണ്ടെ ിലും അവ നിരട്ട രം ലംഘി പ്പെടുന്നതിെ ഫലമായി നിര വധി തൊഴിലാളിക അപകട ി പെടു കയും ജീവഹാനി ഉണ്ടാകുകയും ചെയ്ത സംഭവ സഹ്ല ാരിെ ശ്രദ്ധയി പ്പെ ി ുണ്ട്. അതിഗുരുതരമായ ഈ നിയമലം ഘന ിനെതിരെ നടപടി സ്വീകരി ു വാൻ സഹ്ല ാഹ്ലപ്രതി ാബദ്ധമാണ്. സംത്ത ാന ് ഫ്ളാ ുകളുടെയും ബഹു നില കെ ിട ളുടെയും നിഹ്ലാണ പ്രവഹ്ല ന നട ുന്ന സൈ ുകളി പരിശോധന ഊഹ്ലിതപ്പെടു ി സുരക്ഷാ മാനദ കഹ്ലനമായി നടപ്പിലാ ും. സുരക്ഷാമാനദ ലംഘി ുന്ന കെ ിട ളുടെ നിഹ്ലാണ പ്രവഹ്ല ന നിഹ്ല ിവെയ്പ്പി ും.

ബഹുനില കെ ിട ളുടെ നിഹ്ലാണ ിനുള്ള രജിസ്ട്രേഷന് അപേക്ഷി ു േ ാ സുരക്ഷാ സംബ മായ ഒരു സേഫ് ി പ്ലാൻ കൂടി ഉടമ സമഹ്ലി ണ മെന്ന് വ്യവത്ത ചെർും. ഇതു നടപ്പിലാ ു ന്നുണ്ടോയെന്ന് സ്വതട്ട ഏജൻസിയെ നിയോഗിൺപരിശോധിപ്പി ും. ബഹുനില കെ ിട ് സേഫ് ി ഓഡി ് നിഹ്ലബ മാ ും.

തൊഴിലാളി ഭവനപദ്ധതി

സ്വട്ട മായി ഒരു വീടുണ്ടാവുക എന്നത് എല്ലാവരുടേയും സ്വപ്നമാണ്. തൊഴിലാ ളികളെ സംബ ിൺഈ സ്വപ്നം പോലും അവഹ്ല ് അന്യമാണ്. സാ ികമായി വൻബാധ്യത വരു ാതെ തൊഴിലാളി ക ് ത ളുടെ വരുമാന ിലൊതു ുന്ന ചിലവ് കുറഞ്ഞ വീടുനിഹ്ലി ു വാൻ ക്ഷേമനിധി ബോഹ്ലഡുക വഴി സഹായം ലഭ്യമാ ും. കേന്ദ്ര സഹ്ല ാരി െ യും ക്ഷേമനിധിബോഹ്ലഡുകളുടെ നിക്ഷേപം സ്വീകരി ുന്ന ധനകാര്യത്ത ാപ ന ളുടെയും പ ാളി േ ാടെ ആയി രി ും ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാ ുക. മെൺ പ്പെ സാ ിക അടി റയുള്ള ക്ഷേമ ബോഹ്ലഡുകളുടെ അംഗ ായിരി ും പ്രാരംഭഘ ി പദ്ധതിയുടെ പ്രയോ ജനം ലഭി ുക.

തോ ം മേഖലയിലെ ഭൗതിക സാഹചര്യം മെൺപ്പെടു ും

തോ ം മേഖലയിലെ തൊഴിലാളിക ളുടെ നിലവിലുള്ള ഭൗതികസാഹചര്യ വളരെ ശോചനീയമാണ്. അവശ്യം വേണ്ടുന്ന സൗകര്യ ളുടെ അപര്യാപ്തത

മൂലം പുതു തലമുറയിലെ തൊഴിലാളിക ഈ മേഖലയിലേ ് കടന്നുവരുന്നതിന് വിമുഖത കാ ുന്നു. ഈ സാഹചര്യ ി തോ ം മേഖലയിലെ തൊഴിലാളികളുടെ ജീവിത സാഹചര്യ മെൺപ്പെടു ുന്ന തിനും സേവന വേതന വ്യവത്ത ക ആകഷ്ണകമാ ുന്നതിനും നിലവിലുള്ള ച പരിഷ് രി ും. തോ ം തൊഴി ലാളികളുടെ കു ികളുടെ മെൺപ്പ വിദ്യാ ഭ്യാസ ിന് മാനേജ്മെ ുകളുടെ സഹക രണ ോടുകൂടി ഇംൺഷ് മീഡിയം സ്കൂളു ക ആരംഭി ുന്നതിനും നടപടി സ്വീക രി ും.

കൽ സ്ട്രക്ഷൻ അ ാദമിയെ മികവിെ കേന്ദ്രമാ ും

സംത്ത ാന ് നിഷ്ലാണ മേഖലയി പ്രാപ്തരായ വിദഗ്ധ തൊഴിലാളികളുടെ ക്ഷാമം രൂക്ഷമാണ്. വിവിധ നിഷ്ലാണ തൊഴിലുകളി അട്ട ാരാ് മാനദ നുസരിൺള്ള പരിശീലനം ന കി സ്വദേശ ും വിദേശ ും വിദഗ്ധ തൊഴി ലാളികളെ ലഭ്യമാ ുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടു ന്നു. ഇതിെ ആദ്യ പടിയായി കൊല്ലം ജില്ലയി ആരംഭി ുന്ന കൽ സ്ട്രക്ഷൻ അ ാദമിയെ അട്ട ാരാ് നിലവാര ി ലുള്ള മികവിെ കേന്ദ്രമാ ി പരിശീലന കോഴ്സുക ആരംഭി ും. വിദേശ തൊഴി ദാതാ ളുമായുള്ള ഉഭയകക്ഷി ധാരണ പ്രകാരമായിരി ും ഇവിടു കോഴ്സുക രൂപകല്പന ചെർുക. ഈ ത്ത ാപന ി നിന്നും പരിശീലനം പൂപ്ല ിയാ ുന്നവപ്ല ് ത്ത ായിയായ തൊഴി സ്വദേശ ും വിദേശ ും ലഭ്യ മാ ുന്നതിനും പദ്ധതിക ആവിഷ് രി ും.

ഫാഷൻ ടെക്നോളജി ഇൻ ി ്യൂ ്

ഏതൊരു തൊഴിലും കലാപരമാകു േ ാ അതിന് ആവശ്യ ാഹ്ലവഹ്ലധി ും. തർ ഒരു തൊഴിലെന്നതിലുപരി ഒരു കലകൂടിയാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് ഫാഷൻ ടെക്നോളജി ് ഇന്ന് അമിത പ്രാധാന്യം കൈവന്നി ുള്ള തും. മാറിമാറി വരുന്ന പ്രവണതക ും അഭിരുചിക ും അനുസൃതമായി പുതിയ ഫാഷനുക പരിശീലിപ്പി ുന്ന തിനായി തർ തൊഴിലാളി ക്ഷേമനിധി ബോഹ്ലഡിെ ആഭിമുഖ്യ ി ഒരു ഫാഷൻ ടെക്നോളജി ഇൻ ി ്യൂ ് ആരം ഭി ും. തർ തൊഴിലാളി ക്ഷേമനിധി ബോഹ്ലഡിലെ അംഗ ് ന്യായ വിലയ് ്തർ സാമഗ്രിക ലഭ്യമാ ാൻ എല്ലാ ജില്ലയിലും മെ ീരിയ ബാ ് ആരം ഭി ും.

ലേബ ബാ ്

തൊഴി വകുപ്പിെ കീഴിലുള്ള വിവിധ ക്ഷേമബോഹ്ലഡുകളുടെ നിക്ഷേപം ഉപയോഗപ്പെടു ി തൊഴിലാളി മേഖല യിലെ ക്ഷേമപ്രവഹ്ല ന ായി ലേബഹ്ല ബാ ് രൂപീകരി ും. ക്ഷേമ ബോഹ്ലഡുകളുടെ ത്തിര നിക്ഷേപ ി നിന്നും ലഭി ുന്ന പലിശയെമാത്രം അടിത്ത ാനമാ ിയാണ് നിലവി തൊഴി ലാളിക ് ആനുകൂല്യം ന കിവരുന്ന ത്. ഈ നിക്ഷേപം സ്വരൂപിൺആദായകര മായ രീതിയി വിനിയോഗിൺ അതി നിന്നും ലഭി ുന്ന ലാഭം തൊഴിലാളിക ളുടെ ക്ഷേമപ്രവഹ്ല ന ് വിനിയോ ഗി ുവാൻ ലക്ഷ്യമുണ്ട്. വിദഗ്ധ അവി ദഗ്ധ തൊഴിലാളിക ായി ലേബഹ്ല ഡേ ാ ബാ ും ആരംഭി ും. ഇവിടെ രജി ഹ്ലചെർുന്ന തൊഴിലാളികളെ തൊഴി ലഭ്യതയനുസരിൺ തൊഴി വകുപ്പിെ ഉ രവാദിത്വ ി തൊഴി ദാതാവിന് വി ുകൊടു ും. ഇപ്രകാരം ന കുന്ന തൊഴിലാളികളുടെ കൂലിയും മ ും തൊഴി വകുപ്പ് നി യിൺന കും. ത്തിരമായി ഇപ്രകാരം സേവനം ആവശ്യം വരുന്ന ഉടമക ് രജിസ്ട്രേഷൻ നിഹ്ലബ മാ ും.

കുറഞ്ഞ കൂലി നിയമ ിെ പരിധി വ്യാപിപ്പി ും

എൽ പതിലേറെ തൊഴി മേഖലകളെ ഇപ്പോ കുറഞ്ഞ കൂലി നിയമ ിെ പരിധിയി ഉ പ്പെടു ിയി ുണ്ടെ ിലും എല്ലാ വിഭാഗ ിനും കുറഞ്ഞ കൂലി നി യിൺ ില്ല. കുറഞ്ഞ കൂലി നി യിൺ ില്ലാ മേഖലക ളി അതിനുള്ള നടപടിക ത്വരിതപ്പെടു ും. മാറിയ സാഹചര്യ നുസ രിൺ ജീവി ാനാവശ്യ മായ കുറഞ്ഞ കൂലി നി യിൺ ില്ലാ തൊഴി മേഖലകളെ കുറഞ്ഞ കൂലി നിയ മ ിെ പരിധിയി പ്പെടു ാൻ നട പടിക സ്വീകരി ും. അതോ ൊപ്പം കുറഞ്ഞ കൂലി നി യിൺ മേഖലകളി ആയത് പരിഷ്കരി ാനും നടപടി കൈെ ാള്ളും. ഇതി നായി മിനമം വേജസ് അഡൈ്വസറി ബോഹ്ലഡിെ പ്രവഹ്ല നം കൂടുത ശ മാ ും. എൻഫോഴ്സമെ ് വിഭാഗ ിെ പ്രവഹ്ല നം ശ ിപ്പെടു ി തൊഴിലാളി ക ് നിഷേധി പ്പെടുന്ന മിനിമം വേത നാനുകൂല്യം കുടിശിക ഉ പ്പെടെ വസൂ ലാ ി ന കും.

കൂടുത മേഖലകളി ഫെയ വേജസ് നി യി ും.

ഇപ്പോ മോ ോഹ്ലട്രാൻസ്പോഹ്ലട്ട് വ്യവ സായ ി ജോലിചെർുന്ന തൊഴിലാളി ക ് മാത്രമാണ് ഫെയഹ്ലവജസ് നി യിൺുള്ളത്. എന്നാ ഉയഹ്ലന്ന വിദ്യാ ഭ്യാസ യോഗ്യതയും കായികാധ്വാനവും വൈദഗ്ധ്യവും അത്യാവശ്യമുള്ള തൊഴി മേഖലക ് നി യിൺുള്ള കുറഞ്ഞ കൂലിയും നിലവി ആ വ്യവസായ ിന് ന കിവരുന്ന യഥാഹ്ലകൂലിയും തമ്മി പൊരു പ്പെടാ സാഹചര്യമുണ്ട്. നി ിയ്ൺുള്ള മിനിമം കൂലിയെ ാ ഉയഹ്ലന്ന കൂലി നിലവി ന കിവരുന്ന മേഖലകളെ ജീവിതനിലവാരെ അടി ത്ത ാനമാ ി ഫെയഹ്ലവജസ് നി യിൺ ന കുന്നതിന് നടപടിയെടു ും. ഇപ്രകാ രമുള്ള അഞ്ച് തൊഴി മേഖലകളെ ഫെയഹ്ലവജസ് പ ികയി ഉ പ്പെടു ുന്നതിന് ഇതിനകം നടപടി സ്വീകരിൺു ണ്ട്.

മോ ോ ട്രാൻസ്പോ ്/നി മാണ ത്ത ാപന ളുടെ രജിസ്ട്രേഷൻ

1961ലെ മോ ോഹ്ലട്രാൻസ്പോഹ്ലട്ട് തൊഴി ലാളി നിയമപ്രകാരം മോ ോഹ്ല ട്രാൻസ്പോഹ്ലട്ട് ത്ത ാപന തൊഴി വകുപ്പി രജി ഹ്ലചെർുകയും തൊഴിലാ ളികളുടെ സഹ്ലവീസ് സംബ മായ രേഖ ക സൂക്ഷി ണമെന്നും നിഷ്കഹ്ലഷി ു ന്നുണ്ട്. എന്നാ ഉദ്യോഗത്ത രുടെ ദൗഹ്ലബല്യം മൂലം ഈ മേഖലയി കാര്യ ക്ഷമമായി പരിശോധന നട ുന്നില്ല. ഇത് യഥാഹ്ലന്ന തൊഴിലാളിക ് മോ ോഹ്ല തൊഴിലാളി ക്ഷേമനിധി ബോഹ്ലഡി അംഗത്വം ലഭി ുന്നതിന് തടസ്സമാകുകയും ആനുകൂല്യ നിഷേധി ുന്നതിന് ഇട യാ ുകയും ചെർുന്നു. തൊഴി വകു പ്പിെ പുനഃസംഘടനയിലൂടെ കൂടുത ജീവന ാരെ നിയോഗിൺ മോ ോഹ്ല ട്രാൻസ്പോഹ്ലട്ട് തൊഴിലാളി നിയമം കഹ്ലശ നമായി നടപ്പാ ുകയും ആനുകൂല്യ യഥാഹ്ലന്ന തൊഴിലാളി ുതന്നെയാണ് ലഭി ുന്നതെന്ന് ഉറപ്പാ ുകയും ചെർും.

1996ലെ കെ ിട നിഹ്ലമാണതൊഴിലാളി (ക്രമീകരണവും നിയന്ത്ര ണവും) നിയമപ്ര കാരം പ േ ാ അതിലധികമോ തൊഴിലാ ളികളെ നിയോഗിൺ നട ുന്ന എല്ലാ നിഹ്ലമാണ പ്രവഹ്ല ന ും രജിസ്ട്രേ ഷൻ എടു ിരി ണമെന്ന് വ്യവത്ത യു ണ്ട്. അപകടകരമായ സാഹചര്യ ളി പണിയെടു േണ്ടിവരുന്ന നിഹ്ലമാണ തൊഴി ലാളികളുടെ സുരക്ഷ ഉറപ്പാ ുന്ന

ഈ നിയമ ിെ പരിധിയി വരുന്ന എല്ലാ നിർമ്മാണ പ്രവർത്ത ി ക ും ത്ത ാപന രജിസ്ട്രേഷൻ കർശ്ശനമാ ും. വീഴ്ച വരു ുന്ന ഉടമക െ തിരെ കർശ്ശന നടപടി സ്വീകരി ും.

ബാലവേല

ഇട ്യയി ബാലവേല ഏ വും കുറഞ്ഞ സംത്ത ാനമാണ് കേരളം. കുടിയേറുന്ന തൊഴിലാളി കുടുംബ ളി നിന്നുള്ള കു ിക ളാണ് ഇവിടെ അധികവും ബാലവേലയി ഏർപ്പെടുന്നത്. ജില്ലാതല ി ഇപ്പോ നില വിലുള്ള ചൈ ഡ് ലേബർ ടാക്സ് ഫോഴ്സിെ പ്രവർത്ത നം ഊർജ്ജിതപ്പെടു ിയും ബാലവേല നിയമം കർശ്ശനമായി നടപ്പിലാ ിയും കേര ളെ ബാലവേലമു സംത്ത ാനമായി പ്രഖ്യാപി ും. കൂടാതെ ബാലവേലയി ഏർപ്പെടുന്നതായി കണ്ടെ ുന്ന കു ികളെ അവിടെനിന്നും മോചിപ്പിച്ച് സുരക്ഷിത മായി മാതാപിതാ ളുടെ അടു ് എ ി ുകയോ സന്നദ്ധ സംഘടനകളുടെ സഹാ യ േ ാടെ അവരെ പുനരധിവസിപ്പി ുകയോ ചെ ുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരി ും.

തൊഴി നിയമ പരിഷ്കരി ും

തൊഴി വകുപ്പു കൈകാര്യം ചെ ുന്ന നിയമ ളി കേന്ദ്ര നിയമ ളും സംത്ത ാന നിയമ ളും ഉണ്ട്. ഇവയി പലതും കാലാനുസൃതമായി പരിഷ്ക രി േ ണ്ട സമയം അതിക്രമിച്ചിരി ുന്നു. ചില നിയമ കാലഹരണപ്പെ തും പൂർണ്ണമായും പരിഷ്കരിേ ണ്ടതുമാണ്. ഇവയിലെ സ ീർണ്ണതക ഒഴിവാ ി ലളി തമാ ാനും ഏകീകരിച്ച് ഭേദഗതിക വരു ാനും വിദഗ്ധസമിതി ് രൂപം ന ും. ജ ിസ് വി.ആർ. കൃഷ്ണൻ അദ്ധ്യക്ഷനാ യുള്ള നിയമപരിഷ്കരണ സമിതിയുടെ ശുപാർശക കൂടി പരിഗണിച്ചായിരി ും ഭേദഗതി നടപ്പിലാ ുക. കേന്ദ്രനിയമ ളി കാലാനുസൃതമായ മാ ം വരു ു വാൻ കേന്ദ്രസർ ാരിനോടും ശുപാർശ ചെ ും.

വിവര സാ േതിക വിദ്യ ഉപയോഗപ്പെ ടു ി തൊഴിലാളികളെ സംബ ി ുന്ന വിശദാംശ ഇലേ്രേ ാണിക് ഫോർമാ ി തർ ാറാ ി സൂക്ഷി ുന്നതിന് അനു മതി ന ും. ഓൺ ലൈൻ സംവിധാനം പ്രയോജനപ്പെടു ി രജിസ്ട്രേഷൻ അപേ ക്ഷക സമർപ്പി ാനും സർട്ടിഫി ു ക ന ാനും ഉതകുമാറ് നിയമ ളിലും ച ളിലും ആവശ്യമായ ഭേദഗതി വരു ും. തൊഴി വകുപ്പുദ്യോഗത്ത ർ ് പരി ശോധനക നട ുന്നതിന് സഹായകമാ കുന്ന ഒരു ഇൻസ്പെക്ഷൻ മാനു തർ ാ റാ ും. ഇത് സുഗമവും സുതാര്യവും കാര്യക്ഷമവുമായ പരിശോധനയ് ് ഉദ്യോ ഗത്ത ർ ് സഹായകമാകും.

ആ .എസ്. ബി.വൈ. & ചിസ്

സംത്ത ാന ് നടപ്പാ ിവരുന്ന കേന്ദ്ര സർ ാർ ആരോഗ്യ ഇൻഷ്വറൻസ് പദ്ധതിയായ രാ ്രീയ സ്വസ്ത ഭീമാ യോജ നയുടെയും (ആർഎസ്.ബി.വൈ) സംത്ത ാന സർ ാർപദ്ധതിയായ സമഗ്ര ആരോഗ്യ ഇൻഷ്വറൻസ് പദ്ധതിയുടേയും (ചിസ്) പ്രവർത്ത ന മെച്ചപ്പെടു ും. നിലവി ക്യാൻസർ ഹൃദയ കിഡ്നി എന്നിവയെ ബാധി ുന്ന അസുഖ ് ന കിവരുന്ന ചിസ് പ്ലസ് പദ്ധതി ് കീഴി ലുള്ള 70,000 രൂപയുടെ സൗജന്യ ചികിത്സ കര , തലച്ചോർ എന്നിവയെ ബാധി ുന്ന അസുഖ ും അപകട ളെ തുടർന്നു ണ്ടാകുന്ന ചികിത്സ യ് ും കൂടി ന ും.

സംത്ത ാനെ എല്ലാ സ്വകാര്യ മെഡി കോളേജുകളെയും ഈ പദ്ധതി പ്രകാരം ചികിത്സ നട ുന്ന ത്ത ാപന ളുടെ പ ികയി പെടു ും. സമഗ്ര ആരോഗ്യ ഇൻഷ്വറൻസ് പദ്ധതി ് കീഴി അപകടെ തുടർന്ന് മരണപ്പെടുന്ന കുടും ബനാഥനുള്ള സാ ിക സഹായം നില വിലുള്ള ഒരു ലക്ഷം രൂപയി നിന്ന് രണ്ട് ലക്ഷം രൂപയാ ി വർദ്ധിപ്പി ും.

ക്ഷേമനിധി ബോ ഡുക

തൊഴി വകുപ്പിെ കീഴി ഇപ്പോ ഴുള്ള 15 ക്ഷേമനിധി ബോർഡുകളി ചിലത് സമാന സ്വഭാവ ി പ്രവർത്ത ി കുന്നവയാണ്. ഇതുമൂലം വിവിധ ക്ഷേമ നിധികളി ഒരേസമയം അംഗത്വം നേടു ന്നതിനും ആനുകൂല്യം കൈപ്പ ുന്നതിനും സാഹചര്യം ഉണ്ടാകുന്നു. സമാന സ്വഭാവ ി പ്രവർത്ത ി ുന്ന ക്ഷേമനിധി ബോർഡുകളെ ഏകോപിപ്പി ാനും ക്ഷേമ നിധി അംഗത്വം സംബ ിച്ച് ഡേ ാബേസ് തർ ാറാ ാനും ദ്വയാംഗത്വം റദ്ദുചെ ാനും നടപടി സ്വീകരി ും. ദുർബ്ബലമായ ആസ്തിയുള്ള ക്ഷേമബോർഡുകളെ സമാന സ്വഭാവ ി പ്രവർത്ത ി ുന്ന മെച്ചപ്പ ആസ്തിയുള്ള ക്ഷേമബോർഡു കളി ലയിപ്പി ും.

തൊഴി നിയമ ളെ ുറിച്ച് ബോധവത്കരണം

തൊഴി നിയമ ളെ ുറിച്ചുള്ള അവ ബോധം ന കുന്നതിനും തന്നെപ്പോലെ തൊഴിലാളി ും ജീവി ാൻ വേണ്ട അവ കാശം ഉണ്ടെന്ന സാമൂഹികബോധം തൊഴി ദായകർ ുണ്ടാ ാനും ത ളുടെ താത്പര്യ സംരക്ഷണ േ ാടൊപ്പം തൊഴി ദായകത്ത ാപന നി േ ണ്ട തുണ്ടെന്ന തിരിച്ചറിവ് തൊഴിലാളിയി വളർ ാനും സർവ്വോപരി പൊതുജന ളുടെ അറിവിലേ ുമായി തൊഴി നിയ മ ലളിതമായി വിശദീകരി ുന്ന ചെറു പുസ്തക മാതൃഭാഷയി പ്രസിദ്ധീ കരി ും.

ഓവ സീസ് ഡവലപ്മെ ് & എംപ്ലോയ്മെ ് പ്രമോഷൻ കൽ സ ്സ് ലിമി ഡ് (ഒഡെപെക്)

വിദ്യാസ ന്നരായ ചെറുപ്പ ാരാണ് കേരള ിെ വിലപ്പെ സ ്. എന്നാ എല്ലാ വിദ്യാസ ന്നർ ും തൊഴി ലഭി ാൻ സാഹചര്യം നിലവി ഇല്ല. വിദേശ രാ ്ര ളിലെ തൊഴി ദാ താ ് കേരള ി നിന്നും പ്രൊഫ ഷണലുകളേയും സാധാരണ തൊഴിലന്വേ ഷകരേയും ഇടനില ാരെ ഒഴിവാ ി നേരി ് എ ിച്ചുകൊടു ുക എന്ന ലക്ഷ്യ േ ാടെയാണ് 1977 ഒഡെപെക് പ്രവർത്ത നമാരംഭി ിയത്. നാളിതുവരെ യായി 6100 പേരെമാത്രമാണ് ഈ ത്ത ാപനം വഴി വിദേശേ ് അയ ാൻ കഴിഞ്ഞി ത്. അതേ സമയം 12,000 േ ാളം ഉദ്യോഗാർത്ഥിക അവസരം തേടി ഈ ത്ത ാപന ി രജി ർചെയ്തി ുമുണ്ട്. വിദേശ രാ ്ര ു പുറമെ തദ്ദേശീയ മായി ഉണ്ടാകുന്ന ഒഴിവുക കൂടി ശേഖ രിച്ച് ഈ ത്ത ാപനം വഴി റിക്രൂ ് ചെയ്ത് ന കുന്നതിനുള്ള ഒരു ബൃഹത് പദ്ധതി ആവിഷ് രി ും. സ്വദേശ ും വിദേശ ുമുള്ള തൊഴിലന്വേഷകരുടേയും തൊഴി ദാതാ ളുടേയും സഹകരണ േ ാടെ മുഖ്യ റിക്രൂ ിംഗ് ഏജൻസിയായി ഒഡെപെകിനെ മാ ിയെടു ും.

ലോകരാജ്യ ളിലെ എ സികളുമായി ബ പ്പെ ് അവിട ളിലെ തൊഴിലവസ ര നേടിയെടു ുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരി ും. ആഭ്യ ര മേഖലയിലെ തൊഴി സാധ്യതക കണ്ടെ ി ഉദ്യോ ഗാർത്ഥിക ് സമസ്ത മേഖലയിലും തൊഴി ലഭ്യമാ ുന്നതിലേ ് ഒരു ഓൺ ലൈൻ ജോബ് പോർ ഉടൻ ആരം ഭി ും.

വിനോദസഞ്ചാര മേഖലയിലെ തൊഴി സാധ്യതക മുൻനിർ ി ഒഡെ പെ ിെ കീഴി പ്രവർത്ത ി ുന്ന അയാ അംഗീകാരമുള്ള ട്രാവ വിഭാഗം കൂടുത വിനോദസഞ്ചാര പാ േ ജുകളു ണ്ടാ ി പ്രവർത്ത നസ മാ ും. കേര ള ിലെ ഐ. ി.ഐ ഉ പ്പെടെയുള്ള

ട്രെയിനിംഗ് ഇൻ 1 ്യൂ ുകളി നിന്നും വിദഗ്ധ പഠനം പൂഹ്ല ീകരിൺ ുന്ന വരെ രജി ഹ്ലചെയ്ത് പാന തർ ാറാ 1 വിദേശ തൊഴി ദാതാ ് ന കി കൂടുത റിക്രൂ ്മെ ് അവസരം സൃ 1 ുന്നതിനും നടപടി സ്വീകരി ും.

ഇ.എസ്.ഐ പദ്ധതി

സംസ്ഥാന ് 60 ലക്ഷം തൊഴിലാളി ക അസംഘടിതമേഖലയി ഉണ്ടെന്നാണ് കണ ്. അസംഘടിത മേഖലയിലെ കൂടുത തൊഴിലാളികളെ ഇ.എസ്.ഐ പദ്ധതിയി കൊണ്ടുവരുന്നതിനുള്ള നടപടിക ത്വരിതപ്പെടു ും. നാളിതുവരെ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണവും സാ ിക കൈമാ സൗകര്യവും മാത്രമായിരുന്നു ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ നടപ്പിലാ 1യിരുന്നത്. എന്നാ തൊഴിലാളികളുടെ മ ാവശ്യ കൂടി ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ പരിഹരി ുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. കൂടുത പ്രദേശ ളി പദ്ധതിവ്യാപിപ്പിൺ കൂടുത തൊഴിലാളികളെ പദ്ധതിയുടെ കീഴി കൊണ്ടുവരും. മഹിളാ പ്രധാൻ ഏജ ുമാഹ്ല കെ.എസ്.എഫ്.ഇ ഏജ ുമാഹ്ല ലോ റി ഏജ ുമാഹ്ല എന്നീ വിഭാഗ ളെ ഉടനടി പദ്ധതിയുടെ കീഴി കൊണ്ടുവരും. 108 ആംബുലൻസ് മാതൃകയി പദ്ധതിയിൻ കീഴി ആംബുലൻസ് സഹ്ലീസുക ഏഹ്ലപ്പെടു ും. ഇ.എസ്.ഐ ആശുപത്രികളിലെ രോഗി ഡോ ഹ്ലഅനുപാതം 60:1 നിന്നും 40:1 ആ ും.

എല്ലാ ജില്ലകളിലും ഒരു ഡിസ്പൻസറിയെ കേന്ദ്ര മാനദ ് അനുസരിൺള്ള മാതൃകാ ഡിസ്പെൻസറിയാ ും. സഹ്ല ാഹ്ലസ്വകാര്യ മ 1സ്പെഷ്യാലി 1 ആശുപത്രികളുമായി കരാറുണ്ടാ 1 മെൺപ്പെ ചികിഡ്ല തൊഴിലാളിക ് ലഭ്യമാ ും. കേന്ദ്രസഹ്ല ാഹ്ലസഹായ ാടെ നിലവിലുള്ള ഡിസ്പെൻസറികളുടെ ഭൗതിക സാഹചര്യ മെൺപ്പെടു ുകയും മെഡി ദട്ട കോളേജുകളുടെ നിഹ്ലമാണം ത്വരിതപ്പെടു ുകയും ചെർ ും.

ഫാ റീസ് & ബോയിലേഴ്സ് വകുപ്പ്

വ്യവസായ ശാലകളിലെ തൊഴിലാളികളുടെ ആരോഗ്യം, സുരക്ഷിതത്വം, ക്ഷേമം എന്നിവ ഉറപ്പുവരു ുന്നതിനും തൊഴി പരമായി ഉണ്ടാകുന്ന അപകട ളി നിന്നും തൊഴി ജന്യ രോഗ ളി നിന്നും അവരെ സംരക്ഷി ുന്നതിനും ഫാ റീസ് ആ ് ബോയിലേഴ്സ് വകുപ്പിലെ പ്രവഹ്ല നം ശ 1പ്പെടു ും. രാസവസ്തു ഉപയോഗിൺ പ്രവഹ്ല 1 ുന്ന ഫാ റികളി ഉണ്ടാകുന്ന അപകട ഒഴിവാ ുന്നതിനും നിയന്ത്ര ണ വിധേയമാ ുന്നതിനും വേണ്ടി എറണാകുള ് ത്ത ാപിൺ ുള്ള കെമി എമഹ്ലജൻസ് റസ്പോണസ് സെ ഹ്ല24 മണി ൂറും പ്രവഹ്ല 1പ്പി ും.

തൊഴി ജന്യരോഗ തുട 1ലേ കണ്ടുപിടി ുന്നതിനും പരിഹാര നിഹ്ലദേശി ുന്നതിനും ഈ വിഷയ 1 ആവശ്യമായ ഗവേഷണവും അവബോധവും സൃ 1 ുന്നതിനും ഒരു ഒ ുപേഷണ ഹെ ് റിസേഹ്ലൺ സെ ഹ്ല കൊല്ല ് ത്ത ാപി ും.

ഫാ റി മാനേജ്മെ 1നും തൊഴിലാളിക ും അപകടനിവാരണ പ്രവഹ്ല ന പ്രക്രിയയെ ുറിൺ അറിവ് ന കുന്നതിനായി ചഹ്ലൺകളും ക്ലാസുകളും സംഘടിപ്പി ും. ഫാ റീസ് ആ ് ബോയിലേഴ്സ് വകുപ്പിലെ സഞ്ചരി ുന്ന പരിശീലന വാഹനമായ സുരക്ഷാരഥം ഉപയോഗിൺ അസംഘടിത മേഖലയിലുള്ള തൊഴിലാളിക ും ആരോഗ്യ സുരക്ഷിതത്വം പരിശീലനം ന കും. സുരക്ഷാ ഉപകരണ ളെപ്പ 1യും അവയുടെ ഉപയോഗ ുറിൺ തൊഴിലാളിക ും പൊതുജന ും ഇൻഡസ്ട്രിയ ഹൈജീൻ ലാബിലെ നേതൃത്വ 1 പരിശീലനം ന കും.

എംപ്ലോയ്മെ ് എക്സ്ചേഞ്ച്

സംസ്ഥാനെ എംപ്ലോയ്മെ ് എക്സ്ചേഞ്ചുകളുടെ പ്രവഹ്ല നം കൂടുത സുതാര്യവും കാര്യക്ഷമവുമാ ാൻ മുഴുവൻ എക്സ്ചേഞ്ചുകളും ക ്യൂ റൈസ് ചെയ്ത് വെബ്പോഹ്ല ത്ത ാപി ും. വികലാംഗഹ്ല ും മാനസിക വൈകല്യ ബാധിൺഹ്ല ും വേണ്ടി പ്രത്യേക പുനരധിവാസ പദ്ധതികളും സ്വയംതൊഴി സ്കീമുകളും ആരംഭി ും. ഉദ്യോഗാഹ്ലിക ് സ്കി ഡെവലപ്മെ ്, കമ്മ്യൂണി ഷൻ സ്കി സ്, എ ഹ്ലപ്രണഹ്ലഷിപ്പ് ഡെവലപ്മെ ് എന്നിവയി പരിശീലനം ന കും. എംപ്ലോയ്മെ ് എക്സ്ചേഞ്ചുകളെ മികവിലെ കേന്ദ്രമാ 1മാ ുന്നതിലെ ആദ്യപടിയായി ഐ.എസ്.ഒ സഹ്ലിഫി ഷൻ ലഭി ുന്നതിന് വേണ്ട നടപടി സ്വീകരി ും. സഹ്ല ാഹ്ലത്ത ാപന ് പുറമെ സ്വകാര്യമേഖലയി തൊഴി സാധ്യതയുള്ള ത്ത ാപനവുമായി ചേഹ്ലന്ന റോസ്ഗാ മേള സംഘടിപ്പി ും. ഒഡെപെക് വഴി വിദേശ തൊഴിലുക ് ഉദ്യോഗാഹ്ലികളെ ലഭ്യമാ ും.

വ്യവസായിക പരിശീലന വകുപ്പ്

നിലവിലുള്ള ട്രെയിനിംഗ് കോഴ്സുക നവീകരി ുന്നതിനോടൊപ്പം പര ാഗത മേഖലയായ കൃഷി, നിഹ്ലമാണം, ഉത്പാദനം എന്നിവിട ളി അനുഭവപ്പെടുന്ന വിദഗ്ധ തൊഴിലാളികളുടെ കുറവ് പരിഹരി ുന്നതിനും ആ മേഖലയ് ് ആവശ്യമായ സ്കി ഡെവലപ്മെ ് ഉണ്ടാ ുന്നതിനും പുതിയ പരിശീലന പദ്ധതിക ആവിഷ്കരി ും. േ ് ട്രെയിനിംഗ് ഡയറ റേ 1ലെ പ്രവഹ്ല നം ആധുനികവത്കരി ുകയും ക ്യൂ റൈസേഷൻ ഏഹ്ലപ്പെടു ുകയും ചെയ്ത് കു മ രീതിയി റിസ ് പ്രസിദ്ധീകരി ുന്നതിനും സഹ്ലിഫി ് ന കുന്നതിനും നടപടി സ്വീകരി ും. സ്വകാര്യതൊഴി പരിശീലന ത്ത ാപന ളുടെ പ്രവഹ്ല നം ഏകോപിപ്പി ാനും നിയന്ത്ര 1 ാനുമായി നിയമ നിഹ്ലമാണം നട ും. തുടഹ്ലൺയായി വിവിധ മേഖലകളി സ്കി ഗ്യാപ്സ് ഡി ന ട 1 അത് പ്രയോജനപ്പെടു ുന്ന തര 1ലുള്ള പുതിയ കോഴ്സുക ് രൂപം ന കും. തൊഴി പരിശീലന രംഗ ് വനിതക ് കൂടുത അവസരം ഉറപ്പാ ുന്നതിന് കോ യം, ഇടു 1, മലപ്പുറം, കാസഹ്ലകോട് എന്നീ ജില്ലകളി വനിതാ ഐ.ടി.ഐ ത്ത ാപി ുകയും

■ ബി.എസ്. വാരിയ

ചാ േ ഡ് അ ൗണ്ടൻസി
കോളേജി പോകാതെ മിക കരിയ

എൻട്രൻസ് കട ചാടുന്നതിെ ക്ലേശമില്ലാതെ ഒന്നാട്ട രം പ്രഫഷനി ചെന്നെ ാൻ ചാേ ഡ് അ ൗണ്ടൻസി പരിശീലനം കളമൊരു ുന്നു. ബാ ് ഓഡിേ അട മുള്ള പല ഔദ്യോഗിക കൃത്യ ളും നിർവഹി ാൻ നിയമ പരമായ അധികാരം സി.എ ാർ ുണ്ട്. പ്രവേശന ിനു തലവരിയോ പരി ശീലന ിന് ഉയർന്ന ഫീസോ ഇല്ല.

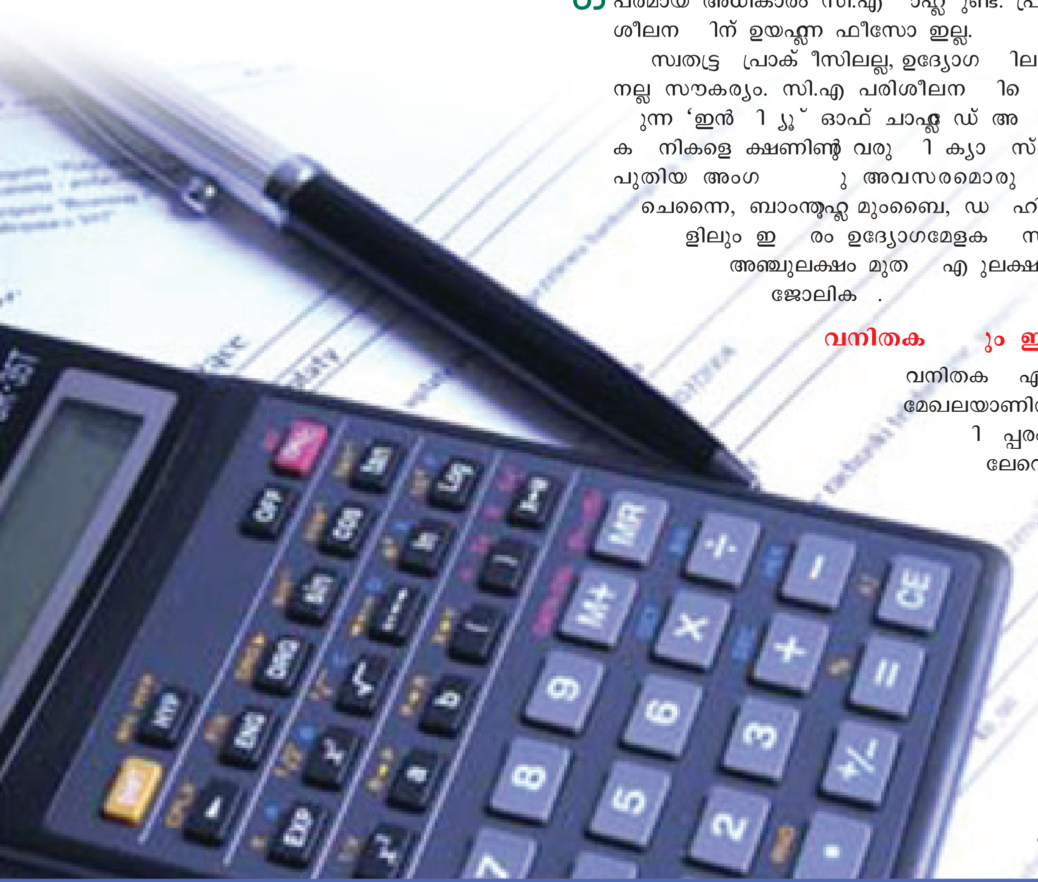
സ്വതന്ത്ര പ്രാക് ീസിലല്ല, ഉദ്യോഗ ിലാണ് താ പര്യമെ ി , അതിനും നല്ല സൗകര്യം. സി.എ പരിശീലന ിെ സമസ്തകാര്യ ളും നിയന്ത്ര ി ുന്ന 'ഇൻ ി ്യൂ ് ഓഫ് ചാേ ഡ് അ ൗണ്ട സ് ഓഫ് ഇന്ത്യ' പ്രമുഖ ക നികളെ ക്ഷണിച്ചു വരു ി ക്യാ സ് ഇ ർവ്യൂ വഴി ജോലി നേടാൻ പുതിയ അംഗ ു അവസരമൊരു ുന്നു. കൊൽ, കോയ ൂർ, ചെന്നൈ, ബാംഗ്ലൂർ, മുംബൈ, ഡ ഹി എന്നിവയട ം പല നഗര ളിലും ഇ രം ഉദ്യോഗമേളക സംഘടിപ്പി ാറുണ്ട്. പ്രതിവർഷം അഞ്ചുലക്ഷം മുത എ ുലക്ഷം രൂപ വരെ വേതനം ലഭി ുന്ന ജോലിക .

വനിതക ും ഇണ ും

വനിതക ഏറെയൊന്നും കടന്നെ ാതിരുന്ന മേഖലയാണിത്. പക്ഷെ ഇന്നുള്ള ഒന്നര ലക്ഷ ി പ്പരം സിഎ ാരി 15 ശതമാന ി ലേറെ വനിതകളാണ്. പുതുതായി രജി ർചെയ്യുന്ന വിദ്യാർഥികളി 30 ശതമാന ിലേറെയും പെൺ കു ിക . ഇപ്പോ അഖിലേന്ത്യാ തല ി രണ്ടു ലക്ഷ ോളം പെൺ കു ിക സിഎ പരിശീ ലന ിലുണ്ട്.

ചുമതലക

ഓഡി ി ്, അ ൗണ്ടി ങ്, കോർപ്പറേ ് ഫൈനാൻസ്, ബിസിനസ് നിയമ , ടാക്സേഷൻ, കോർപ്പറേ ് ഗവർണൻസ് എന്നീ മേഖലകളി



പുതിയതും ജോലിസാധ്യതയുള്ളതുമായ ട്രേഡുക ആരംഭി ുകയും ചെർ ും. പരി ശീലനം പൂർ ിയാ ിയവരുടെ തൊഴി സാധ്യത വർധിപ്പി ുന്നതിന് ഒഡെപെ ു മായി ബ പ്പെ ് പുതിയ പ്ലേസ്മെ ് സംവിധാനം ആരംഭി ും.

കേരള ഇൻ ി ്യൂ ് ഓഫ് ലേബ & എംപ്ലോയ്മെ ് (കിലെ)

വി.വി.ഗിരി നാഷണ ലേബർഇൻ ി ്യൂ ിെ ഓഫ് കാ സ് സെ റായി ഈ ത്ത ാപനെ രൂപാ ട രപ്പെടു ി തൊഴി മേഖലയുമായി ബ പ്പെ ഉപരി പഠന ിന് സംവിധാനം ഒരു ും. തൊഴി വകുപ്പ് ജീവന ാർ ് നിലവി ന കിവരുന്ന പരിശീലന പരിപാടി ് പുറമെ സം ാന തല ിലുള്ള വനിതാ ട്രേഡ് യൂണിയൻ പ്രവർ ക ർ ായി തൊഴി നിയമ ളെ ുറിച്ചുള്ള ബോധ വത്കരണ ക്ലാസുക സംഘടിപ്പി ും. നട പ്പുവർഷ ി പ ് റിസർച്ച് പ്രോഗ്രാമു കളും പ ് പരിശീലന പരിപാടികളും ഈ ത്ത ാപന ിെ മേ നോ ി നട ു വാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

കേരള േ ് ഇൻ ി ്യൂ ് ഓഫ് ഡിസൈൻ

കരകൗശല മേഖലയുടെ നവീകരണം ലക്ഷ്യമി ് ഈ മേഖലയി പ്രവർ ി ുന്ന സന്നദ്ധ സംഘടനക ും കുടും ബശ്രീ യൂണി ുക ും ക്രാഫ് ിലും ഡിസൈനിംഗിലും പരിശീലനം ന കും. സ്കൂ കു ിക ിടയി ഡിസൈനിംഗി നെ ുറിച്ച് അവബോധം വളർ ുന്നതിന് സ്കൂളുക കേന്ദ്രീകരിച്ച് ക്രാഫ് ് സംരം ഭ ആരംഭി ും. ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ള കു ിക ് കരകൗശല വസ്തു ളുടെ നിർമ്മാണ ിന് പരിശീലനം ന കും. ഇന്ദി രാഗാ ി നാഷണ ഓപ്പൺ യൂണിവേ ഴ്സി ിയുടെ പ ാളി േ ാടെ ടെക്സ് ഡിസൈനിംഗ്, സിറാമിക് ഡിസൈനിംഗ്, വിഷ കമ്മ്യൂണിേ ഷൻ എന്നിവയി ഹ്രസ്വകാല ദീർഘകാല കോഴ്സുക ആരംഭി ും. സർ ാർ ത്ത ാപന ളുടെ ഉല്പന്ന ളുടെ ഡിസൈനിംഗും മ ് അനുബ ജോലി കളും നിർവഹി ാൻ സംവിധാനം ഒരു ും. ■

ലാണ് പ്രവ ൎ ി ക്ക ണ്ടിവരുക. ഇതിന് അനുസൃതമായ താ പര്യവും അഭിരുചിയും വേണം.

പഠനപരിശീലന ിെ കാര്യ ി സാധാരണ കോഴ്സുകളി നിന്ന് എടു ു പറയേണ്ട വ്യത്യാസമുള്ളത് ഈ കോഴ്സ് പഠിപ്പി ുന്ന കോളേജുകളില്ലെന്നതത്രെ. ഇൻ ി ്യൂ ് അയണ്ടരുന്ന പാഠ ഉപയോഗിച്ച് സ്വയം പഠി ുന്നതാണ് പരിശീലന ിെ മുഖ്യ ഘടകം. ഇതു പല ൎ ും അസൗകര്യമായി ോന്നാം. ഇൻ ി ്യൂ ിെ ശാഖകളി കോഴ്സിെ ചില തല ളി ഓറ കോച്ചിങ് ഉണ്ടായിരി ാമെ ിലും ഇവയെ പൂ ൎ ണമായും ആശ്രയി ുക സാദ്ധ്യമല്ല.

കോളേജിലാകു ാ നദിയി ഒഴുകിപ്പോകുന്ന തടി ഷണ ം പ്പോലെ നമ്മളും സഹപാഠികളോടൊപ്പം ഒഴുകിപ്പോയ്ക്ക ാള്ളും. നമ്മുടെ പഠന നിലവാരമെ നെയെന്ന് അവരുമായി താരതമ്യപ്പെടു ി, പഠന ി ആവശ്യമായ മാ ഉടനുടൻ വരു ാം. ക്ലിപ്തസമയ ് ക്ലാസുകളിലെ ണമെന്ന നിബ നയുള്ള തിനാ ടിവിയിലെ ക്രി ് മാച്ച് മ ും ക്രമാധികമായി സമയന ിന് വഴിവയ് ുകയുമില്ല. സ്വയംപഠന ിെ കഥമെ ാന്നാണ്. വീ ിലിരുന്ന് തനിയെ പഠി േ ണ്ട ടീനേജുകാരുടെ നേരം പാഴാ ാൻ പലതും സമൂഹ ി ധാരാളമുള്ള തിനാ ക്ലിപ്തമായ സമയചക്രം പാലിൽ ചി യൊപ്പിൾപഠനം ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാ ാനുള്ള ഇ ാശ ി നി ൎ ണായകമാണ്. ഇ ന െ ഇ പ്പെ സമയ ് സ്വയം പഠി ുന്നത് സൗകര്യമായി കരുതി മുന്നേറുന്നവരുണ്ട്.

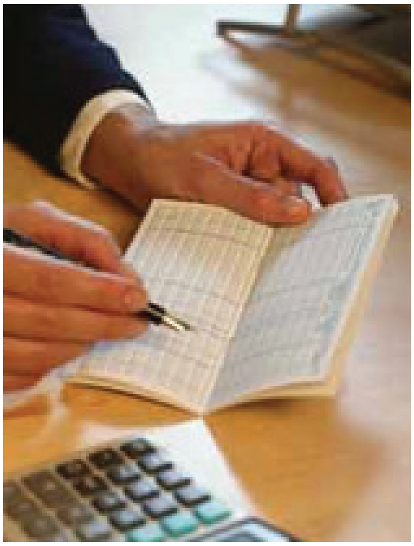
മൂന്നോ നാലോ കൊല്ലം കൊണ്ട് പഠനം പൂ ൎ ിയാ ാൻ സാധാരണഗതിയി സാധി ും. ഇടയ് ് ചില പേപ്പറി തോ ്വി സാധാരണമാകയാ അ ം കൂടുത സമയം വേണ്ടിവരാനും മതി. കൊമേഴ്സ് വിഷയ പലതും പഠി ാനുള്ളതിനാ സമാ ര മായി ബികോം ബിരുദകോഴ്സിന് പ്രൈവ ായി രജി ൎ ചെയ്ത് പഠി ുകകൂടെയാണെ ി നാലു കൊല്ല ിനകം പ്രഫഷണ യോഗ്യതയോടൊപ്പം സ ൎ വകലാശാലാ ബിരുദവും നേടാൻ കഴിയും. പലരും ഇ നെ ചെർ ാറുണ്ട്.

പഠന പരിശീലന മൂന്നു തല ളിലാണെന്ന് പൊതുവേ പറയാം ഫൗണ്ടേഷൻ, ഇ ൎ മീഡിയ ്, ഫൈന . ഇവയ് ് ചില പുതിയ പേരുകളാണ് ഇപ്പോഴുള്ളത്. യഥാക്രമം സിപി ി, ഐപിസിസി, ഫൈന എന്നി നെ.

ഇൻ ി ്യൂ ്

The Institute of Chartered Accountants of India, ICAI Bhawan, Indraprastha Marg, Post Box. No. 7100, New Delhi - 110 002, Web Site: www.icai.org

ഇതിന് രാജ്യ ിെ എല്ലാ ഭാഗ



ളിലും ശാഖകളുണ്ട്. തിരുവന ്ത പുരം (പൗണ്ട് റോഡ്), കൊല്ലം (പള്ളി ോ ാ ം), കോ യം (ഗുഡ് ഷെപ്പേ ൎ ഡ് റോഡ്), ആലപ്പുഴ (പാലസ് റോഡ്), കൊച്ചി (ദിവാൻസ് റോഡ്), തൃശൂ ൎ (ശ ൻ ത ുരാൻ നഗ ൎ, പാല ാട് (ഇന്ദ്രാണി നഗ ൎ, കോഴി ോട് (ചെറൂ ി നഗ ൎ എന്നീ ത ല ളിലാണ് കേരള ിലെ ശാഖക .

ദുബായ്, അബുദാബി, ബഹ്റൈൻ, ദോഹ, ജിദ്ദ, റിയാദ്, കുവൈ ്, മസ്ക ്, സിംഗപ്പൂ ൎ ലണ്ടൻ, ന്യൂയോ ൎ ്, ടൊറൊ ോ, മെ ബൽ, സിഡ്നി, ലുസാ , ബോട്സ്വാന, നൈറോബി, ജ ാ ൎ , ലേഗോസ്, പോ ൎ മോ ൎ സ്ബി (പാപ്പുവാ ന്യൂഗിനി) എന്നീ വിദേശ ചാപ് റുകളുമുണ്ട്.

അംഗത്വ ിനുള്ള പടവുക

- പ ാം ക്ലാസ് ജയിച്ചതിനു ശേഷം കോമൺ പ്രൊഫിഷ്യൻസി ടെ ിന് (സി.പി. ി.) രജി ൎ ചെർ ുക.
- പ്ലസ്ടു പരീക്ഷ എഴുതിയശേഷം സി.പി. ിക് ഇരി ുക. ഇതിനു സി.പി. ി. രജിസ്ട്രേഷനു ശേഷം 60 ദിവസമെ ിലും കഴിഞ്ഞി രി ണം. ഏപ്രി ഒന്നിനെ ിലും രജി ൎ ചെയ്തവ ൎ ജൂൺ പരീക്ഷയ് ് ഇരി ാം. ഒ ോബ ൎ ന്നിനെ ിലും രജി ൎ ചെയ്തവ ൎ ് ഡിസംബ ൎ പരീക്ഷയ് ാം.
- പ്ലസ്ടുവും സിപി ിയും ജയിച്ചുക ഴിഞ്ഞ് ഐ.പിസി.സി ും രജി ൎ ചെർ ുക. രണ്ടു ഗ്രൂപ്പുകളി ഏതെ ിലും ഒരു ഗ്രൂപ്പിനു മാത്രമോ രണ്ടിനും കൂടിയോ രജി ൎ ചെർ ാം.
- ഒ തു മാസ ഐ.പി.സി.സി. പഠനം പൂ ൎ ിയാ ുക. കൂ ി ഒരാഴ്ചയെ ഓറിയ േഷൻ കോഴ്സും നൂറു മണി ൂ ൎ നേരെ ഐ.ടി ട്രെയിനിംഗും പൂ ൎ ിയാ ുകയും വേണം. ആശ യവിനിമയം, ഓഫീസ് നടപടിക മുതലായവയാണ് ഓറിയ േഷനി .
- ഐ.പി.സി.സി പരീക്ഷയിലെ രണ്ടു ഗ്രൂപ്പുകളും എഴുതി ജയി ുക.
- ഒന്നാം ഗ്രൂപ്പെ ിലും ജയിച്ച് ആ ൎ ി ി സ് അസി ായി മൂന്നു വ ൎ ഷ പരിശീലന ിന് രജി ൎ ചെർ ാം.
- ഐ.പി.സി.സി കഴിഞ്ഞ് ് ഫൈനലിനു രജി ൎ ചെർ ുക.
- ഫൈന പഠനകാല ് ആ ൎ ി ി ളിെ അവസാന 12 മാസ എപ്പോ ഴെ ിലും 15 ദിവസ ജനറ മാനേജ്മെ ് ആ ് കമ്യൂണി േഷൻ സ്കി സ് പൂ ൎ ിയാ ുക.
- ആ ൎ ി ി സ് ട്രെയിനിങ് പൂ ൎ ി യാ ി ഫൈന പരീക്ഷയും ജയി ുക. ആ ൎ ി ിളിെ അവസാന ആറുമാസ ാല ് നിബ ന ക ു വിധേയമായി ഫൈനലെഴുതാം.
- ഫൈന പരീക്ഷയും ജയിച്ച്ഇൻ ി ്യൂ ് അംഗമായി എൻറോ ചെയ്താ ചാ ൎ ൎ ഡ് അ ൗണ്ട ായി പ്രാക് ീസ് തുട ാം.

പാഠ്യവിഷയ

CPT (Common Proficiency Test)
Fundamentals of Accounting
Mercantile Laws
General Economics
Quantitative Aptitude

IPCC
(Integrated Professional Competence Course)
Group I:
Accounting
Business Laws, Ethics and Communication
Cost Accounting and Financial Management

Group II
Advanced Accounting
Auditing and Assurance
Information Technology and Strategic Management
Information Technology
Strategic Management

Final
Financial Reporting
Strategic Financial Management
Advanced Auditing and Professional Ethics
Corporate and Allied Laws
Advanced Mangaement Accounting
Information Systems Control and Audit
Direct Tax Laws
Indirect Tax Laws

അ ൗണ്ടിങ് ടെക്നീഷൻ: സി.എ കോഴ്സ് മുഴുവൻ പൂ ൎ ിയാ ാൻ താല്പര്യമില്ലാ വ ൎ ു ഐ.പി.സി.സിയുടെ ആദ്യഗ്രൂപ്പ് മാത്രം ജയിച്ച് ് അ ൗണ്ടിങ് ടെക്നീഷ്യനായി തിരിഞ്ഞ് ു പോകാവുന്ന വഴിയുമുണ്ട്. ഇതു സംബ ിച്ച് വിവര ളും www.icai.org എന്ന വെബ്സൈ ി നിന്നറിയാം ■

■ കെ.സി. ജോസഫ് (സാംസ്കാരിക മന്ത്രി)

കലാമണ്ഡലം പുതിയ ഉയരങ്ങളിലേക്ക്

കേരളകലാമണ്ഡലത്തെ അന്താരാഷ്ട്ര ദേശീയനിലയിലുള്ള സാംസ്കാരികകേന്ദ്രവും സാംസ്കാരിക സർവകലാശാലയുമാക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിന് ലോകത്തെമ്പാടുമുള്ള മലയാളികളുടെ സഹകരണവും നിർദേശങ്ങളും ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്

നമ്മുടെ അഭിമാനമായ കേരളകലാമണ്ഡലത്തിന് പുതിയ ദിശാബോധം നൽകി ദേശീയ നിലവാരമുള്ള ഒരു സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനമാക്കി മാറ്റുന്നതിന് കേരളസർക്കാർ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ്. അക്കാദമിക് രംഗത്തും സാംസ്കാരിക മേഖലയിലും ഭരണനിർവഹണത്തിലും പുതിയ പ്രവർത്തനങ്ങളും പരിഷ്കരണ യത്നങ്ങളും ഇതിനോടകം തുടങ്ങാൻ കലാമണ്ഡലത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പദ്ധതികളുള്ള രൂപരേഖ തർക്കാൻ ബഹു പ്രധാനമന്ത്രിയും സമർപ്പിക്കുകയും കേന്ദ്രസാംസ്കാരിക ടൂറിസം മാനവ വിഭവശേഷി മന്ത്രാലയങ്ങളുമായി ചർച്ചകൾ നടത്തുകയും ചെയ്തു. കേരളകലാമണ്ഡലം വികസനത്തിൽ ചരിത്രപരമായ ഒരു വഴിത്തിരിവിലേക്ക് എത്തുകയാണ്.

കലാമണ്ഡലത്തെ ദേശീയനിലവാരത്തിലുള്ള ഒരു പെർഫോമിംഗ് ആർട്സ് മ്യൂസിയം സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് ഏഴു കോടി രൂപയുടെയും, കല്പിതസർവകലാശാലയെ ദേശീയ ഏജൻസിയാക്കി മാറ്റുന്നതിനാവശ്യമായ അടിസ്ഥാനസൗകര്യത്തിനായി അഞ്ചുകോടി രൂപയുടെയും പദ്ധതിരേഖയാണ് പ്രധാനമന്ത്രിക്ക് നൽകിയത്. കലാമണ്ഡലത്തെ ദേശീയ ഏജൻസിയാക്കുന്നതിനും യു.ജി.സിയുടെ വിശേഷാൽ പദവിയായ 12 ബി ക്ലാസ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും മാനവവിഭവശേഷിമന്ത്രാലയവുമായി ചർച്ചകൾ നടത്തി. അക്കാദമിക് ആവശ്യങ്ങൾക്ക് ധനസഹായം കിട്ടുന്നതിനായി യു.ജി.സി അധികാരികളുമായും ആശയവിനിമയം നടത്തുകയുണ്ടായി.

ലോകവിനോദസഞ്ചാരഭൂപടത്തിൽ കലാമണ്ഡലത്തെ സാംസ്കാരിക ടൂറിസം ഡെസ്റ്റിനേഷനായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതിനുള്ള അപേക്ഷ കേന്ദ്ര ടൂറിസം മന്ത്രാലയത്തിന് നൽകി. ഫ്രാൻസ്, അമേരിക്ക എന്നീ രാജ്യങ്ങളുമായി ചേർന്നുകൊണ്ടുള്ള സാംസ്കാരികവിനിമയപരിപാടികൾക്ക് കൂടുതൽ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക് രംഗത്ത് നിരവധി പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്താനുള്ള ശ്രമം കലാമണ്ഡലത്തിന് തുടങ്ങാൻ കഴിഞ്ഞു. അതിനായി വിവിധ പാഠ്യപദ്ധതികൾ കാലികമായി പരിഷ്കരിക്കുന്നതിന് ഇന്ത്യയിലെ പ്രമുഖ കലാകാരന്മാരുടെയും, പണ്ഡിതന്മാരുടെയും, കലാനിരൂപകരുടെയും സഹകരണം തേടിയിട്ടുണ്ട്. ശാന്തിനികേതൻ പോലുള്ള സമാനസർവകലാശാലകളെ ഇതിൽ ഭാഗമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. ക്യാമ്പസ് റിക്രൂട്ട്മെന്റിന്റെ സാധ്യതകൾ കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ വിവിധ വകുപ്പുകളുമായി ആലോചിക്കുന്നു.

ഇവിടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും, അധ്യാപകർക്കും കൗൺസലിംഗ് ഏർപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞു. ഭാവിയിൽ കേരളത്തിലെ സാംസ്കാരിക മേഖല നിയന്ത്രിക്കേണ്ട കലാകാരന്മാരെ മാനസികവും ശാരീരികവുമായി സജ്ജരാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെയാണ് കൗൺസലിംഗ് ഏർപ്പെടുത്തിയത്. ക്ലാസ്സുകളുടെ നടത്തിപ്പിന് അധ്യാപകരെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി മോണിറ്ററിംഗ് സെല്ലിനും രൂപം നൽകി.

കലാമണ്ഡലത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കെല്ലാം കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ ഉദാരമായ സഹകരണം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രധാനമന്ത്രിയുടെ പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്രട്ടറി ടി.കെ.എ.നായർ കേരള കലാമണ്ഡലത്തിന്റെ വികസനത്തിനുവേണ്ട എല്ലാസഹായവും നൽകാമെന്ന് സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത് കലാമണ്ഡലത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് ഏറെ സഹായകരമാകും എന്നതിൽ സംശയമില്ല.

കഥകളിരംഗത്തും, കലാപ്രവർത്തനങ്ങളിലും അക്കാദമിക് മേഖലയിലുമുള്ള നിരവധി സവിശേഷ വ്യക്തിത്വങ്ങളുമായി കലാമണ്ഡലത്തിന്റെ വികസനത്തെക്കുറിച്ച് ചർച്ചകൾ നടത്തുകയും അഭിപ്രായരൂപീകരണം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ നിർദേശങ്ങൾ പുതിയ ദിശാബോധം നൽകാൻ സഹായിക്കുന്നുണ്ട്. കേരളകലാമണ്ഡലത്തെ അന്താരാഷ്ട്ര ദേശീയ നിലയിലുള്ള സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രവും സാംസ്കാരിക സർവകലാശാലയുമാക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിന് ലോകത്തെമ്പാടുമുള്ള മലയാളികളുടെ സഹകരണവും നിർദേശങ്ങളും ഉണ്ടാകണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

കലാമണ്ഡലത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിമർശിച്ചിരുന്ന വർപോലും ഇപ്പോഴത്തെ പ്രവർത്തനശൈലിയിൽ പരസ്യമായി മതിപ്പു രേഖപ്പെടുത്തുന്നു എന്നത് കലാമണ്ഡലത്തിന് സർക്കാരിനൊപ്പം കൈക്കൊണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള അംഗീകാരമാണ് ■

പ്രൊഫ. ടോണി മാത്യു

നെഹ്റുവിെ ജീവിതവീക്ഷണം

ഇട്ട ്യ മരിൺ ആരു ജീവി ും, ഇട്ട ്യ ജീവിൺ ആരു
മരി ും”? എന്ന ഹൃദയമട്ട്ര ം മുഴ ിയ ധീരദേശാഭിമാനി
യാണ് പ ി ് ജവഹഷ്ലാ നെഹ്റു. നെഹ്റുവിെ
കോ ിെ ഹൃദയഭാഗേ ാടുചേഷ്ലന്ന് എന്നുമൊരു ചെ
നീഷ്ലൂവ് ഉണ്ടായിരുന്നു. മൃദുലവും വഷ്ണാഭവും മധുവൂ
റുന്നതും സുഗ പൂരിതവുമായിരുന്നു ആ മനസ്സ്. ചാൺ
ജി ് കു ികളോടും പൂ ളോടും അത്രമേലി മായിരുന്നു.
തെ ജന്മദിനെ ശിശുദിമായി ആഘോഷി ുന്നതി
ചരിതാഷ്ലനായിരുന്നു പ ി ്ജി. ശിശുദിന ി പോലും
ശിശു ളോടു ക്രൂരതകാണി ാൻ മടി ാ മുതിഷ്ലന്ന
തലമുറ നമ്മുടെ രാജ്യ ിെ ശാപമായിമാറിെ ാണ്ടിരി
ുകയാണ്. ഗാഷ്ലറിക പീഡന ിനുവിധേയരായിെ ാ
ണ്ടിരി ുന്ന കു ികളുടെ ദാരുണകഥക മാധ്യമ ളി
നിറയുന്നു. വേലിതന്നെ വിളവുതിന്നുന്ന ചരിതം കേ ു
ന്നു. മാതാപിതാ ളും ബ ു ളും ചവണ്ടുതുപ്പുന്ന ശിശു
ജഡ ളോടാണ്, മഹാകവി അ ി ം പറബ്ല ത്,
“വെളിൺ ദുഃഖമാണുച്ച ീ / തമസ്സല്ലോ സുഖപ്രദം!”

ലൈംഗികപീഡന ിനു വിധേയരാകുന്ന ശിശു ളുടെ
രോദനം ഏതു പ ണെ യും ഭസ്മമാ ാൻ ശ ിയുള്ള
താണ്. നിരോധനെ യെല്ലാം അതിജീവിൺകൊണ്ട് ബാല
വേല നിഷ്ബാധം തുടരുന്നു. അടിമപ്പണി ായി കു ികളെ
ക്രയവിക്രയം ചെർ ുന്നു. മനുഷ്യാവകാശ നിഷേധി
പ്പെ കുബ്ല ു ളുടെ കഥ വേറെയും. നരവഷ്ല നവാ
തിഥികളോടു നാം കാണി ുന്ന നൃശംതയ് ു കാലം കണ
ുചോദി ാതിരി ില്ല. ഭാവി പൗരന്മാരെ കുരുന്നിലേ
നുള്ളി ളയരുത്.

ഭയംകൊണ്ടോ വിശപ്പുകൊണ്ടോ അനാഥത്വം കൊണ്ടോ
ഭാരത ിലെ ഒരു കുബ്ല ും വിഷമി രുതെന്നു ചിട്ട ിൺ
മഹാവ്യ ിയാണ് രാ്ര ശില്പിയായ നെഹ്റു. “ശിശു ളെ
എെ അടു ലേ ുവിടുക, അവരെ തടയരുത്” എന്നു
പറബ്ല ക്രിസ്തുദേവെ മനോഭാവമായിരുന്നു ചാൺ
ജി ും.

ജന്മഭൂമിയെ സ്വഷ്ലെ ാ ബഹുമാനിൺ അദ്ദേ
ഹെ പ്രാചീനഭാരത ിെ ഉപാസകനും ഭാവിഭാരത
ിെ പ്രവാചകനും എന്നുവേണം വിശേഷിപ്പി ാൻ.
ആയുസും വപുസും ആങ്ങതപസും ഭാരതാംബയ് ു
വേണ്ടി ബലിയഷ്ലിൺ പ ി ്ജി, സുചിട്ട ിതവും സുശ
വുമായ കാഴ്ചപ്പാടുകളോടെയാണ്, ആദ്യെ പ്രധാ
നമട്ട്ര ിയായി ഭരണസാരഥ്യമേെ ടു ത്. “ധീരമായും
അട്ട സ്സോടുംകൂടി പ്രവഷ്ല ി ുക, ജീവിത ിനു അഷ്ലം
ന കുന്ന ആദഷ്ല ളോടു പ ിണ്ടേഷ്ലന്നു നില് ുക” എന്ന
താണ് തെ ജീവിതവീക്ഷണമെന്ന്, അഷ്ലശ യ് ിടയി
ല്ലാ തര ി നെഹ്റു വ്യ മാ ിയി ുണ്ട്.

മതം, തത്വചിട്ട

ധീരോദാ നും അതി പ്രതാപവാനുമായിരുന്ന
അദ്ദേഹം ഭാരതാംബയുടെ സമസ്തചൈതന്യെ യും
ആങ്ങാവിലേ ാവാഹിൺരുന്നു. നീരക്ഷീരന്യായ ിലാണ്
ഭാരതസംസ്കാരെ അദ്ദേഹം ഉ െ ാണ്ടത്. തള്ളേണ്ട
തിനെ തള്ളാനും കൊള്ളേണ്ടതിനെ കൊള്ളാനും മടിൺല്ല.
അ വിശ്വാസ ളെയും അനാചാര ളെയും ഏതിഷ്ല ു.
ഇന്നലെ അബദ്ധെ ഇന്നെ ആചാരമാ ാനോ
നാളെ ശാസ്ത്രമാ ാനോ തർ ാറായില്ല. ശാസ്ത്രീയവും
യു ്യധിഷ്ഠിതവുമായ സമീപനമാണ് സ്വീകരിൺ്. പാര
ര്യരീതിയിലുള്ള മതവിശ്വാസ ് അടിപ്പെ ില്ല. മത
ളെ ുറിൺ നെഹ്റു പറയുന്നതിപ്രകാരമാണ്. “ആചാ
രാനുഷ്ഠാന ളി പ്രത്യക്ഷപ്പെ തും വിചാരശീല
ന്മാഷ്ലപോലും അംഗീകരിൺപോരുന്നതായ മതം, ഹിന്ദുമത
മോ ഇ ാമോ ബുദ്ധമതമോ ക്രിസ്തുമതമോ, എന്നെ
ആകഷ്ലിൺ ില്ല. അ വിശ്വാസജന്യ ളായ ആചാര ,
ചോദ്യംചെർ ാൻ പാടില്ലാ വിശ്വാസ എന്നിവയയു
മായി അവ കെ ുപിണബ്ല ുകിട ുന്നതായി എനി ു
തോന്നി. അവ ജീവിത ിെ പ്രശ്ന ളെ സമീപി ാൻ
സ്വീകരിൺ രീതി ശാസ്ത്ര ിേ തല്ല. അതിലെവിടെയോ
ജാലവിദ്യയുടെ അംശമുണ്ട്”.

മത ിറെ നല്ലവശ ളെ ഒരി ലുമ ദ്ദേഹം തള്ളിപ്പറഞ്ഞി ില്ല. മതം സൃ ിൺ ആദർശങ്ങളെ ന്നരായ മനുഷ്യർമാനവരാശി ുന കിയ സംഭാവനകളെ അംഗീകരി ാനും ആദരി ാനും മടിൺ ുമില്ല. മത ിറെ വികാരപരതയെ ാ തത്വചിട്ട യുടെ വിചാരരമണീയതയാണ് നന്ന് എന്നു കരുതിയ നെഹ്റു, ഭാരതീയ വേദോപനിഷ ുകളും പുരാണേതിഹാസ ളും പഠി ൺ. പാ ാത്യദർശന ളെയും ഉ ൊ ണ്ടു. പാ ാത്യ വിദ്യാഭ്യാസ ിറെ സദ്ഫല എന്നും കാ ുസൂക്ഷി ുകയും ചെയ്തു.

ജനാധിപത്യം, സോഷ്യലിസം

തികഞ്ഞ ജനാധിപത്യവാദിയും സോഷ്യലി ുമായിരുന്ന നെഹ്റു വ്യ ി വാദിയും വ്യ ിസ്വാതന്ത്ര്യവിശ്വാസിയുമാണ്. സ ീഷ്ണ മായ സമുദായസംഘടന യി വ്യ ിസ്വാതന്ത്ര്യ ിനു പരിമിതിയുണ്ടെന്നും കരുതി. വിപുലമായ സ്വാതന്ത്ര്യ ിനുവേണ്ടി ലഘുവായ പാരതന്ത്ര്യം അനുഭവിേ ണ്ടിവരും. മാർക്സിസം ലെനിനിസ ിലെ സോഷ്യലി ാദർശ ളെ അംഗീകരി ാൻ നെഹ്റു മടികാണിൺ ില്ല. പക്ഷേ, സോഷ്യലിസം വർഗ്ഗസമര ിലൂടെയല്ല, വർഗ്ഗസഹകരണ ിലൂടെ നടപ്പാ ണമെന്ന പക്ഷ ാരനായിരുന്നു. ലക്ഷ്യം മാർഗ്ഗ സാധൂകരി ും എന്ന മാർക്സി ാശയ ി വിശ്വസിൺ ില്ല. മാർഗ്ഗവും ലക്ഷ്യവും ശുദ്ധമായിരി ണമെന്ന ഗാ ിയൻ ചിട്ട യായിരുന്നു അദ്ദേഹ ിേ ത്. അഹിംസാങ്ങകമായ സാമൂഹിക പരിവർ്ന ിനുവേണ്ടിയാണു നെഹ്റു നിലകൊണ്ടത്. മനോവാ ർമ്മ ളിലുള്ള ഹിംസയെ നഖശിഖാട്ട ം എതിർ ു.

മാനവികതയുടെ മഹത്വ രാജ്യാ ട്ര ളി പ്രചരിപ്പിൺ പ ിˇജിയെ ശാട്ട ിയുടെ സന്ദേശവാഹകനായാണ് ലോകം വിലയിരു ിയത്. യുദ്ധം ലോക ി വിപ ിറെ വി ുവിതയ് ുമെന്നു വിശ്വസിൺ അദ്ദേഹ ിന് ഒരു യുദ്ധസമയ ˇരാജ്യഭരണ ി ഇരിേ ണ്ടവന്നത് ദുസ്സഹമായ ദുഃഖമാണു ന കിയത്. ഒരു വിശ്വാസവഞ്ചനയുടെ ഫലമായിരുന്നുവല്ലോ ആ യുദ്ധം. അദ്ദേഹ ി ജ്വലിൺനിന്ന ശുഭാപ്തിവിശ്വാസ ിനു മ ലേല്പിൺ സംഭവമായിരുന്നു അത്. എ ിലും മനുഷ്യനിലുള്ള വിശ്വാസം ന മാകരുതെന്നു അദ്ദേഹം പ്രചരിപ്പിൺ. "അറിവുനേടുക, സത്യ സാക്ഷാത്രി ുക, നന്മയെയും സൗന്ദര്യ യും ആസ്വദി ുക ഇവയാണു മനുഷ്യ പരമലക്ഷ്യ ". നെഹ്റുവിെ ഈ നിരീക്ഷണ ിന് ഇന്നും പ്രസ ിയുണ്ട്.

ഭാരത് മാതാ കീ ജയ്

ഭാരത ിലെ മച്ച ിനെയും മനുഷ്യരെയും പൂജിൺഅദ്ദേഹം 'ഭാരത് മാതാ കീ ജയ്' എന്നു വിജയാരവം മുഴ ിയ ജന ളോടു ചോദിൺ: ആരാണ് ഈ ഭാരതമാതാവ്? ധർ ി ഇട്ട ്യയുടെ പവിത്ര

മായ മച്ച്. ഈ മച്ചി ജീവി ുന്ന മനുഷ്യരി ഭാരതമാതാവിനെ കണ്ടെ ണമെന്ന് നെഹ്റു ഭാരതീയരെ ഉദ്ബോധിപ്പിൺ. "നി ഭാരതമാതാവിെ അംശ ളാണ്. ഒരു വിധ ി നോ ിയാ നി തന്നെയാണ് ഭാരതമാതാവ്" നെഹ്റു രേഖപ്പെടു ി.

നാനാത്വ ി ഏകത്വം ദർശിൺഭാരതീയമനസ് ലോക ിനുതന്നെ മാതൃകയായി മാറി. ഭാഷയിലും വേഷ ിലും വിശ്വാസ ിലും ആചാരാനുഷ്ഠാന ളിലും വർണ്ണ ിലും വർഗ്ഗ ിലും വൈജാത്യമുണ്ടായി ും, ഒരു ചരടി കോർ്ന മു ുമാലപോലെ ഒരുമയോടെ ജീവി ുന്ന ഭാരതം മ ു രാജ്യ ാർ്ˇ ഒരു വിസ്മയദൃശ്യമാണ്. "യുഗാട്ട ര ളി അവർ്ദേശീയമായ പൈതൃകേ ാടും മാനസികവും ധാർമ്മികവുമായി ഒരേതര ി പ്പെടുന്ന ഗുണവിശേഷ ളോടുകൂടി സവിശേഷം ഭാരതീയരായി ന്നെയിരുന്നു" എന്നാണ് അദ്ദേഹം അനുസ്മരി ുന്നത്.

ഇട്ട ്യ ഒരു പുരാണഗ്ര ം പോലെയാണെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞി ുണ്ട്. പുരാണം എന്ന വാ ിന് 'പുരാ അപിനവം' എന്നാണർ്ഥം. പഴയതാണെ ിലും നിത്യനൂതനമായിരി ുന്നതാണ് പുരാണഗ്ര . എന്നതുപോലെയാണ് ഭാരതം എന്ന മഹ ായ രാ വും. 'ഏകം സദ്വിപ്രാബഹുദാ വദട്ട ി' ഒന്നായ സത്യ പ ി തന്മാർ്പലതായി ു പറയുന്നു എന്ന ഋഗ്വേദ സൂ െ ആദരിൺ നെഹ്റു, മതാതീതമായ ആധ്യാങ്ങികതയുടെ വ ാവും പ്രയോ ാവുമായിരുന്നു.

വേദോപനിഷ ുകളിലെ ആശയാദർശ ളെ സ്വീകരിൺ ിലും വേദം അപൗരുഷേയമാണെന്ന സ ല്പേ ാടു വിയോജിപ്പായിരുന്നു.

ഇട്ട ്യ എെ ര ിലുണ്ട്

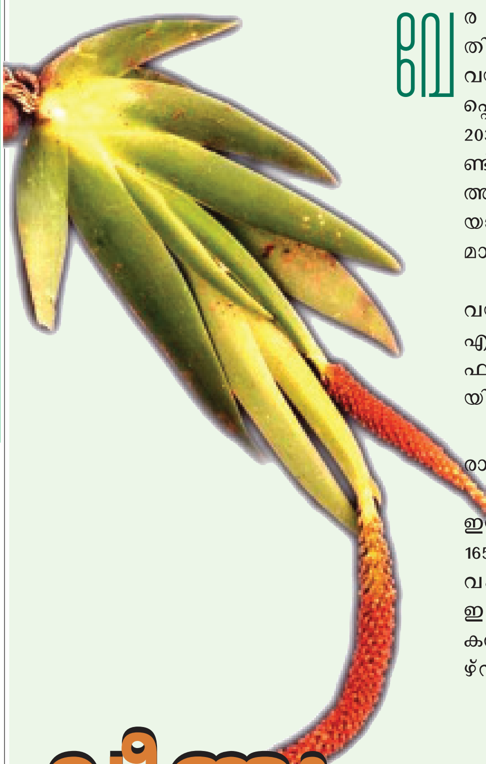
"ഇട്ട ്യ എെ ര ി ഇഴുകിൺേർ്നി ുണ്ട്. എന്നെ ഞാനറിയാതെ കോരി രിപ്പി ുന്നവയാണ് അവളെ സംബ ിൺഒ റെ കാര്യ . ഊർ്ജസ്വിയും അനശ്വരവുമായ എട്ടേ ാ ഒന്ന്, സംരക്ഷണയോഗ്യമായ എട്ടേ ാ ഒന്ന് അവളി ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെ ി തീർ്ചയായും ഇട്ട ്യ യാതൊന്നാണോ അതാകുമായിരുന്നില്ല. അനേകസഹസ്രവർ്ഷ ളായി ഒരു സംസ്കൃതമായ ജീവിതം തുടർ്ന്നുകൊണ്ടുപോകുവാൻ ഇട്ട ്യ ുസാധി ുമായിരുന്നില്ല." സ്വദേശാഭിമാന ിെ ഉദാ ശ മാണിത്.

പ്രകൃത്യുപാസകനായിരുന്ന നെഹ്റു ഭാരത ിലെ പർ്വതനിരകളെയും നദികളെയും വന ളെയും താഴ്വരകളെയും സ്നേഹിൺ. വസട്ട ിെ കാമുകനായ നെഹ്റുവിനെ 'ഋതുരാജൻ' എന്നാണു ടാഗോർ്വിശേഷിപ്പിൺത്. തികഞ്ഞ കലാഹൃദയനും കാല്പനികനുമായിരുന്നു അദ്ദേഹം. "സംഗീത റാണിയായ ഭവതിയുടെ മു ി വെറുമൊരു പ്രധാനമട്ട്രിയായ ഞാനാരാണ്?" എന്നാണ് അനശ്വര ഗായികയായ സുബ്ബലക്ഷ്മിയോട് വിനയപൂർ്വം പറഞ്ഞ ത്. സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിൺ രാത്രിയി രാ്ര െ അഭിസംബോധന ചെയ്തുകൊണ്ടു നട ിയ പ്രസംഗവും ഗാ ിജിയുടെ ആകസ്മിക നിര്യാണെ ുറിൺ നട ിയ പ്രഭാഷണവും വൈകാരികതയും വിചാരപരതയുംകൊണ്ട് ശ്രദ്ധേയമാണ്.

ഭാതെ എത്രമാത്രം സ്നേഹിൺരുന്നു എന്നതിെ ഏ വും വലിയ തെളിവാണ് അദ്ദേഹ ിെ മരണപത്രം (ഒസ്യ ˇ). "ഞാൻ മരിൺ എെ മൃതദേഹം ദഹിപ്പി ണം... ചിതാഭസ്മ ി ഒരുപിടി ഗംഗയി നിമ നം ചെർണം. ഇട്ട ്യയുടെ കഴിഞ്ഞ കാലം വർ് മാന ിലേ ും അനട്ട രം ഭാവിയാകുന്ന മഹാസമുദ്ര ിലേ ും ഒഴുകുന്നതിെ പ്രതീകമാണ് ഗംഗ. നമ്മുടേതായിരുന്നതും ഇന്നും നമ്മുടേതായിരി ുന്നതുമായ ഒരു മഹ ായ സംസ്കാര ി ഞാൻ വിശ്വസി ുന്നു. ബാ ിവരുന്ന ചിതാഭസ്മം വിമാന ിലേ ി, ആകാശ ി നിന്നും ഇട്ട ്യയിലെ വയലുകളി വിതറണം. ഭാരത ിലെ കർ്ഷകർ്പണിയെടു ുന്നത്ത ല ˇ അവ അലിഞ്ഞു ചേർ്ന്ന് ഈ രാജ്യ ിെ ഭാഗമായി ീരെ !"

ഭാരതീയരായ നമു െ ാരുമിൺ പറയാം: ചാൺജീ അമർ്ഹേ! ആയിരം ചെ നീപ്പൂ വിടരെ നമ്മുടെ ഹൃദയ ളി ! ■

■ സ ്യാ തോമസ്



വീണ്ടും പൂ ുന്ന വയനാടൻ കാടുക

മനുഷ്യ അശാസ്ത്രീയമായ ഇടപെട മൂലം സമൃദ്ധമായ ജൈവവൈവിധ്യ ി തൊ ിലി ിടന്നുറ ുന്ന അപൂ വ ഇനം സസ്യ ളുടെ ആവാസവ്യവത്ത തന്നെ ഇന്ന് ഭീഷണിയിലാണ്

വേ ര ുപോയി എന്നു ശാസ്ത്രം വിധിയെഴുതിയ നിരവധി പൂ ളുടെ കലവറയാണ് വയനാടൻ കാടുക . കേരള ി രേഖപ്പെടു ിയ 4679 പുഷ്പിത സസ്യ ളി 2034 ഇന ളും ഇവിടുെ കാടുകളിലുണ്ട്. ഇതി 596 ഇനവും പ്രത്യേക പാരിത്തിതികമേഖലകളി മാത്രം വളരുന്നവയാണ്. ഇതി 59 എച്ച ം കേരള ി മാത്രമേ അവശേഷി ുന്നുള്ളു. ഇ ൂ ി 20 ഇന ഇന്നു ലോക ി വയനാ ി മാത്രമേയുള്ളവെന്നു ഡോ. എം. എസ്. സ്വാമിനാഥൻ റിസ ്ച്ച് ഫൗണ്ടേഷൻ നട ിയ പഠന തെളി യി ുന്നു.

ഓ ്ക ിഡുകളുടെ കാര്യ ി രാജ്യ ഏതു കാടുകളെയും തോ ിപ്പി ുന്നവയാണ് വയനാടൻ കാടുക . 175 ഇനം ഓ ്ക ിഡുകളാണ് ഇവിടെയുള്ളത്. 165 ഇനം പു വ ്ല ളും 168 ഇനം പയ ്ല വ ്ല ളും സമൃദ്ധമായി വളരുന്നു. ഇ ്ലാഷണ യൂണിയൻ ഫോ ്ല കൽ സ ്ലവേഷൻ ഓഫ് നാച്യുറ റിസോഴ്സി (ഐ.യു.സി.എൻ) നിരീക്ഷണ ി ലോക ് വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന 138 ഇനം പുഷ്പിതസസ്യ ഇന്നവശേഷി ുന്നത് വയനാട് ജില്ലയി മാത്രമാണ്. അപൂ ്വമായ ജൈവവൈവിധ്യമാണ് വയനാടി പുഷ്പ സമൃദ്ധി ു കാരണം. ചെ ്ര മല, കുറിച്യാ ്മല വെള്ളരിമല, വയനാട് ചുര , ബാണാസുരമല, ചന്ദന ാട്, ബ്ര ഗിരിമല, സുഗ ഗിരി എന്നിവയാണ് പൂ ളുടെ പ്രധാന താഴ്വരക . തോടുകളുടെയും പുഴയുടേയും തീര ളും പൂ ളാ സമൃദ്ധമാണ്. പോഗോ ിമോൽ പീതപുഷ്പം എന്ന സുന്ദരിപ്പൂവ് വിരിയുന്നത് വയനാ ി മാത്രമാണ്. കാരണം ആളെമയ ുന്ന ഈ മ ്ല പ്പൂവ് ഭൂലോക ി ഇവിടെ മാത്രമേയുള്ളു.

കേണ റിൺ ്ഡ് ഹെ ്റി ബെഡോമെന്ന സായിപ്പി പേരുകേ ാ വയനാ ിലെ പൂ അഭിവാദ്യം ചെർ ും. കാടും മലയും കുന്നുകളുമെല്ലാം കയറിയിറ ി ഈ നാ ിലെ അപൂ ്വ സസ്യ ളെ കണ്ടെ ി പേരി ത് ഇദ്ദേഹമാണ്. 1848 ബ്രി ീഷ് ഈ ് ഇ ട്യ ക നിയുടെ പ ാള ഉദ്യോഗത്ത നായി മദ്രാസ് സംത്താന ി ലെ ിയ അദ്ദേഹം വലിയൊരു പരിത്തിതി സ്നേഹിയായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹ ിെ പഠന ലോകെ വിവിധ മ്യൂസിയ ളി ഇപ്പോഴും പ്രദ ്ശിപ്പിൺ ുണ്ട്. ഈ നാടി ഖ്യാതി എന്നും നില നി ുന്നതിനായി പല സസ്യ ളുടെയും പേരുക െ ാപ്പം വയനാടെന്നു ചേ ്ല ാനും അദ്ദേഹം മറന്നില്ല.

പേരിനൊപ്പം വയനാടെന്നുകൂടി അറിയപ്പെടുന്ന ഇവിടുെ ചില സസ്യ ഹിഡിയോ ിസ് വയനാടൻസിസ് (Hedyotis Wyanaadensis), ഒബറോണിയ വയനാടൻസിസ് (Oberonia Wyanaadensis), സൊണറില വയനാടൻസിസ് (Sonerila Wyanaadensis), ഇസ്കിമം വയനാടൻസിസ് (Ischaemum Wyanaadensis), നൊതോപീജിയ ബെഡോമി വറൈ ി വയനാടി (Nothopegia Beddome Variety Wyanadica), മെ റോമി ്ല്സ് വയനാടൻസിസ് (Meteromyrtus Wyanaadensis), മിലിയൂസ വയനാടി

(Miliusa Wyanadica), തുട ിയവയാണ്.

വയനാ ിലെ വസട്ട ിനുമേ മനുഷ്യ അശാസ്ത്രീയമായ ഇടപെടെ കരിനിഴ വീഴ് ുകയാണെന്ന് ശാസ്ത്രലോകം കു പ്പെടു ുന്നു. സമൃദ്ധമായ ജൈവ വൈവിധ്യ ിെ തൊ ിലി ിടന്നുറ ുന്ന അപൂർവ്വ ഇനം സസ്യ ളുടെ ആവാസവ്യവത്ത തന്നെ ഭീഷണിയിലാണ്.

ചോലവനം, നിത്യഹരിതവനം, പു മേടുക , ഇലപൊഴിയുംകാടുക , ചതുപ്പുക , മുള ാടുക എന്നിവയോടു ചേർന്നാണു പുഷ്പിത സസ്യ നില നി ുന്നത്. എന്നാ ടൂറിസ ിെ പേരിലും അല്ലാതെയും ഈ ത്ത ല ളി മനുഷ്യ ഇടപെടലുണ്ടായത് അപൂർവ്വ സസ്യ ു ഭീഷണിയാകുന്നു.

ഈ സാഹചര്യ ിലാണ് ക പ്പ യ്ടു ് പു ൂർവ്വയ എം.എസ്. സ്വാമിനാ

ഥൻ റിസർച്ച് ഫൗണ്ടേഷ നേതൃത്വ ി ഇ രം സസ്യ ളെ സംരക്ഷി ുന്നതിനായി പദ്ധതി തർ ാറാ ിയത്. ഡോ. എൻ.അനി കുമാർ ഡോ. എം.ശിവദാസൻ എന്നിവരുടെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശ ി ഡോ. എം.കെ.രതീഷ് നാരായണനാണ് പുഷ്പിത സസ്യ ളെ ുറിച്ച് കൂടുത പഠനം നട ിയത്. ഇദ്ദേഹ ിെ പഠന റിപ്പോർട്ടിെ അടിത്ത ാന ിലാണ് പുഷ്പ ളെ സംരക്ഷി ുന്നതിനുള്ള ബൃഹത് പദ്ധതി ് ത്ത ാപനം നേതൃത്വം വഹി ുന്നത്.

വംശനാശം നേരി ുകൊണ്ടിരി ുന്ന 80 ഇനം സസ്യ ളെ ുറിച്ചുള്ള ഗവേഷണം ഇവിടെ നട ുന്നുണ്ട്. ഇവയുടെ 80,000 തൈക വയനാടിെ വിവിധ ഭാഗ ളി ന ുകൊണ്ടിരി ുകയാണ്. വനംവകുപ്പ് മ ു സർ ാർ ഏജൻസിക എന്നിവരു

മായിചേർന്ന് ബോധവത്കരണ പ്രവർ ന ളും നട ുന്നു. ഒരു പൂ കരിയുന്നതുകാണുേ ാ മുഖം വാടുന്നവരുടെ കൂ ായ്മയും ഇതിെ നേതൃത്വ ിലുണ്ട്. ഫോറം ഫോർ റെയർ എൻഡമിക് ആ ്ത്ര ൻഡ് സ്പീഷ്യസ് എന്ന പരിത്ത ിതി പ്രവർ ക രുടെ കൂ ായ്മ ഈ മേഖല യി നിരവധി പ്രവർ ന നട ുന്നുണ്ട്.

കേന്ദ്ര സഹായ േ ാടെ വയനാ ിലെ പു ൂർവ്വയ എം. എസ്.സ്വാമിനാഥൻ ഫൗണ്ട ഷ നി ബൊ ാ ണി ഗാർഡനും സ മാ ുന്നുണ്ട്. ഗവേഷണ വിദ്യാർത്ഥി ക ുകൂടെ സഹായകമാകുന്ന വിവിധ തരം ചെടികളുടെ എല്ലാ വിവര ളും ശേഖരിച്ച് രേഖകളാ ിയാണ് ഇവിടുെ ബൊ ാണി ഗാർഡൻ നിർമ്മി ുന്നത്. വെ േ ൽ ഗാ ്സ് എ മിക് പ്ലാ ്സ് ഇൻഫർമേഷൻ സെ റാണ് ബൊ ാണി ഗാർഡിെ എടു ുപറയേണ്ട പ്രത്യേകത. പ ിമഘ മലനിരകളി കണ്ടവരുന്ന അപൂർവ്വ തര ി പ്പെ തും, വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്നതുമായ സസ്യ ളുടെ വിവര ശേഖരിച്ച് അവയുടെ പൂർണ്ണവിവര രേഖപ്പെടു ി ജന ളിലെ ി ുക എന്നതാണ് സെ റിെ പ്രധാന ഉദ്ദേശ്യം. ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായതും ഔഷധഗുണമുള്ളതുമായ ഒ റെ ചെടിക പ ിമഘ ിലുണ്ട്. എന്നാ ഇവയെ ുറിച്ചുള്ള ആധികാരികപഠന കാര്യമായി നടന്നി ില്ല. സെ ർ പ്രവർ നം തുട ുന്നതോടെ പ ിമഘ മലനിരകളിലുള്ള എല്ലാ സസ്യ ളെ ു

റിച്ചുള്ള വിവര ളും ലഭ്യമാകും. പന്ന ചെടികളുടെ ഗാർഡനാണ് മ ൊരു പ്രത്യേകത. വയനാ ി കൂടുതലായി കണ്ടുവരുന്നതും എന്നാ പഠനവിധേയമാ ാ തുമായ സസ്യവിഭാഗമാണിവ. എഴുപ ിയെ ോളം വ്യത്യസ്ത പന്ന ചെടികളുടെ ഗാർഡനും തയാറാ ുവാൻ പദ്ധതിയുണ്ട്.

വാ ർ പ്ലാ ്സ്, ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ വനസസ്യ , ഔഷധച്ചെടിക , സിഞ്ചിബെറ ഇന ി പ്പെ ചെടിക , ബ ർഫ്ളൈ ഗാർഡൻ എന്നിവയും ഒരു ും. വിവിധ ളായ ഹെർബൽ സസ്യ ളുടെ വിവര ശേഖരിച്ചുള്ള ഹെർബേറിയവും തയാറാ ിയി ുണ്ട്. സഞ്ചാരികളെ ആകർഷി ുന്നതിനായി അക്വേറിയവും സ ീകരി ും. മ ് അക്വേറിയ ളി നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി നാടൻ മത്സ്യ ളാണ് ഇവിടെയുണ്ടാവുക.

കേന്ദ്ര വന പരിത്ത ിതിമന്ത്ര ാലയമാണ് ബൊ ാണി ഗാർഡനുവേണ്ടിയുള്ള ഫണ്ട് വകയിരു ിയി ുള്ളത്. ആദ്യഘ പ്രവർ ന ായി 50 ലക്ഷം രൂപ ലഭിച്ചു. സ്വാമിനാഥൻ റിസർച്ച് ഫൗണ്ടേഷനോടു ചേർന്നുള്ള 20 ഏ ർ ത്ത ല

 ാണ് ബൊ ാണി ഗാർഡൻ ത്ത ാപി ുന്നത്. ഡിസംബറി ഗാർഡൻ പ്രവർ നസ മാ ാനാണ് ശ്രമ നട ുന്നത്. പ്രവർ ന പൂർ ീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞ ാ വിനോദ സഞ്ചാര ിെ പറുദീസയായ വയനാടിന് മ ൊരു ആകർഷണീയതകൂടി കൈവരും ■

കൊ ീസ്മാ ˝സി ീ പദ്ധതി നി മാണം തുട ീ

കൊാൺ സ്മാഹ്ലസി ീ പദ്ധതിയുടെ നിഹ്ലാണ പ്രവഹ്ല ന ˝ തുട മായി. ഒന്നാംഘ നിഹ്ലാണ പ്രവഹ്ല ന പൂഹ്ല ീകരിൺ രണ്ടു വഹ്ലഷ ിനുള്ളി പ്രവഹ്ല നം തുട ാനാണ് ഉദ്ദേശി ുന്ന തെന്ന് നിലമൊരു ചട ˝ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്ത മുഖ്യമന്ത്ര ി ഉമ്മൻചാണ്ടി അറിയിൺ. 20 മാസം കൊണ്ട് നിഹ്ലാണ പ്രവഹ്ല ന പൂഹ്ല ിയാ ിയാ രണ്ട് വഹ്ലഷ ിനുള്ളി സ്മാഹ്ല് സി ി പ്രവഹ്ല നം തുട ും.

സ്മാഹ്ല് സി ി പദ്ധതി ഒരു വിധ ി ലുള്ള കാലതാമസവും കൂടാതെ നടപ്പാ ുമെന്ന് ടീകോം ഗ്രൂപ്പ് സി ഇ ഒ അബ്ദുല ീഫ് അ മുല്ല പറബ്ല ു. സ്മാഹ്ല് സി ി പദ്ധതിയെ പരിചയപ്പെടു ുന്ന കാംപെയിൻ ഡിസംബഹ്ലമാസ ി തന്നെ ആരംഭി ുമെന്ന് ചെയഹ്ലാൻ കൂടിയായ വ്യവസായമന്ത്ര ി പി കെ കുബ്ല ാലി ു ി ചട ിന് ശേഷം നട ിയ വാഹ്ല ാസമ്മേളന ി അറിയിൺ. പരിഷ്കരിൺമാഹ്ലപ്ലാൻ തയാറാ ാൻ, ഇൻഫോപാഹ്ല ˝ രണ്ടാം ഘ ിെ മാ ഹ്ലപ്ലാൻ ഉണ്ടാ ിയ കാനൻ ഡിസൈനേഴ്സിനെയാണ് ചുമതലപ്പെടു ിയിരി ുന്നതെന്ന് സ്മാഹ്ല് സി ി എം ഡി ഡോ. ബാജു ജോഹ്ലജ് വ്യ മാ ി.

6000 ചതുരശ്ര അടി വിസ്തീഹ്ലണമുള്ള മാഹ്ല ിങ് കം സെയി സ് ഓഫിസ് മന്ദിരമായ സ്മാഹ്ല് സി ി എക്സ്പീരിയൻസ് പവിലിയ നിഹ്ലാ

സ്മാ ട്സി ി നി മാണപ്രവ ന ˝ മുഖ്യമന്ത്ര ി ഉമ്മൻ ചാണ്ടി തുട ം കുറി ുന്നു

ണമാണ് ഇപ്പോ ആരംഭിൺരി ുന്നത്. ഇതോടൊപ്പം തന്നെ ആദ്യഘ ിെ നിഹ്ലാണ പ്രവഹ്ല ന ളും തുട ും.

20 മാസ ിനുള്ളി തന്നെ ആദ്യഘ പ്രവഹ്ല നം തുട ും. 4000 പേഹ്ല ാണ് ഈ സമയം ജോലി സാധ്യത. മൂന്ന് ഘ മായി സ്മാഹ്ല് സി ി പൂഹ്ല ിയാ ുന്നതിന് 10 വഹ്ലഷമാണ് അനുവദി പ്പെ ി ുള്ളത്. എന്നാ 5.5 വഹ്ലഷം കൊണ്ട് പൂഹ്ല ിയാ ാൻ കഴിയുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷ. 88 ലക്ഷം ചതുരശ്ര അടി കെ ിട ളാണ് ആകെ നിഹ്ലി ുക. ഇതി 70 ശതമാനം ഐ. ടി ായിരി ും. ബാ ി പ്രദേശം സ്കൂ , ആശുപത്രി, ഹോ , പാഹ്ല ˝ തുട ിയ അനുബ കാര്യ ായി രി ും വിനിയോഗി ുക.

ഏകദേശം 20000 കോടി രൂപയാണ് പദ്ധതി ˝ ചെലവ് വരിക. 246 ഏ റാണ് പദ്ധതി പ്രദേശം. ബിസിനസിലും ജീവിതശൈലിയിലും തനതായ അനുഭവമാണ് സ്മാഹ്ല് സി ി കൊൺ സമ്മാനി ുക. വി ാനാധിഷ്ഠിത വ്യവസായരംഗ ˝ പ്രവഹ്ല ി ുന്ന രാജ്യാ ര, മേഖല, പ്രാദേശിക ക നികളുടെ ലക്ഷ്യത്താ ാന

ഗ്രാമസഭക സജീവമാകണം : മുഖ്യമന്ത്ര ി

മുള ുന്ന ുകാവ് കിലയി തുട ുന്ന കു ികളുടെ റിസോഴ്സ് സെ റിെ ഉദ്ഘാടനം മുഖ്യമന്ത്ര ി നി വഹി ുന്നു

മായാണ് വിഭാവനം ചെയ്തിരി ുന്നത്. സംസ്ഥാന സഹ്ല ാരിനോടും ജന ളോടും പ്രതി ാബദ്ധത പുലഹ്ല ുന്ന പദ്ധതി 90000 തൊഴിലവസര സൃഷ്ടി ുമെന്നും സംസ്ഥാന 1െ സുപ്രധാന നിക്ഷേപ ലക്ഷ്യ സ്ഥാനമായി മാറുമെന്നുമാണ് വിലയിരു .

സ്മാഹ്ല സി 1 കൊണ്ട പവിലിയരെ നിഹ്ലാണോദ്ഘാടനം പദ്ധതിയുടെ മുന്നോ ുള്ള ഗതിയി നിഹ്ലണായക മായ നാഴിക ല്ലാണ്. സ്മാഹ്ല സി 1 യുടെയും കേരള സഹ്ല ാരിെ യും കാഴ്ചപ്പാടുക ഇപ്പോ യാഥാഹ്ലത്ഥ്യ മായിരി ുകയാണ്. വരും വഹ്ലഷ ളി സ്വാശ്രിത ടൗൽ ഷിപ്പെന്ന ഈ ആശയം കൊണ്ടയുടെ സാ ിക ൂ ണുകളിലൊന്നാകുകയും വിവര സാ േതിക വിദ്യയിലും മാധ്യമാധിഷ്ഠിത സേവന ളിലും ഊന്ന ന കുന്ന വ്യവസായ ളുടെ കേന്ദ്രമാകുകയും ചെ ു. കേരള 1ിലെ ജന ˇ ഈ പദ്ധതിയിലുള്ള വിശ്വാസ 1ിനും സമഹ്ലപ്പണ 1ിനും ഈ അവസര 1 നന്ദി പറയുകയാണെന്നും സി.ഇ.ഒ. ബാജുജോഹ്ലജ് വ്യ മാ 1. ചട 1 മന്ത്ര 1മാരായ വി കെ ഇബ്രാഹിംകു ്ല ˇ, കെ ബാബു, വ്യവസായ പ്രമുഖൻ എം എ യൂസഫലി, ജനപ്രതിനിധിക എന്നിവഹ്ല സംബ 1ിണ്ട.

ചന്ദ്രഹാസൻ വടുതല
അസി ˇ എഡി ,
എറണാകുളം

ശുചിത്വോ വ 1ന് സമാരംഭം

ശുചിത്വോ വ സംസ്ഥാനതല ഉദ്ഘാടനവേളയി മുഖ്യമന്ത്ര 1 മാലിന്യശേഖരണ 1ിനുള്ള ബ ുക വിതരണം ചെ ു ന്നു

കേരളെ മാലിന്യമു മായ സംസ്ഥാനമാ 1 മാ ുകയെന്ന ലക്ഷ്യ േ ാടെ സംസ്ഥാന സഹ്ല ാഹ്ല നടപ്പാ ുന്ന ഒരു വഹ്ലഷം നീണ്ടുനി ുന്ന പരിപാടിയായ ശുചിത്വോ്സ വം 2011 െ സംസ്ഥാനതല ഉദ്ഘാടനം കോ യം തിരുന ര മൈതാന ˇ മുഖ്യമന്ത്ര 1 ഉമ്മൻചാണ്ടി നിഹ്ലവഹിണ്ട.

സംസ്ഥാനം ഇന്ന് നേരിടേണ്ടിവരുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളി മാലിന്യകൂ ാരമാണ്. കഴിഞ്ഞ അഞ്ചു വഹ്ലഷം തുടഹ്ലണ്ടയായി സംസ്ഥാന ˇ പകഹ്ലണ്ടപനിയും പകഹ്ലണ്ട വ്യാധികളും പടഹ്ലന്നുപിടി ുന്ന ത്തിതിവിശേഷമാണ്.

ആഘാതം നേരിടുന്ന ത്ത ല മാറി മാറിവരുന്നുവെന്നല്ലാതെ ഇവയെ പൂഹ്ലണ്ണമായി വരുതിയിലാ ാൻ ഇതുവരെ സാധി ണ്ട ില്ല. ഇതി നിന്നും രക്ഷപെടണമെ 1 എല്ലാവരുടേയും സഹായേ ാടെ പുതിയ സാേ തിക വിദ്യക ഉപയോഗിണ്ട മാലിന്യനിഹ്ലമാഹ്ലജനം നട ുകയാണ് വേണ്ടത്.

കൂ ായ്മയിലൂടെ മാലിന്യമു കേരള 1നായി പരിശ്രമി ണം. രാ്വ 1ീയ 1ന് അതീതമായി എല്ലാവരും ഈ പദ്ധതികളി പ ാളികളാവണം എന്നുമദ്ദേഹം പറഞ്ഞു ു.

നമ്മുടെ പരിസര ളി കാണപ്പെടുന്ന മാലിന്യ ളും മ ും അയ ാരിലെ പറ 1ിലോ, നദികളിലോ, മ ുപൊതുവായ ത്ത ല ളിലോ വലിണ്ടെറിയുന്ന പ്രവണത മാ 1ിയെടു ാ മാത്രമേ കേരളെ ഒരു ക്ലീൻ േ ാ 1 മാ ാൻ കഴിയൂ എന്ന് ധനമന്ത്ര 1 കെ.എം.മാണി അഭിപ്രായപ്പെ ു.

മാലിന്യമു വിദ്യാലയം പരിപാടിയുടെ ഉദ്ഘാടനവും ജില്ലാ പഞ്ചായ ˇ തയ്യാറാ 1ിയ ശുചിത്വ മാ ഹ്ലപ്ലാൻ പ്രകാശനവും മുഖ്യമന്ത്ര 1 നിഹ്ലവഹിണ്ട. തുടഹ്ലന്ന് മുഖ്യമന്ത്ര 1 പ്രതി ചൊല്ലി ൊടു ു. ധനമന്ത്ര 1 കെ.എം.മാണി അധ്യക്ഷത വഹിണ്ട. റവന്യൂമന്ത്ര 1 തിരുവഞ്ചൂഹ്ല രാധാകൃഷ്ണൻ മുഖ്യപ്രഭാഷണം നട 1. നിഹ്ലമ്മ ഗ്രാമപുരസ്കാരം നേടിയ പഞ്ചായ ു ക ുള്ള ആദ്യവിഹിതം വൈ ം ശ്ശേ ാ ˇ പഞ്ചായ 1ിനും ഈരാ ുപേ ഗ്രാമപഞ്ചായ 1ിനും മന്ത്ര 1ന കി. ശുചീകരണ തൊഴിലാളിക ˇ മാസ്ക്, ഗ്ലൗസ് എന്നിവ ജോസ് കെ.മാണി എം.പി വിതരണം ചെയ്തു. മാലിന്യം ശേഖരി ുന്ന പ്രത്യേക ബ ുക അ േ ാ ആ ണി എം.പി വിതരണം ചെയ്തു. യോഗ 1 എം.എ .എ മാരായ മോൻസ് ജോസഫ്, കെ.സുരേഷ് കുറുപ്പ്, ജില്ലാ പഞ്ചായ ˇ പ്രസിഡ ˇ രാധാ വി.നായഹ്ലതുട 1ിയവഹ്ല പ ടു ു.

ഗ്രാമസഭകളുടെ പ്രവഹ്ല നം കൂടുത സജീവമാ ണമെന്ന് മുഖ്യമന്ത്ര 1 ഉമ്മൻചാണ്ടി നിഹ്ലദേശിണ്ട. സഹ്ല ാഹ്ല നടപ്പാ ുന്ന പദ്ധതികളുടെ ലക്ഷ്യം നേടാൻ ഇത് അനിവാര്യമാണ്. മുളംകുന്ന ുകാവ് കിലയി യൂണിസെഫ് സഹായേ ാടെ തുട ുന്ന കു 1കളുടെ റിസോഴ്സ് സെ റി ഉദ്ഘാടനം നിഹ്ലവഹിണ്ട സംസാരി ുകയായിരുന്നു അദ്ദേഹം. രാജ്യ 1െ ഏ വും വലിയ സ ˇ കു 1കളാണെന്നും അവരെ ആരോഗ്യമുള്ളവരാ 1 വളഹ്ല 1ിയെടു ുകയാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യമെന്നും കു 1കളുടെയും സ്ത്രീകളുടെയും ക്ഷേമ പ്രവഹ്ല ന ായി പ്രത്യേകവകുപ്പ് രൂപീകരി ാനുള്ള ആസൂത്രണ ബോഹ്ലഡ് നിഹ്ലദേശം നടപ്പാ ു മെന്നും മുഖ്യമന്ത്ര 1 പറഞ്ഞു ു.

കു 1കളുടെ ക്ഷേമ 1ന് േ ˇ ചൈ ഡ് പ്രൊ ക്ഷൻ കമ്മീഷനെ നിയമി ും. കു 1കളുടെ അവകാശം സംരക്ഷി ുന്നതിന് കേന്ദ്ര നിഹ്ലദേശം നടപ്പിലാ ുന്ന അഞ്ചാമെ സംസ്ഥാനമാണ് കേരളമെന്നും മുഖ്യമന്ത്ര 1 അറിയിണ്ട. കിലയെ സെ ഹ്ലഓഫ് എക്സലൻസ് ആ 1 മാ ുന്നതോടൊപ്പം കു 1കളുടെ ക്ഷേമ 1ിനുള്ള ആരോഗ്യപോഷകാഹാരവിഭവ കേന്ദ്രമാ ാൻ പദ്ധതിയുണ്ടെന്ന് അധ്യക്ഷത വഹിണ്ട സാമൂഹികക്ഷേമ മന്ത്ര 1 ഡോ. എം.കെ.മുനീഹ്ല പറഞ്ഞു ു. സംസ്ഥാന ˇ ന്യൂട്രീഷൻ പോളിസി ഉടൻ പ്രഖ്യാപി ുമെന്നും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു ു.

യുണിസെഫ് കേരള തമിഴ്നാട് ചീഫ് ഡോ. സതീഷ് കുമാഹ്ല ജില്ലാ പഞ്ചായ ˇ പ്രസിഡ ˇ കെ.വി.ദാസൻ, തദ്ദേശ ഭരണ സ്ഥാപന മേധാവികളായ ഓമനാ രവീന്ദ്രൻ, പി.ആഹ്ലഅനട ൻ, കില ഡയറ ഹ്ല ഡോ. പി.പി.ബാലൻ എന്നിവഹ്ല പ്രസംഗിണ്ട.

എം.എസ്. അലി ീ ˇ,
ജില്ലാ ഇൻഫ മേഷൻ ഓഫീസ , തൃശൂ

തിരുവ ൂരി 50 കോടിയുടെ നൂറുദിന വിസ്മയം

50 കോടി രൂപ ചിലവി പ്രതിദിനം 300 മെട്രിക് ടൺ കാലി ീ ഉത്പാദിപ്പി ുന്ന അത്യാധുനിക ഫാ റി ് മുഖ്യമന്ത്രി ഉമ്മൻചാണ്ടി സെപ് ംബ൪17ന് ശില യി തോടെ കോഴിേ ാട് തിരുവ ൂരിലെ കോ ന് കോംപ്ലക്സ് കോ ൗണ്ട് നീണ്ട 17 വ൪ഷ ിനുശേഷം വീണ്ടും ശ മുഖരിതമാവുകയാണ്. 1994 അടൺപൂ ിയ കോ ന് കോംപ്ലക്സ് വീണ്ടും തുറ ാനായി നട ിയ ശ്രമ ളെല്ലാം പരാജയപ്പെ പ്പോ പുതിയ സ൪ ാ൪മുന്നോ ് വെൺ ആശയമാണ് കാലി ീ ഫാ റിയെന്നത്. ഇതിനായി കേരള േ ് കോ ന് ഡവലപ്മെ ് കോ൪പ്പറേഷ 10.8 ഏ ൪ത്ത ലം കേരള ഫീഡ്സിന് 30 വ൪ഷേ ് പാ ിന് ന കുകയായിരുന്നു.

ഇരി ാല ുടയിലെ കല്ലേ ി രയി പ്രതിദിനം 650 ടൺ ശേഷിയുള്ള ഫാ റിയാണ് കേരളഫീഡ്സിെ ഇപ്പോഴ ഏ വും വലിയ ഫാ റി. കരുനാഗപ്പള്ളിയി ഉടൻ കമ്മീഷൻ ചെ൪ ാനിരി ുന്ന ഫാ റിയിലും 300 ട ാണ് പ്രതിദിന ഉത്പാദനശേഷി. ഹോളണ്ടി നിന്നും ഇ ലിയി നിന്നുമുള്ള യന്ത്ര ളും സാേ തിക ാനവുമാണ് കോഴിേ ാേ ഫാ റി ് ലഭ്യമാ ുന്നത്. 24 മാസ ി നകം ഫാ റി കമ്മീഷൻ ചെ൪ ാനാണ് ലക്ഷ്യമി തെ ിലും അതിനുമുേ ഫാ റി യാഥാ൪ത്ഥ്യമാ ണമെന്ന് ഉദ്ഘാടന പ്രസംഗ ി മുഖ്യമന്ത്രി ആവശ്യപ്പെ ു. അനാവശ്യ കാലവിളംബം കേരള ിെ ശാപമാണെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു.

കാലി ീ ുവേണ്ട 20 അസംസ്കൃത വസ്തു ളി എച്ച നീ ം ചെ൪ ാ തും ചെയ്തതുമായ തവിട്, മൊളാസസ്, പിച്ച ാ ്, ചോളം, ജോവ൪ തുട ിയവയി പിച്ച ാ ് മാത്രമാണ് തദ്ദേശീയമായി ലഭ്യമാവുമെന്ന് പ്രതീക്ഷി ുന്നത്.

രാ ീയകൃഷി വികാസ് യോജനയുടെ 20 കോടി രൂപ, നബാ൪ഡിെ 12 കോടി രൂപ സംസ്ഥാന സ൪ ാരിെ 12 കോടി രൂപ, കേരള ഫീഡ്സിെ അഞ്ചുകോടി രൂപ, ബാ ് വായ്പയായി ഒരു കോടി രൂപ എന്നിവ ഉപയോഗിൺണ് ഫാ റി യാഥാ൪ത്ഥ്യമാ ുക. വികസന ിെ രണ്ടാംഘ ി ഇതേ കോ ൗണ്ടി ന്നെ ഒരു ആട് തീ ഫാ റിയും ഒരു നാളികേര സംസ്കരണ ഫാ റിയും ഇതിനകം സ൪ ാ൪അനുമതി ന കിയി ുണ്ട്.

ഫാ റി പ്രദേശവാസികളിലുയ൪ ിയ ആവേശ ിെ നിദ൪ശനമായിരുന്നു ഉദ്ഘാടനൺ ിലെ ആ ാദപ്രഹ൪ഷ . 1986 മുത പ്രദേശെ അനേകം കുടുംബ ് ജീവിതം

കാലി ീ ഫാക്ടറി ് മുഖ്യമന്ത്രി തറ ല്ലിടുന്നു

ന കിയ ഫാ റി പൂ ിയതോടെ ാനത തളംകെ ിനി ുകയായിരുന്നു ഇവിടമാകെ. അന്നെ ഫാ റിയി നിന്ന് പിരിഞ്ഞു പോകാ വ൪ ് പുതിയ ഫാ റിയി തൊഴി ന കുമെന്ന മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ പ്രഖ്യാപനംകൂടി കേ തോടെ അവരുടെ പ്രതീക്ഷ വാനോളമുയരുകയും ചെയ്തു.

കൃഷിവകുപ്പുമന്ത്രി കെ.പി.മോഹനന്റെ അധ്യക്ഷതയി നടന്ന ചട ി പഞ്ചായ ് സാമൂഹ്യക്ഷേമവകുപ്പുമന്ത്രി ഡോ. എം.കെ.മുനീ൪ എം.കെ.രാഘവൻ എം.പി, പ്രദേശെ എം.എ .എ കൂടിയായ സ്വാഗതസംഘം ചെയ൪മാൻ കെ.ദാസൻ, സി.കെ. നാണു എം.എ .എ., ജില്ലാ പഞ്ചായ ് പ്രസിഡ ് കാന ി ജമീല, ജില്ലാ കള ൪ഡോ. പി.ബി.സലിം തുട ിയവ൪ പങ്കെടു ു.

കു ുവിര ു ി വിരി മഹാങ്ങജി ചിത്ര

സമൂഹം സംരക്ഷണം ഏറെ്ടു കുഞ്ഞു ളി സ൪ഗ്ഗാങ്കതയുടെ വ൪ണ്ണവിസ്മയ ളും ചൈഷണികതയുടെ തീക്ഷ്ണതയും എ ാടും ഒളിഞ്ഞിരിപ്പുണ്ടെന്ന് തെളിയി ുന്നതായിരുന്നു ഒേ ാബ൪എ ിന് വെള്ളിമാട്കുന്ന് ജുവൈന ഹോം അ ണ ി രചി പ്പെ ഗാ ി കാരിേ ൺുക . ഗാ ിജയന്തി വാരാഘോഷേ ാടനുബ ിൺ ഇൻഫ൪മേഷൻ ആ ് പബ്ലിക് റിലേഷൻസ് വകുപ്പാണ് 18 വയസ്സുവരെയുള്ള ഇവിടുെ അന്തേ വാസിക ് വര ാനായി 75 മീ ൪കാൻവാസി ഇ രമൊരു വേദിയൊരു ിയത്.

കച്ച ടധരിൺവടിയും കു ിപ്പിടിൺനട ുന്ന സാധാരണ ഗാ ി ചിത്ര , ദ ിയാത്ര, ബ്രി ീഷ് വിരുദ്ധ സമര രംഗ തുട ി മഹാങ്ങജിയുടെ സത്യാന്വേഷണ പരീക്ഷണ യാത്രയിലെ നിരവധി മുഹൂ൪ ത റിയാവുന്ന വരമൊഴികളി അവ൪കുറിൺ ു.

കു ികെ ് ആവേശം ന കാനായി ചിത്ര ശില്പ കലാരംഗെ പ്രമുഖരായ പ്രഭാകരൻ, കബിതാ മുഖോപാദ്ധ്യായ, ജീവൻ തോമസ്, പോ കല്ലാനോട്, മനു കള്ളി ാട്, പ്രേമദാസ് ഇരുവള്ളൂ൪രാജൻ മ ട, തോലി സുരേഷ്, അശോകൻ ആദിപുരയിടം, ജ്യോതിപ്രകാശ് എന്നിവ൪ആദ്യാവസാനം രംഗ ുണ്ടായിരുന്നു.

ജില്ലാ കള ൪ഡോ. പി.ബി.സലിം ഗാ ി ചിത്രം വരൺകൊണ്ടാണ് പരിപാടി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തത്. ജുവൈന ഹോം സൂപ്രണ്ട് ഏലിയാമ്മ സംസാരിൺ. ജില്ലാ ഇൻഫ൪മേഷൻ ഓഫീസ൪ഖാദ൪പാലാഴി സ്വാഗതവും അസി. എഡി ൪വി.ആ൪ സന്തോഷ് നന്ദിയും പറഞ്ഞു.

ഖാദ൪ പാലാഴി,
ജില്ലാ ഇൻഫ മേഷൻ ഓഫീസ , കോഴിേ ാട്.

■ പി.സി. വിജയൻ

ചരിത്ര ിലൂടെ : നവംബർ 2011

1
- കേരളപ്പിറവി ദിനം. തിരുവിതാം കൂ , കൊച്ചി മലബാ എന്നിവ യോജിച്ച് ഒ സംസ്ഥാനമായി. 1956 നവംബ ഒന്നിന് ഭാഷാടിസ്ഥാ ന ി സംസ്ഥാനം രൂപീകരിച്ച തിനാ മലയാളദിനമായും ആചരി ുന്നു.

2
- ഡോ. പ പു ജനിച്ചു (1863 1950)
- ജോ ജ് ബ ണാഡ് ഷാ ചരമ ദിനം (1856 1950). ഇംഗ്ലീഷ് നാടകകൃ ്.1925 സാഹിത്യ നൊബേ .

3
- ആദ്യ ഓട ാമാ ിക് ടെലിഫോൺ എക്സ്ചേഞ്ച് ആയ സ്ട്രോങ്ങ് എക്സ്ചേഞ്ച് ഇൻഡ്യാനയിൽ തുറന്നു (1892)
- ടൈംസ് ഓഫ് ഇട്ട ്യ മുംബൈയിൽ പ്രസിദ്ധീകരണമാരംഭിച്ചു (1838)

4
- വെയ് സിലെ രാജകുമാരൻ എഡ്വേ ഡ് ഏഴാമൻ ആദ്യ വൈദ്യുത ഭൂഗ ഭ തീവണ്ടിഗതാ ഗതം ലണ്ടനി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു (1890)

5
- രണ്ടാം പാനിപ്പ ് യുദ്ധ ി അക്ബ ഹെമുവിനെ പരാജയ പ്പെടു ി (1556)

6
- അലോയ്സ് സെനഫെ ഡ ജനിച്ചു (1771 1834). ലിഥ ാഗ്രാഫി കണ്ടുപിടിച്ചത് ഇദ്ദേഹമാണ്

7
- സി.വി.രാമൻ ജന്മദിനം (1888 1970). തരംഗദൈ ഘ്യ വ്യത്യാസം രാമൻ ഇഫ ് കണ്ടുപിടിച്ചു. 1930 ഭൗതിക നൊബേലും 1954 ഭാരത രത്നവും ലഭിച്ചു.
- ചി ിര തിരുനാ ബാലരാമവ മ ജന്മദിനം (1912 1991)

8
- എഡ്മണ്ട് ഹാലി ജനിച്ചു (1656 1742). ധൂമകേതു ് നിയതമായ സഞ്ചാര പഥമുണ്ടെന്ന് സമ ഥിച്ചു.
- ക്രി ്യൻ ബ ണാഡ് ജന്മദിനം (1922 2001). ആദ്യ ഹൃദയമാ ശസ്ത്രക്രിയ നട ിയ ഡോക്ട

9
- മുഹമ്മദ് ഇക്ബാ ജനിച്ചു (1878 1938). ഉ ദു കവി, ദാ ശനികൻ, സാരേ ജഹാംസേ അ ാ എന്ന ദേശഭ ിഗാനം പ്രശസ്തം.
- കേരള കലാമ ലം പ്രവ നമാരംഭിച്ചു (1930). 1927 സൊസൈ ിയായി കോഴിക്ക ാണ് രൂപീകരിച്ചത്.

10
- മാ ിൻ ലൂത ജനിച്ചു (1483 1546) ജ മൻ പുരോഹി തനും പ ിതനും
- ചൈനയിലെ വൻമതി വിനോദ സഞ്ചാരിക ായി തുറന്നുകൊടു ു (1970)

11
- ഒന്നാംലോക മഹായുദ്ധം അവസാനിച്ചു (1918)
- റഷ്യൻ നോവലി ് ദസ്തയ്വ്സ്കി ജനിച്ചു (1821 1891)
- മൗലാനാ അ ു കലാം ആസാദ് ജന്മദിനം (1888 1958)

12
- ക്ഷേത്രപ്രവേശന വിളംബര ദിനം. 1936 ചി ിരതിരു നാ രാജാവ് പുറപ്പെടുവിച്ചു.
- പക്ഷി ശാസ്ത്രജ്ഞൻ സലിം അലി ജനിച്ചു (1896 1987)
- ജാ ഖ ് സംസ്ഥാനം രൂപീകൃതമായി (2000)

13
- ര ിത് സിംഗ് ജനിച്ചു (1780 1839). പഞ്ചാബിലെ സിഖ് രാജ വംശ ത്താപകനും മഹാരാ ജാവും
- സ്കോ ിഷ് കവിയും നോവലി ുമായ ലൂയിസ് ിവൻസൺ ജനിച്ചു (1850 1894). ട്രഷ ഐല ് പ്രശസ്ത കൃതിയാണ്.

14
- ജവഹ ലാ നെഹ്റു ജന്മ ദിനം (1889 1964). ശിശുദിന മായി ആചരി ുന്നു.
- ലോക പ്രമേഹദിനം

15
- ആചാര്യ വിനോബ ഭാവെ ചരമ ദിനം (1895 1982) ഭൂദാൻ പ്രസ്ഥാ ന ിന് രൂപം കൊടു ു.
- ജ മൻ ജ്യോതിശാസ്ത്ര ൻ ജോഹന്നാസ് കെപ്ല ചരമദിനം (1571 1630)

16
- ലോക സഹിഷ്ണുതാ ദിനം
- മിഹി സെൻ ജനിച്ചു (1930 1997). ഇംഗ്ലീഷ് ചാന നീട്ട ി യറിയ ആദ്യ ഏഷ്യാ ാരൻ (1958)

17
- സൂയസ് കനാ തുറന്നു (1869)
- ലോക അപസ്മാര ദിനം
- വിദ്യാ ഥി ദിനം

18
- ആദ്യ അമേരി ൻ ബഹിരാ കാശ യാത്രികൻ അലൻ ബി ഷെപ്പേ ഡ് ജൂനിയ ജനിച്ചു (1923)
- വിശ്രുത ഇട്ട ്യൻ ചലച്ചിത്രകാ രൻ വി.ശാട്ട ാറാം ജനിച്ചു (1901 1990)

19

- ഇന്ദിരാഗാ ി ജന്മദിനം. (1917 1984)
- ദേശീയോദ്ഗ്രഥന ദിനം
- പൗരദിനം

20
- ആദ്യ ഇട്ട ്യൻ നി മിത റോ ് രോഹിണി 75 തു യി നിന്ന് നിക്ഷേ പിച്ചു (1967)

21
- ലോക മ ്യതൊഴിലാളി ദിനം
- ലോക ടെലിവിഷൻ ദിനം
- സ്വതട്ട ഇട്ട ്യയിലെ ആദ്യ തപാ ാ ് പുറ ിറ ി (1947)

22

- ഛായാഗ്രാഹകൻ മ ട രവിവ മ അട്ട രിച്ചു (2010)
- കെ.പി.എസ് മേനോൻ ചരമദിനം (1896 1982)

23
- സ്വാതട്ട ്യസമര സേനാനി മുഹ മ്മദ് അ ു റഹ്മാൻ സാഹിബ് ചരമദിനം (1898 1945)
- വൈ ം സത്യാഗ്രഹം അവസാ നിച്ചു (1925). അയി ാചരണ ിനെതിരെയുള്ള ഈ സമരം ആരംഭിച്ചത് 1924 മാ ച്ച് 30നാണ്.

24
- എൻ.സി.സി ദിനം
- ചാ സ് ഡാ വിൻ 'ജൈവജാ തിയുടെ ഉല്പ ി' എന്ന ഗ്ര ം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു (1859).

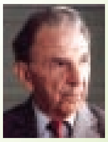
25
- സ്ത്രീക െ തിരെയുള്ള അക്രമ നി മാ ജന ദിനം.
- കാ ഫ്രെഡറിക് ബെൻസ് ജന്മ ദിനം (1844 1929). ജ മൻ മെ ാനി എഞ്ചിനീയ . ആദ്യ മോട ാ വണ്ടി നി മിച്ചു. ബെൻസ് കാ പ്രയോഗമുണ്ടാ യത് ഇദ്ദേഹ ിെ പേരി നി ന്നാണ്.

26
- ടെറിട ാറിയ സേനാദിനം
- സ്വതട്ട ഇട്ട ്യയിലെ ആദ്യ ബജ ് നിയമനി മാണ സഭയി അവ തരിപ്പിച്ചു (1947)

27
- ശ്രീകണ്ഠേശ്വരം പത്മനാഭപിള്ള ജനിച്ചു (1864 1946)
- ആൻഡേഴ്സ് സെ ഷ്യസ് ജനിച്ചു (1701 1744). സെ ഷ്യസ് തെ മോമീ സ്കെയി കണ്ടുപിടിച്ചു.

28
- ഇംഗ്ലീഷ് കവി വില്യം ബ്ലേ ് ജനിച്ചു (1757 1827)
- ഫ്രെഡറിക് എംഗ സ് ജന്മദിനം (1820 1895)
- ബോംബെ ബറോഡ സെൻട്ര ഇട്ട ്യാ റെയി വേ തുട ി (1864)

29



- യുഗോ ാവ്യ റിപ്പബ്ളി ായി (1945)
- ജെ.ആ .ഡി ടാ ചരമദിനം (1904 1993)

30
- ക ാള വ്യാപാര വിരുദ്ധ പ്രചാരണദിനം
- ക ്യൂ / സൈബ സുര ക്ഷാദിനം
- പഴ ിരാജാ ദിനം. (ബ്രി ിഷ് സൈന്യവുമായുള്ള ഏ ുമു ലി പഴ ി മരിച്ച നവംബ 30ന് ആചരി ുന്നു)

വാർത്തയിൽ

രക്ഷയ് ായി ഒരു എസ്.എം.എസ്

സ്ത്രീക ുനേരെ വഷ്ലിൺവരുന്ന അതിക്രമ ളി നിന്നും ഗാഷ്ലറിക പീഢന ളി നിന്നും രക്ഷനേടാനും അടിയട്ട ിരസഹായം ലഭ്യമാ ാനും പര്യാപ്തമായ എസ്.എം.എസ് സംവിധാനം നിലവി വന്നു.

സ്ത്രീക പോലീസ് സംരക്ഷണമോ അടിയട്ട ിര സഹായമോ ആവശ്യമായി വരുന്ന ഘ ി Vanitha Comp I am in trouble എന്ന ഫോഷ്ലാ ി 537252 എന്ന ന രിലേ ് എസ്.എം.എസ് അയ ുക. ഐ ആം ഇൻ ട്രബി എന്നതിനുപകരം പരാതിയുടെ ചുരു ം എഴുതായാലും മതിയാകും. എസ്.എം.എസ് ലഭിൺ ഉടൻതന്നെ േ ് പോലീസ് മോണി റിങ് സെ (എസ്.പി.എം) നി ് ഞൊടിയിടയി പോലീസ് സഹായം ലഭ്യമാ ും.

നിഷ്ണായക ഘ ളി സ്ത്രീ സംരക്ഷണ ിനായി വനിതാകമ്മിഷൻ ഏഷ്ലപ്പടു ിയ ഈ സംവിധാനം 2011 ഒ ാബഷ്ല പതിനൊന്നിന് നിലവി വന്നു. അന്ന് വൈകുന്നേരം അഞ്ചുമണി ് തൈ ാട് ഗ ് ഹൗസി നടന്ന ചട ി മുഖ്യമട്ട ി ഉമ്മൻചാണ്ടി ഇതിെ ഉദ്ഘാടനകഷ്ലം നിഷ്ലഹിൺ.

വനിതാ കമ്മിഷ എസ്.എം.എസ്. സംവിധാനം മുഖ്യമട്ട ി ഉദ്ഘാടനം ചെ ുന്നു

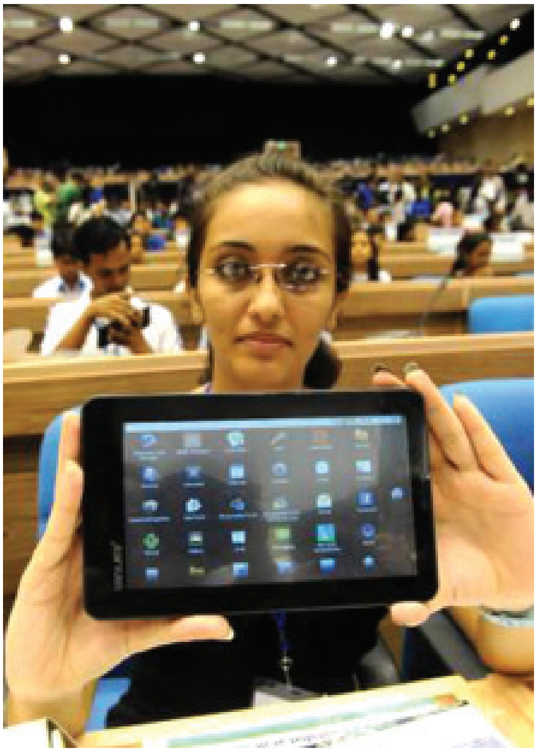
എസ്. സുഷമയ് ് ഫ്ളോറൻസ് നൈ ിങ്ഗേ പുരസ്കാരം

തിരുവനട്ട പുരം പേ യി ജനിൺകടയ് ാവൂഷ്ല ശ്രീ സേതു പാഷ്ലതിഭായി ഹൈസ്കൂളിലും തിരുവനട്ട പുരം വിമൻസ് കോളേജിലും വിദ്യാഭ്യാസം പൂഷ്ല ിയാ ി വഷ്ല ല ശ്രീനാരായണമിഷനി നിന്ന് നഴ്സി ി ഫ ് റാ ് നേടി കോഴിേ ാട് വളയം പ്രാഥമികാരോഗ്യകേന്ദ്ര ി 1981 24 ാം വയസി നഴ്സ് ജോലിയി പ്രവേശിൺ എസ്.സുഷമ മുപ്പത് വഷ്ലഷ ിപ്പുറം ആതുരസേവനരംഗ ് ഇട്ട ൃയിലെ ഫ്ളോറൻസ് നൈ ിംഗേ എന്ന ബഹുമതി നേടി ധന്യയായി. 2011 മാഷ്ലൺ 31ന് ഔദ്യോഗിക ജീവിത ി നിന്നും വിരമിൺശേഷമാണ് പരമോന്നത പുരസ്കാരം അഷ്ലഹതയ് ുള്ള അംഗീകാരമായി സുഷമയെ തേടിയെ ിയത്. സഷ്ല ാഷ്ലസഷ്ലീസിലെ നഴ്സുമാഷ്ല ചെയ്തുവരുന്ന വാക്സിനേഷൻ, മാതൃശിശുസംരക്ഷണം, പകഷ്ലൺവ്യാധി പ്രതിരോധം, ബോധവത് രണം എന്നി നെ എല്ലാ മേഖലകളിലും സുഷമയുടെ കൈയൊപ്പുപതിഷ്ല ി ുണ്ട്. പ സ് പോളിയോ രംഗെ പ്രവഷ്ല ന ി ലോകാരോഗ്യസംഘടനയുടെ അഭിനന്ദനവും രണ്ടുതവണ സംത്താന അവാഷ്ലഡും വെ ഫെയഷ്ല അവാഷ്ലഡും നഴ്സസ് അവാഷ്ലഡും നേടിയി ുള്ള സുഷമ സംത്താന ുനിന്നുള്ള 34 എൻട്രികളെ പിട്ട ള്ളിയാണ് പുരസ്കാരം നേടിയത്. ഭഷ്ല ാവ് രാംദാസ്. ഏകമകൻ അഖി ദാസ്.

എ.കെ.അഗ ി

2011 ലെ ദേശീയ ഫ്ളോറൻസ് നൈ ിംഗേ പുരസ്കരം രാഷ്ട്രപതി പ്രതിഭാപാ ീലി നിന്ന് എസ്. സുഷമ ഏ ുവാ ുന്നു

ആകാശ് :
ടാബ്‌ല ് പി.സി. 1400 രൂപയ് ്



തു മായ വിലയ് ് ഗുണമേന്മയുള്ള കംപ്യൂ ഌറുഇനി എല്ലാവഌ ും സ്വട്ട മാ ാം. ലോക ിലെ ഏ വും വിലകുറഌ ് ടാബ്‌ല ് കംപ്യൂ ഌ ഇട്ട ്യ പുറ ിറ ി. 'ആകാശ്'' എന്ന് നാമകരണം ചെയ്തിരി ുന്ന ഇതിെ വില വെറും 2,276 രൂപയാണ്.

വിവരസാേ തിക വിദ്യയുടെ പ്രയോജനം വിദ്യാഌികളിലെ ി ു കയാണ് ലക്ഷ്യം. അതിനായി കേന്ദ്രസഌ ാഌസബ്സിഡിയോടെ 1,400 രൂപയ് ് വിദ്യാഌിക ് വിതരണം ചെർ ും. പൊതുവിപണിയി ടാബ്‌ല ് കംപ്യൂ റിെ വില 3,000 രൂപയായിരി ും. കാനഡയിലെ ഡാ ാ വിൻഡ് ക നിയുടെ സഹായേ ാടെ കേന്ദ്ര മാനവ വിഭവശേഷി മട്ട ാലയമാണ് ഇത് രൂപകല്പന ചെയ്ത് പുറ ിറ ുന്നത്. നവംബറോടെ വിപണിയി എ ി ാനാകുമെന്നാണ് സഌ ാരിെ പ്രതീക്ഷ.

എസ്.എസ്.എ .സി കഴിഌ വിദ്യാഌിക ാണ് തുട ി കംപ്യൂ ഌസബ്സിഡിയായി ന കുക. പാഠ്യഭാഗ ഡൗൽ ലോഡ് ചെയ്തെടു ാൻ പാക ിലാണ് ടാബ്‌ല ് നിഌിൺി ുന്നത്. ആൻഡ്രോയിഡ് സോഫ് ്വെയഌഉപയോഗി ുന്ന ടാബ്‌ല ുകളുടെ എല്ലാ സവിശേഷതകളും ആകാശ് ടാബ്‌ല ിലുണ്ട്. ഏഴ് ഇഞ്ച് ടൺസ്ക്രീൻ, ആൻഡ്രോയിഡ് 2.2 ഓപ്പറേ ിങ് സോഫ്ട്‌വയഌഎന്നിവ ഇതിെ പ്രത്യേകതകളാണ്. ഹൈദ്രാബാദി ഒരു ലക്ഷേ ാളം കംപ്യൂ ഌടാബ്‌ല ുക നിഌിൺകഴിഌ ുവെന്ന് റിപ്പോഌുക വെളിപ്പെടു ുന്നു.

ഇട്ട ്യയുടെ അഭിമാനമുയ ി മേഘ ഭ്രമണപഥ ി എ ി

ഉപഗ്രഹ വിക്ഷേപണ രംഗ ് ഇട്ട ്യ ഒരി ൂടി കരു ് തെളിയിൺ. കാലാവത്ത പഠനവിധേയമാ ാൻ സഹായി ുന്ന മേഘ ട്രോപിക്സ് ഉപഗ്രഹേ പി.എസ്.എ .വി 18 വിജയകരമായി ഭ്രമണപഥ ി എ ിൺ. വഌകാല ിെ ഗതിവിഗതികളും കാലാവത്ത ാവ്യതിയാനവും സൂക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷി ാൻ സഹായി ുന്നതാണീ ഉപഗ്രഹം.

ഭൂമിയി നിന്ന് 865 കിലോമീ ഌ അകലെയുള്ള ഭ്രമണപഥ ിലാണ് ഇതിെ ത്ത ാനം. ഒേ ാബഌ 12 ന് 11.01 ന് ശ്രീഹരിേ ാ യിലെ സതീഷ് ധവാൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണകേന്ദ്ര ി നിന്നും വിക്ഷേപിൺമേഘ ട്രോപിക്സ് 24 മിനി ിനുള്ളി ലക്ഷ്യ ിലെ ിയതായി ഐ.എസ്.ആഌ ചെയഌാൻ കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ അറിയിൺ.

ഇട്ട ്യയുടെയും ഫ്രാൻസിെ യും സംയു സംരംഭമാണ് ഈ ഉപഗ്രഹം. ഈ ഗണ ി പ്പെ ഉപഗ്രഹ ിെ വിക്ഷേപണരംഗെ രണ്ടാമെ രാജ്യമാണ് ഇട്ട ്യ. 1000 കിലോഗ്രാം ഭാരമുള്ള മേഘ ട്രോപിക്സിന് പുറമെ ചെന്നൈയിലെ എസ്.ആഌഎം സഌകലാശാല, ഐ.ഐ.ടി കാൽ പൂഌലക്സംബഌിലെ ലക്സ് സ്പെയ്സ് എന്നിവ നിഌിൺമൂന്ന് ചെറിയ പഠനോപഗ്രഹ ളും ഭ്രമണപഥ ിലെ ി ാനായി.

കാലവഌവും ചുഴലിെ ാടു ാ ും ആഗോളതാപന ിന് കാരണമാകുന്ന മ ് പ്രതിഭാസ ളും ഇനി സൂക്ഷ്മമായും കൃത്യതയോടും കൂടി പ്രവചി ാനാകുമെന്ന് ഐ.എസ്.ആഌ വ്യ ചൂണ്ടി ാ ി. ഇട്ട ്യയട മുള്ള രാജ്യ ളുടെ താപനിലയി സംഭവി ുന്ന മാ മൂന്നുതവണയെ ിലും മേഘ നിരീക്ഷി ും. അഞ്ചുകൊല്ലമാണ് ഈ ഗ്രഹ ിെ ആയുസ് കണ ാ ുന്നത്.

ഡോ. രാധിക സി. നായ

പെൺജീവിതം

കാവ   മാലാഖമാ

"എല്ലാ സമുദ്ര   ും എവിടെയെ ിലും ഒരതി   ി ഉണ്ട് എന്ന പോലെ ഈ സ്നേഹപ്പെരു ടലിനുമുണ്ടായി അതി   ിക . ഗ ഭിണി കളോടു സ്നേഹ   ാടെയും കരുണയോടെയും മാത്രമേ പെരുമാറൂ എന്നു വിശ്വസിൺജീവിൺഎനി ് സത്യ ി ആ ദിവസം ജീവിത ി ലൊരി   ലും മറ   ാനാവില്ല"

അമ്മയാവുക സുന്ദരമായ ഒരനുഭവമാണ്. ഒരു ജീവൻ, എ   ചോരയും നീരുംകൊണ്ടു രൂപംകൊണ്ട എ   തന്നെ ജീവ   ഒരു ഭാഗം ഗ   പാത്ര   ി   മുളപൊ ി അവിടെ ഉള്ളി   അ   നെ വളരുന്നുണ്ടെന്ന് ഓ   ുന്നതും അനുഭവി   ുന്നതും എത്ര സുഖകരമായ കാര്യമാണ്. ആ കൽ മണിയുടെ വരവിനുവേണ്ടി എട്ട ു ത്യാഗ   ളും സഹി   ാൻ തർ ാറാണ് അപ്പോ . ക്ഷീണം, വേദന, ഛ   , മനംപിര   , ഭക്ഷണം വേണ്ടായ്ക, ശരീര   ിലെ നീരുകെ   , ചിലപ്പോ   പ്രമേഹം, ര   സമ്മ   ം എട്ട ും സഹിൺ ചില ദിവസ   ളി   ഭക്ഷണമോ എട്ട ിന് വെള്ളംപോലുമോ കുടി   ാനാവാതെ കാ   ിരി   ുകയാണ് ഒ   ത് മാസം. പ്രാ   നക , സ്വയം ആശ്വസി   ലുക .... പെറു   േ   ാ   ആ കുരുന്ന് ആരോഗ്യമുള്ളതായിരി   ണേ എന്നുള്ള പ്രാ   ന. ഒന്നും രണ്ടും ദിവസ   ളല്ല, ഒ   തു മാസം. മുതി   വ   പറയുന്നതെട്ട ും അനുസരിൺ ഡോ   ാ   പറയുന്നതു വിശ്വസിൺ കഴിൺകൂടുന്ന ദിവസ   . നല്ല ഭക്ഷണം കഴി   ണം, നല്ലതുമാത്രം ചിട്ട ി   ണം, സംഗീതം കേ   ണം, ചെറുജോലിക   ചെർ ണം. അതുവേണം ഇതാവാം അ   നെ ചെർ രുത് ഇ   നെയായിരി   ണം എന്നി   നെയെല്ലാം കണ്ടും കേ ുമനുസരി   ുന്ന ദിവസ   . ജീവിത   ി   രണ്ടുത വണ ഞാനും കടന്നുപോയി ആ അനുഭവ   ളിലൂടെ. താഴ   ും നില   ും വയ്   ാതെ ഞാൻ താലോലിൺഓമനിൺഎ   ഉള്ളിലി ു വള   ി സ   മാ   ി ആ ജീവ   തുടിപ്പുക . എ   കൃഷ്ണമണികളാവാൻ, എനി ് വെ വും വെളി ൺുമാകാൻ.

ആഴ്ചയിലൊരി   , രണ്ടാഴ്ചയിലൊരി   , മാസ   ി   ഒന്ന് എന്നി   നെയും പിന്നീട് തിരിൺ ഉള്ള ആശുപത്രി സന്ദ   ന   . ക്യൂവി   കാ   ുനിന്ന് ഊഴം വരു   ോ   അക   ു കയറിയിറ   ുന്നതിനിടയ് ് ചില പരിശോധനക , നി   ദേശ   . എല്ലാ വണ ചെല്ലു   ാഴും ആരോ

ഗൃപ്രശ്ന ഒന്നുമില്ലാ തിനാലും ശരീരഭാരം ക്രമമനുസരിൺവല്ലി ുന്നതി നാലും വിളല്ലൺയില്ലാ തിനാലും എനി ˇ സ്നേഹപൂല്ലമായ ശാസനകളൊന്നും കേ ദ ണ്ടിവന്നി ല്ല. 'സ്നേഹപൂല്ല മായ ശാസനക ' എന്നെഴുതിയത് ബോധ പൂല്ലമാണ്. ആ ക്ലിനിക് ഒരു വല്ലാ ലോകമാണ്. ഹൗസ് സല്ലന്മാരും പി.ജി ാരും മുതില്ല ഡോ ല്ലാരും നഴ്സിങ് അസി ും സബ് ാഫുകളും നഴ്സു മാരും നിറല്ല പലകാല ഗല്ലിണിക നിറല്ല യിടം. അവിടെ ഒന്നു ക്ഷീണിത യായി ണ്ടാ , വരർ ന്നു പറല്ല ാ , തളല്ലാ , സ്നേഹി ാനും തലോടാനും ഒരുപാടുപേല്ല പിന്നീട് ജീവിത ിലിന്നു വരേയും കണ്ടി ില്ലാ വല്ലഓരോ ക്യൂവും ഓരോ തരം മനുഷ്യരുടെ കൂ മാണ്. ഇന്നു ള്ളവല്ലഅടു തവണ ആ ക്യൂവിലുണ്ടാ വണമെന്നില്ല. പുതിയ മുഖ , പലവ ലിപ്പ ിലുള്ള വയറുക . അപൂല്ലം ചില പ്പോ കഴില്ല യാഴ്ച കണ്ടുമു ിയവരെ വീണ്ടും കണ്ടെന്നുവരാം. അന്ന് കുശലാ ന്വേഷണ , സ ട . ഉള്ളി ഞ ളുടെ ശാരീരികാവത്ത ക അറില്ല ˇ ഉപ ദേശം തരാനിരി ുന്ന ആതുരശുശ്രൂഷകല്ല അവല്ലദേഷ്യപ്പെടുന്നത് ഞാൻ കണ്ടി ില്ല. സ്നേഹ ിറ പ്രതിരൂപമെന്നപോലെ അവല്ലചിലരെ ശാസനകളിലൊതു ും. ചില അനി , അതു ഉള്ളിലെ കരു ന്നിന് നമ്മ കൊടു ുന്ന ശ്രദ്ധ പാളിപ്പോ കുന്നു എന്ന തോന്നലും നിരീക്ഷണവും തരുന്ന സമ്മാന ളാണ്.

എല്ലാ സമുദ്ര ും എവിടെയെ ിലും ഒരതില്ല ി ഉണ്ട് എന്നപോലെ ഈ സ്നേഹപ്പെരു ടലിനുമുണ്ടായി അതില്ല ിക . ഞാനിപ്പോഴും സ ടേ ാടെ മാത്രമേ ഓല്ല ാറുള്ളു അത്. അ നെ ഓല്ല ാനേ കഴിയൂ. ഗല്ലിണികളോടു സ്നേഹേ ാടെയും കരുണയോടെയും മാത്രമേ പെരുമാറു എന്നുവിശ്വസിൺ ജീവിൺഎനി ˇ സത്യ ി ആ ദിവസം ജീവിത ിലൊരി ലും മറ ാനാവില്ല. ആദ്യപ്രസവമായതുകൊണ്ടുതന്നെ, അല്ലെ ി ന്നെ നമു ˇ മുൻകൂ ിപ്പറയാനാ വില്ല എപ്പോഴാണ് നമ്മുടെ ജീവനെ ജീവൻ പിറന്നുവരികയെന്ന്. ഡോ ല്ല മാല്ല ുപോലും ചിലപ്പോ കണ ുക പിഴയ് ാം. എട്ടായാലും ഒടുവി ആല്ല വം വന്ന തീയതിവൺകണ ുകൂ ി ഡോ ല്ലപറല്ല ദിവസ ിന് തൊ ുമു ിലെ ആഴ്ച ഞാൻ സല്ലസന്നാഹ ളുമായാണ് ആശുപത്രിയിലെ ിയത്. കിട ുന്നെ ി അ നെന്നുകരുതി. പക്ഷെ ഇന്നുവേണ്ടെന്നുപറല്ല ˇ പരിശോ ധനക ൊടുവി ഞാൻ തിരിൺയ് പ്പെ ു. അടു ആഴ്ച ചെല്ലുേ ാ 'ദിവ സമാകുന്നു വേണമെ ി അഡ്മി ായി ദേ ാള്ളാൻ' ഡോ ല്ലപറല്ല ു. മെഡി കോളേജിലെ എസ്.എ.ടി. വിഭാഗ ിലെ ജനറ വാല്ലി മൂലയിലെ ഒരു ക ി ലി ഞാൻ അഡ്മി ായി.

ജീവിതം ശരി ുമറില്ല ദിവസമായി രുന്നു അത്. ഉൺയ് ുശേഷം അഡ്മി ായ ഞാൻ പ്രസവമടു തിരെ വേവലാതിക ളിലും ക്ഷീണ ിലും സ്വയം ആശ്വസി പ്പിൺും അമ്മയുടെ സ്നേഹസ്വാട്ട ന കേ ും കിട ുേ ാ താഴെ ഒരു പായി രണ്ടുകാലുകളുടെയും വളല്ലൺ മുരടിൺഒരു ഗല്ലിണി. അവല്ല ും മാസം തികല്ല ിരുന്നു. വാല്ലിനുള്ളിലെ ടോയ്ല ിലേ ˇ മനംപിര ലോടെ, അതിനുപു റ ു തളംകെ ി ടന്ന വെള്ള ി കാലുകു ാതെ, ചെരിപ്പിടെ സംരക്ഷണ യി അമ്മയുടെ കൈപിടിൺപോവുകയും 'അമ്മേ എനി ുവർ വീ ി പ്പോകാമെന്ന്' ചിണു ുകയും ചെയ്തപ്പോ അവ , ആ വിഴില്ല ുകാരിപ്പെൽ കു ി കൈകളി ചെരിപ്പി ˇ ആ വലിയ വയറും ഇഴൺ ആ വെള്ള ിലൂടെ നൈ ി ചെരിൺേിപ്പോയ തുകണ്ടപ്പോ , സത്യമായും എന്റെ ഇടനെ ഞ്ചു തകല്ലു. 'മോളെ, മുകളിലേ ു നോ ാതെ, താഴോ ു നോ ˇ, അവരും ജീവി ുന്നില്ലേ' എന്ന് അമ്മ പറല്ല പ്പോ ഞാൻ ഉള്ളി എന്റെ മോ മാത്രം കേ ാൻപാക ി കരല്ല ു. പിറ ന്ന് ഡോ ല്ലാല്ലറൗൽ ഡ്സിനു വന്ന നേരം രാവിലെ കഴിൺഭക്ഷണം പിടി ാതെ മനം പിര ി ഛല്ലി ാനാല്ല ˇ, ആരും സഹായ ിനില്ലാതെ ഞാൻ വിമ്മി ്പെടുേ ാ അവ , ഇഴല്ല ുവന്ന് എനി ˇ പാത്രം ഉയല്ല ി ന്നു. അതിലേ ˇ ഛല്ലി ാൻ. ഇര ു ികളായിരുന്നു അവ ുള്ളി . എന്റെ പ്രസവ ിറ മൂന്നാംപ ം അവളും പ്രസവിൺെന്ന് അമ്മ പറല്ല ു. എവിടെയോ എന്റെ മോ െ ാപ്പം പ്രായ ി ആ ഇര ു ിക വളല്ലുന്നുകാണും. അമ്മയെ പൊന്നുപോലെ സംരക്ഷിൺ ഇല്ലെ ി ദൈവം പൊറു ുമോ.

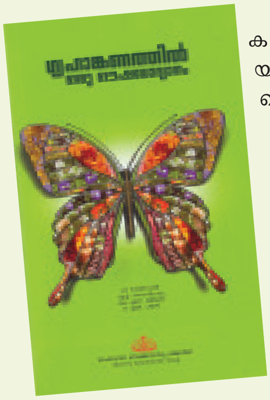
എന്റെ പ്രസവ ിറ മൂന്നാംപ ം അവളും പ്രസവിറ ന്ന് അമ്മ പറ ു. എവിടെയോ എന്റെ മോ െ ാപ്പം പ്രായ ി ആ ഇര ു ിക വള ന്നുകാണും, അമ്മയെ പൊന്നുപോലെ സംരക്ഷി ˇ. ഇല്ലെ ി ദൈവം പൊറു ുമോ.

കഠിനമായ പ്രസവ വേദനയെ ു ടല്ലന്ന് വൈകുന്നേരേ ാടെ ലേബല്ലൂമി ലേ ˇ എന്നെ കൊണ്ടുപോകാറായി എന്നു ഡോ ല്ലപറല്ല പ്പോ ഭല്ല ാവിനെ അതിനുമുൻപ് ഒരുനോ ു കാണണമെന്ന് ഞാൻ പറല്ല ു. എന്റെ മക ഉള്ളിലിരുന്ന് പുറേ ു കുതി ാനുള്ള വെ ലിലാ യിരുന്നു. തുറ മ്മേ ഞാൻ വരെ വെളി യിലേ ന്നവ . കഠിനമായ വേദനയി ഞാൻ പുളല്ല ുനിവരുേ ാ ആദ്യപ്രസ വ ിന് 14 മണി ൂറെ ിലും വേദന ഉണ്ടാ വുമെന്ന് അമ്മ. ഫോൽ വിളിൺ ഞാൻ ലേബല്ലൂമിലേ ˇ പോവുകയാണെന്ന് ഭല്ല ാവിനെ അറിയിൺ് ആ ഇര ു ി കളുടെ അ നാണ്. ലേബല്ലറൂമിലെ പരി ശോധനയ് ˇ എനിമയ് ുമൊടുവി ദേ ജ് ഒന്നി പൊ മുള്ള ക ിലി എന്നെ അഡ്മി ˇ ചെയ്തു. പ്രസവം നട ുകയാണ്. വീല്ല ുകെ ിയ വയറിനുമു കളി എന്റെ ന ത മറയ് ാൻ ഒരു കൊൺ ഉടുപ്പുമാത്രം. എന്റെ മു ിനുതാ ഴേ ു ന മായിരുന്നു. കിട യി വേദനവരുേ ാ ഉറ രയാതെ (വാ വി ു നിലവിളിൺപോയേ ല്ലേ. പിന്നെ കര ൺലെട ാൻ പാടുപെടുമെന്ന് അമ്മ പറ ല്ല ത് അക്ഷരംപ്രതി അനുസരിൺ് ഞാൻ കിട ുേ ാ മ ു സഹഗല്ലിണിക പല തുംപറല്ല ˇ ഉറ നിലവിളി ുന്നുണ്ട്. ഒരു പിറവി ു മു ുള്ള കഠിനവേദനക . അ നെവിളിൺ കരയുന്നവല്ല ഭല്ല ാ വിനെ തെറിപറല്ല ˇ ഉറ രയുന്നവല്ല പ്രാല്ലി ുന്നവല്ല അമ്മേ, വരേ എന്നാല്ല ുവിളി ുന്നവല്ല നഴ്സിങ് അസി ിറ ശകാരം, പരിഹാസം, പു ഭാവം. ഒടുവി എല്ലാ നിയട്ട ണ ളെയും അതില്ല ികളെയും രാവിനെയും കാ ിരിപ്പിനെയും ഭേദിൺ അവ ഭൂമി യി പിറ ുന്ന നിമിഷമെ ിയെന്നെനി ുതോന്നിൺനിമിഷം ഞാൻ അവരെ വിളി ൺ്. 'വരൂ എന്നെയൊന്ന് അപ്പുറ ാ ി രൂ, ഞാനിപ്പം പ്രസവി ും'. ഒരാളുടെ ഇടുപ്പുയര ിലുള്ള ആ ആശുപത്രി ിട യി വേദന മാത്രമറില്ല ˇ, ജീവനെ , പിറപ്പിടെ ഹല്ലഷാന്മാദമറിയാൻ വെ ി നിന്ന ഞാൻ പതിയെ തിരില്ല ˇ ക ിലി നി ന്നിറ ാൻ ശ്രമി ുേ ാ കാല് നിലെ ുന്നില്ല. വീണുപോയേ ുമെന്നുപേടിൺ ഒന്നുവരൂ ഈ കൈയിലൊന്നു പിടി ൂ എന്ന് അപേക്ഷി ുേ ാ ഇതെത്ര കണ്ട താണെന്നമ ി എനി ുമെത്രയൊ ദൂരെ മാറിനിന്ന് 'ഇറ ുകൊൺേദാ പിടിൺേ' എന്നുപറല്ല ˇ വിലക്ഷണമായ മുഖ ദേ ാടെ എനി ുനേരെ കൈനീ ിയ ആ മുഖം. സത്യ ി ഇരുപതുവല്ലഷ ിനി പ്പുറം എനി ിന്നും ഓല്ലമയുണ്ട്.

പിന്നെയും പ്രസവ ിന് ഞാൻ തിര ല്ലെ ടു ത് മെഡി കോളേജിലെ എസ്.എ.ടിയെ ന്നെ. ജനറ വാല്ലി വീണ്ടും കിട ുേ ാ അഞ്ചുവല്ലഷ ി നുശേഷം ഞാൻ ആ മുഖമോല്ല ു. അമ്മ പറല്ല തുപോലെ താഴേ ുനോ ിയതു കൊണ്ടാണ് വീണ്ടും അവിടംതന്നെ തിര ല്ലെ ടു ത്. ഒ പ്രാല്ലന മാത്രമേ അപ്പോഴുണ്ടായിരുന്നുള്ളു. അഞ്ചുവല്ലഷം മു ˇ പ്രസവ മുറിയി ണ്ട ആ മുഖം വീണ്ടും കാണരുതേ എന്ന്. എന്റെ ി ഒരു പക്ഷേ എന്റെ മക വെറു ുപോയേനെ ഈ ജീവിതം ■

ഔഷധസസ്യ വള ാം

അരുൽ വിജയ്



ആരോഗ്യമുള്ള ജനതയ് ും, രോഗപീഢ കളില്ലാ നിലനില്പിനും പ്രകൃതിയുമായുള്ള ദൃഢബ ം അനിവാര്യമാണ്. എ നെയാണ് പ്രകൃതിയുമായി ഇണ ി ജീവി ുന്നത്? പ്രകൃതിയെ ചൂഷണം ചെർ ുന്നത് നിയന്ത്ര ി ുകയും സഹ്ലജീവജാല ളോടും വിവേകപൂഹ്ലം പെരുമാറുകയുമാണ് അവശ്യം വേണ്ടത്. ഒ വാചക ി ഈ മറുപടി പറയാമെ ിലും അനുബ മായി കൂ ിണ്ടേഹ്ല ാൻ നിരവധി ഘടക ളുണ്ട്.

ഇത് ശാസ്ത്രാധിഷ്ഠിതമായ വളഹ്ലൺ യുടെ കാലഘ മാണ്. എല്ലാ മേഖലക ളിലും നമു ത് കാണുവാൻ കഴിയും. അശാസ്ത്രീയമായ കൃഷിരീതിക , അ മായ വ്യവസായവത് രണം, നിയന്ത്ര ണമില്ലാ വനനശീകരണം തുട ിയ പ്രവഹ്ല ന സാമൂഹിക ജീവിതെ പ്രതികൂലമായി ബാധിണ്ടുകൊണ്ടിരി ുന്നു. അതോടൊപ്പം പ്രകൃതിയിലെ ജൈവവൈവിധ്യ ളും നശി ുന്നു.

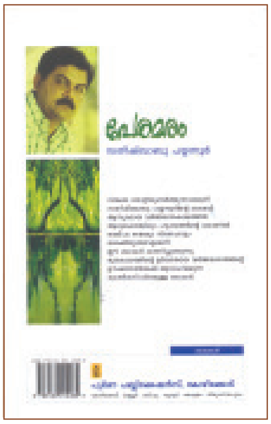
പ്രകൃതിയും മനുഷ്യനുമായുള്ള പാരസ്പര്യം നിലനിഹ്ല ി മാത്രമേ മനുഷ്യരാശി ് നിലനി ുവാനാവുകയുള്ളു. നമ്മുടെ പാര ര്യ ിെ വേരുക തേടു ാ നമു ് അത് ബോധ്യപ്പെടുകയും ചെർ ും. പാരിത്ത ിതികമായ ഉയഹ്ലന്ന അറിവാണ് നമ്മുടെ ഋഷിവര്യന്മാരും ആയുഹ്ലവേദ പ ിതരും ന കിയത്. പ്രകൃതിയിലൂടെ ആയുസിെ ശാസ്ത്രമായ ആയുഹ്ലവേദ ിലൂടെ ഹരിതാഭമായ ഔഷധ സസ്യ ളിലുടെയാണത് സാധ്യമായത്. പൗരാണിക വി ാനവും ആധുനിക ശാസ്ത്രവും അംഗീകരി ുന്ന ഔഷധസസ്യ ധാരാളമുള്ള നമ്മുടെ നാ ി അവയെ വേണ്ടവിധ ി പരിപാലിണ്ടു നിലനിഹ്ല ണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

ജൈവവ്യവത്ത ിതിെ പ്രഹര ളും വനനശീകരണവും പല ഔഷധസസ്യ ും വംശനാശമുണ്ടാ ിയി ുണ്ട്. ഔഷധസസ്യ ളുടെ അപര്യാപ്തത ഈ മേഖലയിലെ ഔഷധനിഹ്ലമാണെ യും ബാധി ുന്നു. ഗുണമേന്മയുള്ള ഔഷധനിഹ്ലമാണ ിനും ചികിഡ്സ്യ് ും ആവശ്യമായ ഔഷധസസ്യ ളുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പുവരു ണ്ടതുണ്ട്. അതിന് നമ്മുടെ വീ ുവളപ്പി തന്നെ പ്രധാനപ്പെ ഔഷധസസ്യ വളഹ്ല ുകയും ഔഷധസസ്യ ളെ പരിപാലി ുകയുംചെർ ുകയാണ് വേണ്ടത്. ഈ പ്രവൃ ിയിലൂടെ നമ്മുടെ രാജ്യെ ജനതയുടെ ആരോഗ്യം സംരക്ഷി ുയാണ് നാം ഓരോരു രും ചെർ ുന്നത്. ഇതിലേ ായി വിവിധ പദ്ധതിക സംത്ത ാനസഹ്ല ാഹ്ലആവിഷ് രിണ്ടു നടപ്പിലാ ിവരുന്നു. ഔഷധസസ്യബോഹ്ലഡ്, ആയുഹ്ലവേദ കോളേജുക , മ ് ആയുഹ്ലവേദ ത്ത ാപന എന്നിവയൊ ഔഷധസസ്യ പരിപാലനവുമായി ബ പ്പെ ് നിരവധി പദ്ധതിക നടപ്പിലാ ിയി ുണ്ട്. അതിെ ഭാഗമായി ാണ് സംത്ത ാന ഔഷധസസ്യബോഹ്ലഡ് 'ഗൃഹാ ണ ി ഒരു ഔഷധോദ്യാനം' എന്ന ലഘുഗ്ര ം പ്രസിദ്ധീകരിണ്ടി ുള്ളത്. പി.സുജനപാ , എൺനാഗേഷ്, പ്രഭു ഐ.പി.എസ്., കെ.എസ്.രജിതൻ, ഒ.എൻ. പയസ് എന്നിവഹ്ലചേഹ്ലന്ന് തർ ാറാ ിയ വീ ുവളപ്പിലും പൂട്ടേ ാ ിലും വളഹ്ല ാവുന്ന ഇരുപ ഞ്ചോളം ഔഷധ സസ്യ ളെ ുറിണ്ടാണ് പുസ്തക ിലുള്ളത്. ഓരോ ചെടിയുടേയും ശാസ്ത്രനാമം, ആംഗലേയനാമം, കുടുംബം, ന ുവളഹ്ല ണ്ട രീതി, ഔഷധഗുണം, പ്രയോഗരീതി എന്നിവയും ഈ പുസ്തക ി വിശദമായി പ്രതിപാദിണ്ടി ുണ്ട്. അരുത, അശോകം, ആടലോടകം, കണ്ടേലം, ക ാഹ്ലവാഴ, ബ്രഹ്മി, മാതളം, വയ ്, ശംഖുപുഷ്പം തുട ിയ പ്രധാനപ്പെ ഔഷധസസ്യ ളുടെ നിരവധി വഹ്ലണചിത്ര ളോടെ തർ ാറാ ിയി ുള്ള ഈ പുസ്തക ിന് 150 രൂപയാണ് നി യിണ്ടി ുള്ളതെ ിലും ഇപ്പോ സൗജന്യനിര ായ അ തുരൂപയ് ് സംത്ത ാന ഔഷധസസ്യബോഹ്ലഡ് ഷൊഹ്ല ൂഹ്ലറോഡ്, തൃശൂഹ്ല 22 എന്ന വിലാസ ി ലഭ്യമാണ്. ഫോൺ : 0487 2323151

വില : 60 രൂപ
പൂ ണ പ ിേ ഷൻസ്

വില : 55 രൂപ
പൂ ണ പ ിേ ഷൻസ്

വില : 65 രൂപ
പൂ ണ പ ിേ ഷൻസ്



വില : 100 രൂപ
പൂ ണ പ ിേ ഷൻസ്

വില : 95 രൂപ
കറ ് ബുക്സ്

വില : 100 രൂപ
പൂ ണ പ ിേ ഷൻസ്

എസ്. പി.

ജൈവ ഇ നം ഉപയോഗി ാരു വിമാനയാത്ര

ജൈവ ഇ നം ഉപയോഗിണ്ആദ്യമായി യാത്രാവിമാനം പറന്നു. 232 യാത്ര ാരുമായി ബിഹ്ലിഗ്ഹാമി നിന്ന് ലാൻസ റോ ിലേ ാണ് ബ്രി ണിലെ തോംസൽ എയഹ്ലവയ്സിെ ബോയിങ് 757 വിമാനം പറന്നത്.

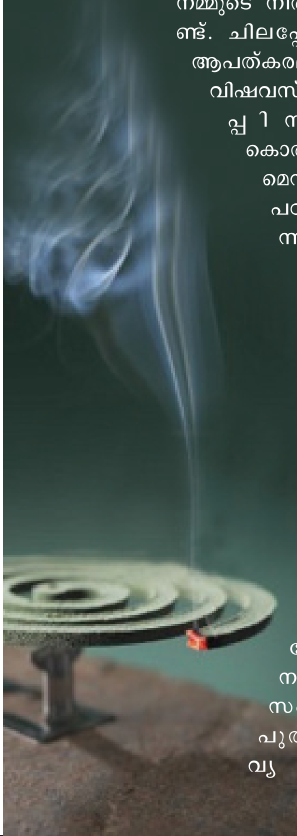
ഭക്ഷണശാലകളിലും മ ും പാചകംചെയ്ത ശേഷം കള യുന്ന എച്ച വീണ്ടും സംസ്കരിണ്ടു ാണ് വിമാന ിന് ഇ നമായി ഉപയോഗിണ്ട്. ഇര എഞ്ചിനുള്ള വിമാന ിെ ഒരു എൻജിന് സാധാരണ ഇ നവും സംസ്ക രിൺപാചക എച്ച യും പകുതിവീതം കൂ ിണ്ഹ്ല ാണ് ഉപ യോഗിണ്ട്.

ജൈവ ഇ ന ിന് സാധാരണ വിമാന ഇ നെ ാ അഞ്ച് ഇര ിയിലേറെ ചെലവുവരും. എന്നാ അട്ട രീക്ഷമലിനീകരണം ഒഴിവാ ാൻ ഇത് ഏറെ പര്യാപ്തമാ ണെന്നാണ് തോംസൽ സാക്ഷ്യപ്പെടു ിയത്. കാഹ്ലബൽ പോലുള്ള വിഷവാതക കൊണ്ട് അട്ട രീക്ഷം മലിന മാകാതിരി ാൻ ഇ ര ിലുള്ള ജൈവ ഇ നം നാം പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടു ണമെന്ന സന്ദേശം ലോക ിന് ന കാനാണ് ഇ നെ ഒരു സാഹസ ിന് തോംസൽ തർ ാറായത്.

ഇത് പ്രകൃതിയെ അമിതമായി ചൂഷണം ചെർ ുന്നതാണെന്നും അതി നാ ഈ വിധമുള്ള സംവിധാനം അശാസ്ത്രീയമാണെന്ന എതിഹ്ല വാദ ളും ഉയഹ്ലന്നുവന്നി ുണ്ട്.

ഒരു കൊതുകുതിരി നൂറു സിഗര ിന് തുല്യം

ആരോഗ്യ ിന് ഏറെ വെല്ലുവിളിയു യഹ്ല ുകയും ഹാനികരമായി ഭവി ുകയും ചെർ ുന്ന ധാരാളം ലഹരി പദാഹ്ല നമ്മുടെ നിത്യജീവിത ി കടന്നുകൂടിയി ു ണ്ട്. ചിലപ്പോ ലഹരിപദാഹ്ല ളെ ാ ആപത്കരമായ കൊതുകുതിരിക പോലുള്ള വിഷവസ്തു ഉണ്ടാ ുന്ന വിപ ിനെ പ്പ ി നാം അത്ര ഗൗനി ാറില്ല. ഒരു കൊതുകുതിരി നൂറു സിഗര ിന് തുല്യ മെന്ന് ചെ ് റിസഹ്ലൻഫൗണ്ടേഷെ പഠനറിപ്പോഹ്ല് ഇപ്പോ പുറ ുവ ന്നിരി ുന്നു!

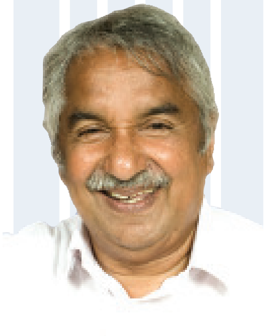


മലേഷ്യയി നട ിയ പഠന ിെ അടിത്താന ി ഫൗണ്ടേഷൻ ഡയറ ഹ്ലസന്ദീപ് സാ വിയാണ് അ രപ്പി ുന്ന ഈ വസ്തുത വെളിപ്പെടു ിയ ത്. നഗരജീവിത ിെ അനിവാ ര്യഘടകമായ കൊതുകുതിരിക കു ികളട ം ഒരു തലമുറയുടെ ആരോഗ്യെ യാണ് കാഹ്ലന്നുതി ന്നുന്നതത്രെ. അട്ട രീക്ഷമലിനീ കരണവും നമ്മുടെ ആരോഗ്യവും എന്ന വിഷയ ി സെ ഹ്ല ഫോഹ്ലസയൻസ് ആ ് എൽ വ യോൽ മെ ് ഡ ഹിയി നട ിയ സിംബോസിയ ി സംസാരി വെയാണ് സന്ദീപ് പുതിയ കണ്ടെ ലിനെ ുറിഞ് വ്യ മാ ിയത്.

മനുഷ്യക്ലോണിങ് വിളിപ്പാടകലെ

മനുഷ്യശരീര ിലെ തൊലിയി നിന്നുമെടു കോശ സ്ത്രീകളുടെ അ ി നിക്ഷേപിണ്ടനട ിയ പരീക്ഷണം വിജയിണ്ട. ഇതോടെ മനുഷ്യ ഭ്രൂണെ ക്ലോൽ ചെയ്തെടു ാ നുള്ള വിദ്യയി ശാസ്ത്രം ഒരുപടികൂടി മുന്നിലെ ി. ഭ്രൂണ ിെ ആയുസ് ആറുദിവസം മാത്രമാണ്. എ ിലും അഹ്ലബുദം, അ സ്ഹൈമേഴ്സ് തുട ിയ രോഗ ് പ്രതിവിധികണ്ടെ ാനായി മൂലകോശ വികസിപ്പി ാൻ പരീക്ഷണം കൊണ്ട് സഹായകമാകും. മൂലകോശ ഉപയോ ഗിൺ തകരാറിലായ ഹൃദയപേശികളെ ഉ ജിപ്പി ാനാകും. കൂടാതെ പ്രായം ചെന്നവരുടെ തലണ്ടറിനു പുതുജീവൻ പകരാനും പ്രമേഹരോഗികളി ഇൻസുലിൻ ഉത്പാദനം സാധ്യമാ ാനും കഴിയും.

ഇത് ശാസ്ത്രമേഖലയി വൻ പരിവഹ്ല ന ് കളമൊ രു ുന്ന കണ്ടെ ലായി മാറുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷ.



മനുഷ്യത്വത്തോടെ പകയില്ലാതെ

ജീവിതം പൊതുവെ വെല്ലുവിളികൾ നിറഞ്ഞ താണ്. എന്നാൽ പൊതുപ്രവർത്തനം അതിനേക്കാൾ പ്രശ്നസങ്കീർണ്ണമായ ഒരു മണ്ഡലമാണ്. ജനങ്ങളുടെ ദൈനംദിന പ്രശ്നങ്ങളിൽ നിരന്തരമായി ഇടപെടേണ്ടിവരുന്ന ഒരു പൊതുപ്രവർത്തകൻ നേരിടുന്ന പ്രതിസന്ധികൾ വളരെ വലുതാണ്. പൊതുപ്രവർത്തകൻ കക്ഷിരാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ ഭാഗമാണെങ്കിൽ പ്രശ്നം കുറേക്കൂടെ സങ്കീർണ്ണമാകും.

രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തകന് ഒരിക്കലും സ്വന്തം ആഗ്രഹത്തിനും ആശയത്തിനുമനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനാവുകയില്ല. താൻ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആശയത്തിനും നിലനിൽപ്പിനുമനുസരിച്ചാണ് അയാളുടെ സാമൂഹ്യമായ നിലപാടുകൾ രൂപപ്പെടുന്നത്. എല്ലാ പ്രസ്ഥാനങ്ങളും മനുഷ്യന്റെ നന്മയ്ക്കു വേണ്ടി നിലകൊള്ളുന്നതിനാൽ മനുഷ്യത്വപരമായ സമീപനമാണ് എല്ലാവരിൽ നിന്നും കാംക്ഷിക്കുന്നത്, പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുപ്രവർത്തകരിൽ നിന്ന്. അതു പക്ഷേ പലപ്പോഴും കക്ഷിരാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ തിമിരം ബാധിച്ച് മനുഷ്യത്വത്തിനു പകരം പ്രതികാരത്തിന്റെയും പകവീട്ടലിന്റെയും കണക്കെടുപ്പായി മാറുന്നു.

അതു ശരിയാണോ? മനുഷ്യത്വം മറന്നുകൊണ്ടുള്ള പൊതുപ്രവർത്തന രീതി ആശാസ്യമാണോ എന്ന് നാമോരോരുത്തരും ചിന്തിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഒരു പൊതുപ്രവർത്തകന് ഒരിക്കലും ഉണ്ടാകാൻ പാടില്ലാത്തതാണ് പക. സ്വന്തം ആഗ്രഹത്തിനനുസരിച്ച് മറ്റുള്ളവർ പ്രവർത്തിക്കണമെന്ന് ശഠിക്കുന്നത് നല്ലതാണോ? പക ഉള്ളിലൊതുക്കി പൊതുപ്രവർത്തനം നടത്തുന്നത് എത്ര ലജ്ജാകരമാണ്. ഒരു പൊതുപ്രശ്നത്തിൽ ഇടപെടുമ്പോൾ ഭിന്ന അഭിപ്രായങ്ങൾ സ്വാഭാവികമാണ്. വ്യത്യസ്ത ആശയങ്ങളുള്ള അനേകം രാഷ്ട്രീയപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കേരളത്തിൽ ഒരു പൊതുകാര്യത്തിന് അഭിപ്രായ ഐക്യം ഉണ്ടാകുക അത്രയെളുപ്പമുള്ള കാര്യമല്ല. സമവായത്തിലൂടെമാത്രമേ കാര്യങ്ങൾ നടത്തുവാൻ കഴിയൂ.

മനുഷ്യത്വത്തിന്റെ അടിത്തറയിലാണ് ജനാധിപത്യ സംവിധാനം കെട്ടിപ്പടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. മനുഷ്യന്റെ നന്മയാണ് പാർട്ടികളും മതങ്ങളും മറ്റെല്ലാവരും കാംക്ഷിക്കുകയും പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്. മനുഷ്യനെ മനുഷ്യനായി മാത്രം കാണാൻ നമുക്ക് എന്നു സാധിക്കുന്നുവോ അന്നാണ് ശരിയായ ജനാധിപത്യം പുലരുക. പക വെടിഞ്ഞ് മനുഷ്യത്വത്തോടെ എന്ന് പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നുവോ അന്ന് മാനവ സംസ്കാരത്തിന്റെ പുതിയ മേച്ചിൽപ്പുറങ്ങളിലേക്ക് ജനസമൂഹത്തെ നയിക്കാൻ കഴിയും. ■